

Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiada zmiany w rozporządzeniu określającym typy szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego. Wyłączenie z tego katalogu wybranych szkół i ośrodków ma służyć ochronie praw uczniów z niepełnosprawnościami oraz odpowiadać na postulaty niektórych środowisk, a także Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka.

Aktualnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. opiera się na jednym przepisie, w którym wymieniony został pełny katalog szkół i placówek, w których samorząd uczniowski nie jest tworzony. Wynika to ze specyfiki danych placówek, do których zalicza się aktualnie:

- przedszkola,
- szkoły w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej,
- szkoły w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,
- szkoły przy zakładach karnych,
- szkolne schroniska młodzieżowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne,
- centra kształcenia zawodowego i branżowe centra umiejętności,
- biblioteki pedagogiczne,
- szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.

Po planowanej zmianie rozporządzenia znikną z niego ostatnie trzy rodzaje szkół i placówek - te dedykowane uczniom z niepełnosprawnością, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze. Oznacza to wprowadzenie możliwości tworzenia w nich samorządów uczniowskich, jako jednego ze szkolnych organów funkcjonujących na zasadach określonych w art. 85 ustawy - Prawo oświatowe. Uchylenie normy wyłączającej funkcjonowanie samorządu we wspomnianych szkołach ma przyczynić się do wzmocnienia reprezentacji uczniów (także z niepełnosprawnością intelektualną) w bezpośrednio dotyczących ich sprawach codziennego funkcjonowania danej szkoły czy placówki. Zmiana rozporządzenia jest także odpowiedzią na apel środowisk zajmujących się ochroną praw osób z niepełnosprawnościami, jak również Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka, zwracających uwagę na potrzebę pełniejszego włączania niepełnosprawnych uczniów w życie środowiska, do którego należą.

Projekt został skierowany do konsultacji publicznych. Z jego pełną treścią można zapoznać się na stronie Rządowego Centrum Legislacji: legislacja.rcl.gov.pl

Źródło: [RCL](#)