ZPP zgłasza zastrzeżenia do projektu rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego
Opublikowano: czwartek, 04, czerwiec 2026 13:23
Joanna Gryboś-Chechelska
Odsłony: 589

Związek Powiatów Polskich przedstawił uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, datowanego na 21 maja 2026 roku. Uwagi zostały przekazane w ramach uzgodnień z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Nierzetelna ocena skutków finansowych wprowadzenia edukacji zdrowotnej (OSR pkt 6)

ZPP ocenia obciążenie jednostek samorządu terytorialnego kosztami wprowadzenia edukacji zdrowotnej jako przedmiotu obowiązkowego za działanie nieuczciwe i niezgodne z wcześniejszymi deklaracjami resortu.

Organizacja wskazuje, że w dniu 11 lutego 2026 roku Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST – z inicjatywy ZPP – wydał opinię pozytywną z uwagami dotyczącymi skutków finansowych wprowadzenia zmiany rozporządzenia MEN w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. W odpowiedzi na te uwagi poinformowano, że założenia dotyczące kosztów – zgodnie z którymi samorządy miały „zaoszczędzić" odpowiednią kwotę z tytułu zmniejszenia liczby godzin religii – zostały przygotowane przy założeniu funkcjonowania edukacji zdrowotnej jako przedmiotu nieobowiązkowego, z frekwencją na poziomie 75% uczniów szkół podstawowych. Na takim założeniu oparto prognozy skutków finansowych po stronie JST aż do 2036 roku, po czym nastąpiła zmiana obejmująca wszystkie typy szkół. ZPP wskazuje, że skutek w postaci rosnącej luki potrzeb oświatowych oraz deficytu środków na zadania własne samorządów ma obciążać wyłącznie same organy prowadzące.

Zbyt późne przygotowanie podstawy prawnej

ZPP wskazuje, że prace nad podstawą prawną dla wprowadzenia edukacji zdrowotnej jako przedmiotu obowiązkowego od roku szkolnego 2026/2027 zostały podjęte zbyt późno, w czasie gdy organy prowadzące zatwierdzały już arkusze organizacyjne szkół.

Organizacja wskazuje, że termin przekazania arkuszy organom prowadzącym upłynął 21 kwietnia 2026 roku. Pierwsze deklaracje o dążeniu do uczynienia edukacji zdrowotnej przedmiotem obowiązkowym pojawiły się w grudniu 2025 roku, decyzja była wielokrotnie zapowiadana w marcu 2026 roku, a ogłoszono ją 9 kwietnia 2026 roku – początkowo wyłącznie jako zapowiedź medialną. Projekt rozporządzenia stanowiącego podstawę prawną trafił do konsultacji dopiero 21 maja 2026 roku. ZPP ocenia jako niezrozumiałe, dlaczego proces przygotowania projektu trwał tak długo, skoro ponownie zmusza środowisko edukacyjne do wprowadzania zmian w już przyjętych arkuszach organizacyjnych.

Brak zmian w zakresie kształcenia ogólnego w technikach i szkołach branżowych

ZPP konsekwentnie sprzeciwia się niepodejmowaniu przez resort jakichkolwiek zmian w zakresie proporcji kształcenia ogólnego i zawodowego w technikach i szkołach branżowych.

Organizacja wskazuje, że o ile w latach 90. XX wieku nauka zawodu w technikach zajmowała około 70% całego procesu kształcenia, to obecnie liczba godzin przeznaczonych na przedmioty zawodowe niemal zrównała się z liczbą godzin nauczania ogólnego. Problem ten – w ocenie ZPP – pogłębia się jeszcze bardziej w związku z wprowadzeniem edukacji zdrowotnej jako przedmiotu obowiązkowego oraz modułu poświęconego zdrowiu seksualnemu jako fakultatywnego. Konsekwencją jest brak możliwości organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawców częściej niż przez dwa dni w tygodniu.

Phoca PDF

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego
Opublikowano: czwartek, 04, czerwiec 2026 13:23
Joanna Gryboś-Chechelska
Odsłony: 589

ZPP wskazuje, że postulat ograniczenia kształcenia ogólnego wynika z licznych zgłoszeń dotyczących nieodpowiedniego przygotowywania uczniów do egzaminów zawodowych i podjęcia pracy w zawodzie, a także z trudności w zakresie współdziałania szkół z pracodawcami.

Z pełną treścią uwag można zapoznać się tutaj.

Phoca PDF