

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: środa, 13, maj 2026 20:12

Anna Dąbrowska

Odsłony: 131

W środę, 13 maja, odbyło się dodatkowe posiedzenie Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Celem spotkania było zaopiniowanie trzech projektów, co do których KWRiST upoważniła Zespół do wydania opinii wiążących.

Środki finansowe na doposażenie pracowni

Jednym z nich był projekt *rozporządzenia Rady Ministrów oraz uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia nowego programu Rządowego Programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026-2029 - "Pracownie Kompas Jutra"*.

– Projekt rozporządzenia jest takim projektem komplementarnym w stosunku do Reformy26 „Kompas Jutra”, która wprowadza nowe zmiany programowe; m.in. w klasach 4-6 wprowadza poszerzony program przyrody oraz zajęć technicznych – mówiła przedstawicielka strony rządowej. – **Zakładamy wsparcie samorządów przez najbliższe cztery lata. Budżet programu to 200 mln zł. Chcielibyśmy doposażyć organy prowadzące szkoły i dyrektorów szkół, wyposażyć pracownię – i techniczne, i przyrodnicze. Ministerstwo Edukacji Narodowej przeprowadziło bardzo szczegółowe badanie wśród 40 tys. jednostek. Mamy ogromne potrzeby. 92% dyrektorów szkół stwierdziło, że konieczne jest doposażenie pracowni technicznych i przyrodniczych. Nasze rozporządzenie proponuje konkretne wyposażenie, natomiast to szkoły i samorzady będą decydowały, jakie mają potrzeby na podstawie indywidualnej diagnozy szkoły i będą mogły wnioskować o dofinansowanie w wysokości od 10 do 30 tys. zł na pracownię.**

Burmistrz **Anna Grygierek** przypomniała, że warunkiem otrzymania wsparcia finansowego jest zapewnienie przez organ prowadzący wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania oraz poddała w wątpliwość **czy kwoty przyznawane na doposażenie pracowni nie będą za niskie.**

W odpowiedzi przedstawicielka resortu zapewniła, że podane kwoty mają swoje uzasadnienie.

– Mamy przykładowy koszt takiej pracowni. Było to przygotowywane przez osoby, które praktycznie się tym zajmują. (...) Trochę to zależy od potrzeb szkoły, ponieważ zakładamy, że to może być i wyposażenie od zera, ale i doposażenie. I mamy takie dane wynikające z ankiety, że – powiedzmy – **49%** szkół ma w tej chwili pracownię przyrodnicze, natomiast tylko **20%** ma pracownię techniczne. Trochę zależy to od indywidualnej sytuacji szkoły, stąd te diagnozy. Mamy taką symulację, że taka super wyposażona pracownia od zera, techniczna, przykładowa, to **ok. 30 tys.** (...) Przy założeniu, że koszt pracowni będzie średni, czyli zakładamy, że od 10 do 15-30 tysięcy, przy założeniu, że będzie to **15 tys.**, to możemy wesprzeć **ok. 13 tys.** szkół. Myślę, że powinno to być adekwatne. I na ten moment mamy taki budżet i walczymy o niego z Ministrem Finansów, więc mam nadzieję, że się uda.

Mec. **Katarzyna Liszka-Michałka** ze **Związku Powiatów Polskich** zwróciła się z pytaniem czy szkoły podstawowe specjalne również będą mogły ubiegać się o dofinansowanie, na co uzyskała odpowiedź twierdzącą.

Zwróciła się również z prośbą o doprecyzowanie w projektowanym Załączniku, że wykaz sprzętów, narzędzi i pomocy dydaktycznych, które mogą być zakupione w ramach wsparcia finansowego ma

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: środa, 13, maj 2026 20:12

Anna Dąbrowska

Odśłony: 131

charakter otwarty. Przedstawicielka resortu zgodziła się z tym postulatem.

Uwagi do projektu zgłosili także przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Zostaną one jeszcze doprecyzowane na piśmie. Ostatecznie Zespół wydał **pozytywną opinię wiążącą** do projektu.

Telefony i wypoczynek nad wodą

Tożsamą opinię uzyskały dwa pozostałe dokumenty: projekt *ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe* (UD 381) oraz projekt *rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży* (ID109).

Pierwszy z nich ma wprowadzić **zakaz korzystania** przez uczniów szkół podstawowych z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu na terenie szkoły oraz **obowiązek określenia w statucie szkoły** warunków wnoszenia na teren szkoły takich urządzeń. Ustawa przewiduje przy tym **wyjątki od zakazu**, a także **stosowanie działań wychowawczych i kar** za jego nieprzestrzeganie.

Drugi projekt **wprowadzi obowiązek zapoznania uczestników wypoczynku nad wodą z regulaminem kąpieliska, a także zapewnienia przez organizatora wypoczynku korzystania z kąpielisk wyłącznie w godzinach ich funkcjonowania**, a jeśli nie są określone – wyłącznie w porze dziennej. Ponadto, akt wprowadza możliwość prowadzenia kursów na kierownika i wychowawcę wypoczynku w formie zdalnej – ale tylko w odniesieniu do zajęć teoretycznych. Zaktualizowano także wzór karty kwalifikacyjnej uczestnika wypoczynku, uwzględniając nowe istotne informacje o dziecku.

W czasie posiedzenia mec. **Piotr Majoch** ze **Związku Powiatów Polskich** ponowił pytanie, zadane na kwietniowym posiedzeniu Zespołu, dotyczące **prac nad projektem podstaw programowych kształcenia ogólnego w szkołach branżowych, szkołach policealnych przysposabiających do pracy** (kiedy można spodziewać się wstępnego zarysu podstaw programowych, ewentualnych konsultacji, możliwości zgłaszania uwag czy badania ankietowego). W odpowiedzi przedstawiciele resortu zapewnili, że przygotowują informację na ten temat na najbliższe posiedzenie Zespołu, które odbędzie się **20 maja**.