

Kategoria: Polityka Społeczna

Opublikowano: piątek, 10, listopad 2023 08:15

Alicja Cisowska

Odsłony: 702

---

Miasto Białystok przy współpracy merytorycznej z Centrum Pomocy Dzieciom Stowarzyszenia Klanza w Białymstoku opracowało edukacyjne informatory i ulotki dotyczące ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem.

Publikacje te powstały w ramach kampanii społecznej „Widzę, słyszę, reaguję” realizowanej przez Miasto, która ma na celu zwiększenie świadomości problemu, a tym samym zmianę postaw wobec przemocy. Działania te są realizowane dzięki wsparciu finansowemu Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF).

W czerwcu odbyła się konferencja pt. „Widzę, słyszę, reaguję – odpowiedzialnie wobec krzywdy dziecka. Procedury interwencyjne oraz wyzwania w zakresie ochrony dzieci przed przemocą” kierowana do pracowników instytucji oświatowych oraz służb pomocowych. Duże zainteresowanie problematyką oraz zgłaszane podczas konferencji wnioski zachęciły Miasto do opracowania materiałów, które w swym założeniu mogą posłużyć jako „miniprzewodnik”.

– *W broszurce znajdują się praktyczne informacje związane z rozpoznawaniem przemocy, jak i reagowaniem. Można też znaleźć dane kontaktowe do lokalnych instytucji i organizacji, które pomagają ofiarom przemocy oraz udzielić informacji świadkom przemocy* – zapewnia zastępca prezydenta Przemysław Tuchliński.

– *Te materiały mogą być bardzo pomocne, zwłaszcza że zostały napisane przystępnym językiem i są dostosowane do poszczególnych grup odbiorców* – komentuje zastępca prezydenta Rafał Rudnicki.

### **Przygotowano następujące materiały:**

- ulotka dla dzieci „Nie jesteś sam! Nie jesteś sama!”
- ulotka dla młodzieży „Nie jesteś sam! Nie jesteś sama!”
- informator/broszura dla rodzica „Widzę słyszę, reaguję!”
- informator/broszura dla nauczyciela „Widzę słyszę, reaguję!”

Wydrukowane materiały przekazane zostały do białostockich szkół i przedszkoli. Trafiają do dzieci, młodzieży, kadry pedagogicznej i rodziców.

*Źródło: Urząd Miejski w Białymstoku*