

Związek Powiatów Polskich przekazał swoje stanowisko wobec projektu rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 30 września 2025 r., dotyczącego zmian w zasadach doradztwa zawodowego. Dokument został przygotowany w ramach uzgodnień z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Samorządowcy wskazują, że część proponowanych przepisów może okazać się trudna do wdrożenia w praktyce, zwłaszcza w mniejszych miejscowościach.

Jedną z kluczowych uwag ZPP jest postulat, aby współpraca szkół z instytucjami i przedstawicielami branż była dobrowolna. Jak podkreślono, w wielu regionach – szczególnie na terenach wiejskich – znalezienie chętnych do współpracy zakładów pracy może stanowić poważne wyzwanie organizacyjne. Związek zwraca również uwagę, że forma porozumień z takimi podmiotami powinna zabezpieczać interesy szkoły i nie nakładać na nią nadmiernych obowiązków administracyjnych.

Kolejna uwaga dotyczy zapisu o „zapewnieniu dostępu do narzędzi” informujących uczniów i rodziców o możliwościach doradztwa zawodowego. Zdaniem ZPP, sformułowanie to jest nieprecyzyjne i może prowadzić do błędnej interpretacji. Samorządowcy proponują, by szkoły miały jedynie obowiązek informowania o istnieniu takich narzędzi, a nie ich bezpośredniego udostępniania. Jak argumentują, projekt nie określa bowiem, jakie czynności szkoła miałaby podjąć w tym zakresie.

W uwagach ogólnych Związek zwraca też uwagę na potrzebę dostosowania przepisów do specyfiki szkół specjalnych. Wskazuje, że uczniowie z niepełnosprawnościami często mają ograniczone możliwości korzystania z niektórych form doradztwa zawodowego czy narzędzi elektronicznych, które przewiduje projekt. W związku z tym ZPP apeluje o wprowadzenie rozwiązań uwzględniających potrzeby tej grupy uczniów.

Zgłoszone uwagi mają na celu – jak podkreśla Związek Powiatów Polskich – usprawnienie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach i zapewnienie, by nowe przepisy były realne do zastosowania w zróżnicowanych warunkach samorządowych.