

Porządki (po 10 latach) w dokumentowaniu procesu nauczania w szkołach artystycznych

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: czwartek, 07, lipiec 2011 16:48

Grzegorz P. Kubalski

Odsłony: 1844

Obowiązująca obecnie Konstytucja RP dokonała zmian w systemie źródeł prawa – w szczególności poprzez jego domknięcie. Zgodnie z konstytucyjnymi normami delegacja do wydania rozporządzenia musi zawierać wytyczne dotyczące treści aktu. Aby wypełnić tę normę w dniu 22 grudnia 2000 roku uchwalona została ustawa o zmianie niektórych upoważnień ustawowych do wydawania aktów normatywnych oraz o zmianie niektórych innych ustaw. Zmiany dotyczyły w szczególności w ustawie o systemie oświaty, gdzie określono iż sposób prowadzenia dokumentacji procesu nauczania oraz rodzaje tej dokumentacji mają uwzględniać ewidencję dzieci i młodzieży podlegającej obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki, a także stanowiły podstawę wydawania uczniom świadectw i dyplomów. Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego po ponad 10 latach postanowiło wreszcie wydać nowe rozporządzenie oparte o zmienioną delegację ustawową.

Projekt rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji został przedłożony do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Przynosi on niewielkie zmiany w stosunku do obecnego stanu prawnego; w szczególności:

- wykaz dokumentacji prowadzonej przez szkołę artystyczną uzupełniono o zezwolenie wydawane przez dyrektora szkoły na indywidualny program nauki;
- sprecyzowano zakres danych zamieszczanych w księdze uczniów, w szczególności dodano informację o numerze PESEL jako informację obowiązkową;
- ustalono, że w dzienniku lekcyjnym obok ocen uzyskanych przez uczniów wpisuje się w przypadku szkół artystycznych również ocenę z zachowania oraz wyodrębniono regulację dotyczącą sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu zajęć w świetlicy;
- uzupełniono katalog dokumentów stanowiących podstawę dokonywania wpisów w arkuszu ocen ucznia o protokoły sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, protokoły sprawdziany wiadomości i umiejętności oraz o protokoły zmiany rocznej oceny klasyfikacyjnej;
- wprowadzono wreszcie możliwość prowadzenia w szkołach dzienników elektronicznych, przy czym możliwe będzie prowadzenie dziennika wyłącznie w tej formie (bez konieczności prowadzenia formy papierowej).