

MEN o egzaminach w edukacji domowej

Kategoria: Sejm, Senat i Prezydent
Opublikowano: środa, 29, kwiecień 2026 18:07
Katarzyna Liszka-Michałka
Odsłony: 289

Do Sejmu wpłynęła interpelacja w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów w edukacji domowej.

Jak wskazano w interpelacji, ze względu na pojawiające się wątpliwości w środowisku edukacji domowej niezbędnym stało się zajęcie przez resort jednoznacznego stanowiska w zakresie interpretacji obowiązujących przepisów oraz zapewnienie jednolitej praktyki działania organów nadzoru pedagogicznego.

Jak odpowiedziała Katarzyna Lubnauer, sekretarz stanu w MEN polskie prawo oświatowe nie przewiduje żadnej alternatywy dla egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzanych w tradycyjny sposób – to znaczy na terenie szkoły, z fizyczną obecnością zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Nie jest to przeoczenie ze strony ustawodawcy. Wręcz przeciwnie – prawodawca świadomie i precyzyjnie określił zamknięty katalog sytuacji, w których dopuszczalne jest korzystanie ze środków komunikacji elektronicznej, nie pozostawiając miejsca na rozszerzającą interpretację tych przepisów.

Pani minister zwróciła także uwagę, że zgodnie z art. 37 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, egzamin klasyfikacyjny ucznia objętego edukacją domową musi być przeprowadzany według tych samych zasad, które obowiązują zarówno szkoły publiczne, jak i niepubliczne – na mocy odpowiednich przepisów ustawy o systemie oświaty.

Kolejnym istotnym argumentem przeciwko organizowaniu egzaminów online w ramach edukacji domowej jest wymóg zagwarantowania wszystkim uczniom równych i sprawiedliwych warunków zdawania egzaminów – co wynika bezpośrednio z art. 2 oraz art. 32 ust. 1 Konstytucji RP. Jednym z kluczowych elementów tej zasady jest możliwość jednoznacznego stwierdzenia, że uczeń pracuje samodzielnie. Tymczasem w przypadku egzaminów przeprowadzanych zdalnie skuteczna weryfikacja tego warunku jest poważnie utrudniona. Nie mniej ważny jest fakt, że forma zdalna uniemożliwia dyrektorowi szkoły oraz organom nadzoru pedagogicznego sprawowanie rzetelnego nadzoru nad przebiegiem egzaminu, co rodzi uzasadnione wątpliwości co do jego wiarygodności. W konsekwencji uczniowie, którzy uzyskaliby świadectwa ukończenia szkoły w oparciu o takie egzaminy, mogliby znaleźć się w niekorzystnej sytuacji na dalszym etapie kształcenia.

Źródło: www.sejm.gov.pl