

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: sobota, 25, grudzień 2021 09:05

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 1406

---

Do opiniowania w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego resort edukacji przekazał projekty rozporządzeń zmieniających podstawy programowe i ramowe plany nauczania.

Dokładnie chodzi o następujące nowelizacje:

- projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
- projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Podstawowa zmiana dotyczy wprowadzenia nowego przedmiotu czyli historia i teraźniejszość, od roku szkolnego:

- 2022/2023 w klasie I liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, a w latach następnych – w kolejnych klasach ww. szkół;
- 2025/2026 w semestrze I klasy I branżowej szkoły II stopnia, który rozpoczyna się z dniem 1 września 2025 r. lub z dniem 1 lutego 2026 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

Dodatkowo zaproponowano zmianę podstawy programowej przedmiotu historia, w tym wydłużeniu narracji historycznej o okres 2004-2015 (zakres podstawowy i rozszerzony) z jednoczesną redukcją wybranych zagadnień historycznych w ramach poszczególnych epok.

W nowelizacji rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania przewidziano zmianę mającą na celu umożliwienie w branżowej szkole I stopnia, technikum i branżowej szkole II stopnia realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej. Takie rozwiązanie ma ułatwić szkołom prowadzącym kształcenie w zawodach uruchomienie tego kształcenia pomimo mniejszej liczby uczniów w danym zawodzie. Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego mają nadal odbywać się odrębnie dla każdego zawodu. Jak wskazują projektodawcy podobne rozwiązanie jest już stosowane w branżowej szkole I stopnia w stosunku do uczniów będących młodocianymi pracownikami w tzw. „oddziałach wielozawodowych”.

Z projektami regulującymi tę materię można zapoznać się [tutaj](#).