

Do rozpatrzenia przez Zespół Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST podczas marcowego posiedzenia przedłożono projekt rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych szkół i placówek artystycznych.

Zastąpi ono obowiązujące rozporządzenie dotyczące tego zakresu a konieczność wydania nowego rozporządzenia jest spowodowane w szczególności:

1. zmianą jaką do ustawy o systemie oświaty wprowadziła ustawa z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach artystycznych – wprowadzając w art. 44zm ust. 3, który stanowi, że uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, którzy nie zdali albo nie przystąpili do egzaminu dyplomowego, ale uzyskali w wyniku klasyfikacji w klasie, której zakres nauczania odpowiada ostatniej klasie liceum ogólnokształcącego, ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących pozytywne oceny klasyfikacyjne kończą szkołę artystyczną w zakresie kształcenia ogólnego. Tym samym uczeń uzyskując takie świadectwo szkoły artystycznej staje się jej absolwentem, co daje możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego. Przepisy ustawy o systemie oświaty sprzed ww. nowelizacji nie umożliwiały uczniom szkoły artystycznej, którzy zrealizowali kształcenie na wskazanym poziomie przystępowanie do egzaminu maturalnego, ponieważ uczniowie klas programowo najwyższych bez uzyskania dyplomu ukończenia szkoły artystycznej nie stawali się jej absolwentami. Natomiast zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty dotyczącymi egzaminu maturalnego do egzaminu maturalnego przystępują absolwenci szkół ponadgimnazjalnych.

W konsekwencji powyższego konieczne stało się ustalenie nowego wzoru świadectwa szkoły artystycznej spełniającego wymagania określone w art. 44zm ust. 3 ustawy o systemie oświaty;

2. ustaleniem nowych ramowych planów nauczania rozporządzeniem Ministra Kultury i

Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie ramowych planów nauczania w

Zmiana wzorów dokumentów w szkołach artystycznych

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: piątek, 04, marzec 2016 23:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 1618

publicznych szkołach i placówkach artystycznych, które weszło w życie z dniem 1 września 2014

r. i objęło uczniów klas I publicznych szkół i placówek artystycznych od roku szkolnego

2014/2015. Wprowadzone tym rozporządzeniem ramowe plany nauczania w szczególności w

zakresie prowadzenia zajęć z przedmiotów artystycznych w szkołach muzycznych I stopnia

umożliwiają uczniom wybór od połowy cyklu kształcenia (klasy III w 4-letnim cyklu kształcenia i

klasy IV w 6-letnim cyklu kształcenia) działu instrumentalnego lub działu muzykowania

zespołowego. W związku z powyższym, dla uczniów objętych ww. ramowym planem nauczania

Zmiana wzorów dokumentów w szkołach artystycznych

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: piątek, 04, marzec 2016 23:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 1618

od roku szkolnego 2016/2017, konieczne jest dostosowanie zakładanych arkuszy ocen, a także

wprowadzenie stosownych zmian na wzorach druków świadectw w zakresie wskazania działu, w

ramach którego uczeń realizuje edukację artystyczną.

Ponadto wymienione ramowe plany nauczania nie przewidują kategorii „innych przedmiotów” i „zajęć nadobowiązkowych” w związku z tym należało wprowadzić odpowiednie poprawki do wzorów druków szkolnych;

3. koniecznością dostosowania wzorów świadectw, dyplomów i innych druków szkolnych w związku z regulacją dotyczącą warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ujętą w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

- o wyboru przez ucznia ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, szkoły muzycznej II

stopnia zajęć edukacyjnych, z których uczeń będzie zdawał część teoretyczną egzaminu

dyplomowego. W konsekwencji, zgodnie z § 23 ust. 1 pkt 2 wymienionego

Zmiana wzorów dokumentów w szkołach artystycznych

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: piątek, 04, marzec 2016 23:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 1618

rozporządzenia, na drukach dyplomów ukończenia szkół artystycznych wprowadzony

został zapis „część teoretyczna”. Wskazany zapis zastępuje dotychczasowe sformułowanie

