

6 października br. w Sejmie odbyło się posiedzenie Podkomisji stałej do spraw osób z niepełnosprawnościami i włączenia społecznego. Program posiedzenia przewidywał przedstawienie informacji na temat funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą. Informacja została zreferowana przez Izabelę Ziętkę, sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

Poradnia pisze orzeczenia. Centrum wskazuje, jak je wykonać - informuje minister

Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW), to nowe placówki ukierunkowane na wzmocnienie roli szkolnictwa specjalnego, wsparcie nauczycieli, rodziców i uczniów, a także działalność informacyjną i edukacyjną w obszarze edukacji włączającej. Minister Izabela Ziętka określiła je mianem "nowej roli szkół specjalnych" zapewniając przy tym, że wbrew pojawiającym się pogłoskom resort nie rozważa likwidacji szkół tego typu. Założeniem SCWEW jest utworzenie sieci współpracy umożliwiającej wspieranie nauczycieli w pracy z dziećmi. Wspomagając szkoły i prowadząc wypożyczalnie potrzebnego sprzętu wpisują się w tę koncepcję. Aktualnie SCWEW funkcjonują na etapie projektu, jednak zostały już wprowadzone do wykazu prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów. Przygotowane przepisy dotyczące ich funkcjonowania ujrzą niebawem światło dzienne.

Uzasadnienie samej koncepcji funkcjonowania SCWEW zostało oparte na niejednorodności polskiej szkoły i bardzo zróżnicowanych potrzebach uczniów, jak również zajmujących się nimi nauczycieli. Jak podała sekretarz stanu świadczy to o niemożności udzielania pomocy tylko przez rozpoznanie - konieczne jest bowiem udzielenie pomocy dopasowanej do konkretnej potrzeby.

Opinie na temat projektu i jego przyszłość pod lupą podkomisji

Kierownik projektu pt. "Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej (SCWEW)" Katarzyna Tyczka z Ośrodka Rozwoju Edukacji uzupełniła wypowiedź sekretarz stanu porównując mechanizm do mostu łączącego świat edukacji ogólnodostępnej i edukacji specjalnej. Odnosząc się do kwestii aktualnych prac nad przedsięwzięciem poinformowała, że formowana jest kadra liderów i ekspertów koordynujących projekt, którzy oprócz wsparcia merytorycznego pomagają w rozliczaniu przedsięwzięcia na podstawie wskaźników podanych we wnioskach grantowych. Na realizację grantu przewidziano kwotę 718 851 zł. Same projekty są natomiast realizowane w okresie 15-miesięcznym, obejmując przy tym po 5 jednostek systemu oświaty. W każdym z centrów powstaje wypożyczalnia, a specjalistyczny sprzęt można również zakupić po dokonaniu diagnozy potrzeb danego dziecka. Dyr. Tyczka powołała się na doświadczenia samorządów, które uznały projekt za realne ułatwienie odpowiedniego wykorzystania posiadanych zasobów, chwalać przy tym powstające sieci współpracy. Przypomniała także o trwającym do 19 października ostatnim naborze na utworzenie SCWEW.

W toku dalszej dyskusji głos zabrali m.in. przedstawiciele samorządów powiatowych podkreślający korzyści wynikające z podniesienia jakości pracy szkół oraz tworzenia wypożyczalni sprzętu. W odpowiedzi na pytania dotyczące przyszłości projektu oraz wynagrodzenia zaangażowanych w niego nauczycieli minister Ziętka odparła, że wszystkie przygotowywane zmiany legislacyjne będą miały odpowiednie zabezpieczenie finansowe, a praca pedagogów będzie rozliczana na zasadzie wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe.

Więcej szczegółów poznamy prawdopodobnie przy okazji kolejnego posiedzenia podkomisji lub przedłożenia do konsultacji publicznych projektu przepisów obejmujących funkcjonowanie SCWEW.

W Sejmie o funkcjonowaniu i przyszłości specjalistycznych centrów wspierających edukację włączającą

Kategoria: Polityka Społeczna

Opublikowano: czwartek, 08, październik 2026 10:41

Piotr Majoch

Odsłony: 137

Źródło: [iTV Sejm](#)