

Wzmocnienie współpracy UTW z uczelniami wyższymi i środowiskiem naukowym w realizacji idei uczenia się przez całe życie, udostępnienie infrastruktury uczelni wyższych dla celów edukacyjnych seniorów, włączenie do programów kształcenia młodych studentów tematyki „przygotowania do starości”, z którą trzeba oswajać młode pokolenia – to część postulatów ujętych w stanowisku.

Podjęto je podczas Konferencji w ramach XXVI Forum Ekonomicznego w Krynicy Zdroju i Nowym Sączu z 9 września 2016 r.

Jak z niego wynika, dla dalszego rozwoju Uniwersytetów Trzeciego Wieku i rozszerzenia sieci tych placówek w całym kraju, dla wzbogacenia oferty edukacyjno-aktywizującej, dla podnoszenia świadomości obywatelskiej, a także świadomości decydowania jak najdłużej o własnym życiu, konieczne jest podjęcie kolejnych wyzwań, wśród których jako najważniejsze uczestnicy Forum III Wieku 2016 wskazują:

1. Wzmocnienie współpracy UTW z uczelniami wyższymi i środowiskiem naukowym w realizacji idei uczenia się przez całe życie i kształcenia ustawicznego, rozwijanie solidarności międzypokoleniowej, w ramach patronatu naukowego udzielanego Uniwersytetom Trzeciego Wieku przez uczelnie wyższe. W tym celu niezbędne będzie – w naszej opinii - utworzenie podstaw prawnych i finansowych, zapewniających udział pracowników naukowych i wykładowców uczelni wyższych w tworzeniu i realizacji programów edukacyjno-aktywizujących Uniwersytetów Trzeciego Wieku. Dotychczas istnieje wprawdzie współpraca uczelni wyższych z UTW, nie ma ona jednak charakteru systemowego. Proponujemy rozważenie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego m.in. włączenia do pensum nauczycieli akademickich i wykładowców godzin ich pracy w UTW. Zapowiadana nowelizacja ustawy o szkolnictwie wyższym powinna zawierać innowacyjne, wręcz ustrojowe rozwiązania, odpowiadające zarówno trendom demograficznym jak i oddziaływaniu na poziom intelektualny starszego pokolenia.
2. Udostępnienie infrastruktury uczelni wyższych dla celów edukacyjnych seniorów, nie na warunkach komercyjnych, ale na zasadach nieodpłatnego korzystania z sali wykładowych, sali do ćwiczeń, pracowni komputerowych, pracowni do nauki języka obcego, sal gimnastycznych itp.
3. Uregulowanie możliwości odbywania przez studentów praktyk studenckich, a po zakończeniu studiów – staży, w Uniwersytetach Trzeciego Wieku, co będzie stanowiło konkretny przykład budowania autentycznych relacji międzypokoleniowych.
4. Wsparcie środowiska naukowego dla przygotowania kadry edukatorów dla UTW.
5. Włączenie do programów kształcenia młodych studentów tematyki „przygotowania do starości”, z którą trzeba oswajać młode pokolenia, bowiem one też w przyszłości staną się seniorami.

Konieczność ścisłej współpracy Uniwersytetów Trzeciego Wieku z uczelniami wyższymi i środowiskiem naukowym wyraźnie akcentował w swoich wystąpieniach podczas Forum III Wieku prof. Francois Vellas (syn prof. Pierra Vellasa), z Uniwersytetu w Tuluzie, Prezydent Międzynarodowej Federacji Uniwersytetów Trzeciego Wieku (AIUTA), który był Gościem Specjalnym Forum.

Wprawdzie dziś w naszym kraju liczba UTW w uczelniach wyższych to tylko 20 % wszystkich UTW, jednak standardy patronatu naukowego uczelni nad działalnością UTW, współpraca ze środowiskiem akademickim i naukowym są niezbędnym, a wręcz koniecznym warunkiem zapewniania właściwego,

Stanowisko Forum III Wieku o edukacji

Kategoria: Polityka Społeczna

Opublikowano: piątek, 23, wrzesień 2016 00:00

Sylwia Cyrankiewicz-Gortyńska

Odsłony: 817

merytorycznego poziomu ich oferty programowej.

- Pomimo przyjęcia przez Radę Ministrów we wrześniu 2013 r. Strategii pod nazwą „Perspektywa uczenia się przez całe życie” nie zostały podjęte dotychczas konkretne działania na rzecz współpracy ze środowiskiem UTW w zakresie edukacji i aktywizacji osób starszych. W związku z powyższym przyjęte przez aklamację uczestników Forum III Wieku 2016 Stanowisko jest w pełni uzasadnione – mówi Wiesława Borczyk, Prezes Zarządu Sądeckiego UTW i Ogólnopolskiej Federacji Stowarzyszeń UTW.

Źródło: [Forum III Wieku](#)