„część ustna” stosowane na drukach dyplomów ukończenia szkół artystycznych i jest także

konsekwencją zmian, jakie w tym zakresie wprowadziła ww. ustawa z dnia 29 grudnia

- o wprowadzenia dla uczniów klas I-III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia i

szkół muzycznych I stopnia, możliwości uzyskania promocji do następnej klasy z

wyróżnieniem, pod warunkami określonymi w § 19 ust. 2 i 5 wymienionego

Zmiana wzorów dokumentów w szkołach artystycznych

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: piątek, 04, marzec 2016 23:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odłony: 1618

rozporządzenia. Dotychczas, wymienione szkoły artystyczne podobnie jak pozostałe

szkoły realizujące kształcenie na poziomie podstawowym, nie wydawały uczniom klas I-

III (nauczanie początkowe) promocji do następnej klasy z wyróżnieniem z powodu

- zmiany polegającej na zastąpieniu sformułowania „oceny końcoworoczne” na „oceny

- zmiany protokołu egzaminu dyplomowego, a także zmian dotyczących protokołu

egzaminu promocyjnego, klasyfikacyjnego i poprawkowego dla których ponadto

wprowadzono jeden wspólny wzór protokołu;

4. dostosowaniem wzorów legitymacji szkolnych do umożliwienia weryfikacji uprawnień w

elektronicznym systemie potwierdzania uprawnień świadczeniobiorców (system e-WUŚ).

Weryfikacja uprawnień w tym systemie jest dokonywana przy wykorzystaniu numeru PESEL,

dotąd nieumieszczanym na wzorach legitymacji szkolnej. Z inicjatywy Ministra Zdrowia podjęto

prace legislacyjne mających na celu wprowadzenie we wszystkich wzorach legitymacji

szkolnej numeru PESEL. Projektowane rozporządzenie wprowadza także nowy wzór legitymacji

dla uczniów niepełnosprawnych. Niniejsza zmiana jest spełnieniem postulatu Stowarzyszenia

Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera „NIE-GRZECZNE

DZIECI”, którego zdaniem utrzymywanie odmiennej kolorystyki obecnego wzoru legitymacji

szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych powoduje stygmatyzację i podkreślenie odmienności tej

grupy uczniów. Nowy wzór legitymacji szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych będzie się różnił

od legitymacji dla pozostałych uczniów jedynie symbolem.

Inne rozwiązania, które zostały zaproponowane w niniejszym projekcie to:

1. zmiana w § 7 ust. 3-5 polegająca na ogólnym wskazaniu, bez odsyłania do konkretnych typów szkół artystycznych, przesłanek warunkujących otrzymanie przez ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne świadectwa szkolnego potwierdzającego zrealizowanie programu kształcenia ogólnego na poziomie klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, klasy III liceum ogólnokształcącego, w przypadku nieukończenia przez ucznia tej klasy, tj. nie uzyskania pozytywnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie przedmiotów artystycznych;
2. podobna zmiana została wprowadzona w § 9 ust. 2 i dotyczy wskazania, że na świadectwie ukończenia klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, której zakres nauczania odpowiada programowo klasie III gimnazjum, bez odsyłania do konkretnych typów szkół artystycznych, wpisuje się informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat tego projektu.

W pozostałym zakresie przepisy projektowanego rozporządzenia w większości powtarzają rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 marca 2012 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych szkół i placówek artystycznych

Zmiana wzorów dokumentów w szkołach artystycznych

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: piątek, 04, marzec 2016 23:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 1618

i stanowią jedynie poprawki redakcyjno-porządkujące.

W projekcie rozporządzenia przewidziano także przepisy przejściowe, które określają jak długo będą stosowane dotychczasowe dokumenty tj. arkusze ocen, świadectwa, indeksy, legitymacje szkolne.