

Doskonalsi nauczyciele?

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: czwartek, 26, lipiec 2012 21:13

Grzegorz P. Kubalski

Odsłony: 1727

W ramach dostosowywania obecnego systemu doskonalenia nauczycieli do wymogów nowoczesnego wspomaganie rozwoju szkół resort edukacji postanowił rozszerzyć katalog obowiązków i zadań realizowanych przez poszczególne podmioty systemu.

I tak m.in.:

1. określono nowe obowiązki publicznych placówek doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wskazując, że ich zadaniem jest:
 - a) wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratoriów oświaty polityki oświatowej państwa,
 - b) wspieranie wymienionych wyżej placówek oraz doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu wspomaganie szkół i placówek, a także organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
 - c) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych;
2. ujednociono zakres zadań obowiązkowych dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez poszczególne szczeble samorządu terytorialnego. Placówki takie będą organizowały i prowadziły doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz doskonalenie zawodowe;
3. uchylono obowiązek przygotowania i realizacji przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia zawodowego nauczycieli-doradców metodycznych;
4. określono dodatkowe zadania obowiązkowe realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez samorząd województwa. Zadaniem tymi będzie organizowanie i prowadzenie – stosownie do potrzeb – doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych i nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych, a także prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;;
5. rozszerzono katalog sposobów realizacji zadań przez wojewódzkie, powiatowe i gminne placówki doskonalenia o nowe formy polegające na:
 - a) organizowaniu i prowadzeniu w szkołach i placówkach wspomaganie we wskazanych przez szkołę lub placówkach zakresach – obejmujących m.in. pomoc szkole w zakresie diagnozowania potrzeb lub problemów, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub rozwiązania problemów, zaplanowanie i realizację form wspomaganie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz jej możliwości, wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie,
 - b) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, w ramach których możliwe będzie organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów, jak i wszystkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć;
 - c) upowszechnianiu przykładów dobrych praktyk.

Wymienione zmiany przynosi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Projekt tego rozporządzenia został skierowany pod obrady Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.