
Ministerstwo Edukacji i Nauki przekazało do opiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego projekt rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021.

W projekcie rozporządzenia, w stosunku do rozporządzenia obowiązującego w roku 2020 zaproponowano następujące zmiany w załączniku:

1. Zmiana w finansowaniu szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (licea ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkoły policealne, w tym kształcące w formie dziennej) oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach subwencji oświatowej. Zdecydowano o wzmocnieniu rozwiązań projakościowych, tzn. wprowadzono większą zależność finansowania od zdanego egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
2. Podwyższenie wartości wagi P_2 (waga z uwzględnieniem zamożności i wielkości szkoły) z poziomu 0,100 do 0,150, j. o 50%, oraz włączenie uczniów szkół niepublicznych do tej wagi.
3. Zmiana sposobu naliczania niektórych wag w związku z częściowym ograniczeniem pracy niektórych szkół i placówek w okresie epidemii.
 - w przypadku szkół w podmiotach leczniczych wyliczenie tych danych do wagi P_{38} (oddziały szkolne) w sposób średnioroczny za okres od marca 2019 r. do końca lutego 2020 r. (poprzedni rok szkolny z pominięciem okresu epidemii oraz wakacji).
 - w przypadku wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych i klasach szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, wyliczenie tych danych do wagi P_{39} w sposób średnioroczny za okres od marca 2019 do końca lutego 2020 r. (poprzedni rok szkolny z pominięciem okresu epidemii) i analogicznie dla dzieci w przedszkolach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych do wagi P_{54}
 - w przypadku DWD proponuje się wykorzystanie do naliczania subwencji oświatowej na 2021 r., podobnie jak powyżej, wyliczenia tych danych w sposób średnioroczny za okres od marca 2019 do końca lutego 2020 r. (poprzedni rok szkolny z pominięciem okresu epidemii). . Jednocześnie proponuje się wprowadzić zmianę w zakresie sposobu wyliczania wychowanków DWD, polegającą na tym, że liczbę dób pomniejsza się o jedną dobę dla każdego wychowanka. Zmiana ma na celu ujednolicenie wyliczenia z definicją uwzględniania wychowanka w przypadku dotowania go przez jednostkę samorządu terytorialnego w niesamorządowych domachczasów dziecięcych.
 - w przypadku internatów i burs proponuje się w subwencji oświatowej uwzględnić dane za rok szkolny 2018/2019 powiększone wskaźnikiem 33%, w zakresie wychowanków, którzy nie są uczniami szkoły, przy której jest internat lub bursa.
 - w przypadku szkolnych schronisk młodzieżowych proponuje się wykorzystanie do naliczania subwencji na 2021 r., podobnie jak powyżej, danych o liczbie miejsc za okres od marca 2019 do końca lutego 2020 r. (poprzedni rok szkolny z pominięciem okresu epidemii).
4. Zmiana sposobu finansowania w ramach oddziałów przygotowania wojskowego i wartości wagi P_{42} z 0,090 na 0,040
5. Kontynuacja finansowania uczniów według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. W 2021 r. w

prognozie ujęte zostały 4 nowe zawody: murarz-tylnkarz, operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych, technik budowy dróg i technik spawalnictwa

6. Uaktualniono zawody do wag P13–P16 dotyczących kształcenia zawodowego.

- Dodano nowe zawody, w których szkoły mogą rozpocząć kształcenie od roku szkolnego 2020/2021, tj.:

1. mechanik pojazdów kolejowych oraz technik pojazdów kolejowych – do obecnej wagi P14;
2. technik spawalnictwa – do obecnej wagi P15;
3. zdobnik ceramiki – do obecnej wagi P16.

- Wykreślono zawody w wagach od P13 do P15, tj.:

1. z wagi P13 wykreślono zawód monter mechatronik;
2. z wagi P15 wykreślono zawody: technik budownictwa okrętowego, fototechnik oraz technik cyfrowych procesów graficznych.

7. Dzieci i młodzież objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w placówkach wychowania przedszkolnego, tj. w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (dotychczas wykazywani w wadze P67) zostaną przypisani do wagi P7 (finansowanie pozostanie na niezmienionym poziomie).

Z pełną treścią projektu można zapoznać [tutaj](#).

Projekt będzie przedmiotem obrad listopadowego Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST.