Informacja o kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi omówiona w Sejmie

Kategoria: Sejm, Senat i Prezydent
Opublikowano: piątek, 02, marzec 2018 20:53
Katarzyna Liszka-Michałka
Odsłony: 1614

1 marca br. połączone Komisje: Edukacji Nauki i Młodzieży oraz Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej rozpatrzyły Informację Najwyższej Izby Kontroli o wynikach kontroli wspierania kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach wraz ze stanowiskiem Ministra Edukacji Narodowej.

Informację przedstawił dyrektor Delegatury NIK w Kielcach – Grzegorz Walendziak, który wskazał na podstawowe wnioski z tej kontroli.

W wyniku kontroli stwierdzono, że nie wszystkim uczniom z niepełnosprawnościami zapewniono prawidłowe wsparcie kształcenia specjalnego. Nie zawsze prawidłowo informowano o zasadach tego wsparcia. Zaplanowane zajęcia nie zawsze były realizowane przez osoby o odpowiednich kwalifikacjach. Czynnikami utrudniającymi realizację edukacji włączającej były nie tylko braki kadrowe (kwestia zapewnienia specjalistów), ale też bariery architektoniczne, brak odpowiednich pomieszczeń, niewystarczające wsparcie metodyczne, a czasami niechęć rodziców wobec dodatkowych zajęć i terapii dla dzieci.

Sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej – Marzena Machałek przedstawiła stanowisko resortu do wyników kontroli. MEN wprowadziło korzystne dla uczniów rozwiązania, które zwiększają możliwość indywidualizacji pracy z niepełnosprawnym uczniem. Aby zapewnić pełne wsparcie dyrektorom placówek oświatowych przygotowane zostały materiały informacyjne dotyczące sposobu organizowania kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście nowych rozwiązań prawnych, uruchomiona została sieć współpracy oraz przeprowadzono szkolenia dla wizytatorów.

Komisje rozpatrzyły także informację Ministra Edukacji Narodowej na temat nowych rozwiązań w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wdrażania tych rozwiązań, którą przedstawiła sekretarz stanu w MEN – Marzena Machałek.

Jak wskazała Minister rzepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewidują m.in.: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, dowóz uczniów z niepełnosprawnościami do najbliższych szkół i ośrodków edukacyjnych, finansowanie podręczników dla uczniów niewidomych i głuchoniemych, zatrudnianie specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zwiększenie indywidualizacji procesu kształcenia.

Źródło: www.sejm.gov.pl

Phoca PDF