

Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy opublikował na swojej stronie internetowej propozycje nowych podstaw programowych dla szkół ponadpodstawowych. Po przeanalizowaniu ich przez Ministerstwo Edukacji Narodowej trafią do konsultacji publicznych.

Reforma ze szkół podstawowych dotarła do szkół średnich

Pomysł utworzenia zupełnie nowych podstaw programowych dla szkół ponadpodstawowych był sygnalizowany przez MEN już w ubiegłych latach. Propozycje, które pojawiły się na stronie IBE, są owocem siedmiomiesięcznych prac prawie 300 ekspertów podzielonych na 26 zespołów przedmiotowych. Wśród nich znaleźli się zarówno nauczyciele szkół różnych typów, jak również badacze, egzaminatorzy i wykładowcy akademicki. Całe przedsięwzięcie jest kontynuacją przygotowanych już wcześniej i obowiązujących od 1 września br. podstaw programowych dla szkół podstawowych, opartym na tych samych założeniach i kategoriach pojęciowych.

W ramach nowych podstaw programowych IBE proponuje utrzymanie wysokich wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności przedmiotowych, co ma dotyczyć zwłaszcza kursów rozszerzonych przygotowujących do kierunkowych studiów. Pozyskiwanie wiedzy ma łączyć się z poszerzaniem kompetencji rozwijanych już w szkole podstawowej, jak zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, a także współpracy. W nauczaniu każdego przedmiotu powinno znaleźć się miejsce dla praktycznych doświadczeń, wśród których proponuje się chociażby prowadzenie przez uczniów minibadań, analiz, symulacji, debat czy wywiadów.

Zmiany mają dotyczyć także przedmiotów do wyboru. Ich liczba zostanie docelowo rozszerzona, a większą elastyczność w ich nauczaniu może wprowadzić dowolność ułożenia godzin przedmiotów od II klasy. W materiałach IBE przedstawiono propozycje takich przedmiotów - sztuki wizualne, muzyka, język łaciński i kultura antyczna, filozofia, wiedza o mediach, historia sztuki, wstęp do rozumowań matematycznych, matematyka wyższa, analiza i modelowanie danych, astronomia, technologie przełomowe, bezzałogowe statki powietrzne - oraz możliwość przeznaczenia godzin na przedmiot autorski.

Konsultacje jeszcze się nie rozpoczęły - lecz uwagi już się pojawiają

Instytut zapowiada przy tym, że w ramach nowych podstaw programowych zamierza poświęcić szczególną uwagę kształceniu ogólnemu w szkołach branżowych poprzez wzmocnienie jego poziomu. Jest to założenie, które od dłuższego czasu wzbudza sprzeciw nie tylko Związku Powiatów Polskich, lecz również pracodawców praktycznie przygotowujących uczniów do wykonywania wybranych zawodów. Nadmierna koncentracja na kształceniu ogólnym ogranicza bowiem możliwości odpowiedniego przygotowania zawodowego i niejednokrotnie skutkuje niewystarczającymi kompetencjami absolwentów. Sprawa z pewnością zostanie przedyskutowana w toku konsultacji publicznych projektów podstaw programowych, które mają rozpocząć się już niebawem. Na razie propozycje IBE-PIB są dostępne na internetowej stronie Instytutu: ibe.edu.pl

28 października rozpocznie się natomiast cykl spotkań online z autorami podstaw programowych. Zainteresowani będą mogli dyskutować na ich temat, zadawać pytania i dzielić się uwagami.

Źródło: [IBE-PIB](#)