

Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiada zmianę rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego. Pierwsza od pięciu lat nowelizacja tego aktu przywróci monitorowanie szkół jako jedną z form nadzoru pedagogicznego, do których obecnie zaliczają się kontrola i wspomaganie.

Nowa (stara) forma nadzoru pedagogicznego

Przedstawiony przez resort edukacji projekt nowelizacji rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego przewiduje dodanie trzeciej (obok kontroli i wspomagania) formy nadzoru pedagogicznego. Będzie to znane już środowisku oświatowemu monitorowanie, które - jako odrębna forma - funkcjonowało do 2021 roku. Zdaniem resortu rezygnacja z tej formy była błędem, gdyż doprowadziła do pozbawienia organów sprawujących nadzór pedagogiczny możliwości skutecznego zbierania i analizy informacji o działalności szkół. W konsekwencji miało to przełożyć się na utrudnienie identyfikowania i eliminowania zagrożeń dla prawidłowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły. Jak wynika z uzasadnienia projektu, chodzi przede wszystkim o wypadki i inne nadzwyczajne zdarzenia w szkołach. Zdaniem resortu obecne regulacje nie przewidują pozyskiwania informacji o nich, lecz koncentrują się głównie na działaniach kontrolnych. Ponowne wprowadzenie monitorowania jako formy nadzoru pedagogicznego ma umożliwić bardziej systematyczne pozyskiwanie danych o funkcjonowaniu szkół, w tym o zdarzeniach nadzwyczajnych, przekładając się na sprawne wykrywanie i eliminowanie zagrożeń. Wśród innych następstw tej zmiany MEN wyszczególniło zmniejszenie liczby często wykorzystywanych kontroli planowych.

Praktyczna strona pozostałych propozycji

Inną zmianą przewidzianą w projekcie rozporządzenia jest wprowadzenie możliwości sporządzania protokołów czynności kontrolnych w formie elektronicznej, a także stosowania podpisów elektronicznych. Dotychczasowy wymóg podpisów odręcznych wydłużał obieg dokumentów i - w dobie powszechnej cyfryzacji - został uznany za nieefektywny. Brak konieczności osobistego stawiennictwa dyrektora szkoły w urzędzie organu sprawującego nadzór pedagogiczny w celu podpisania protokołu wiąże się także z przyśpieszeniem samej procedury. Wreszcie, do wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty dodaje się stanowisko głównego wizytatora. Modyfikacja przepisu § 29 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia została uzasadniona przez resort poszerzeniem struktury organizacyjnej kuratoriów i umożliwieniem bardziej atrakcyjnej ścieżki awansu zawodowego w jego ramach, a także lepszym odzwierciedleniem faktycznego stopnia skomplikowania spraw powierzanych poszczególnym pracownikom.

Wejście rozporządzenia w życie zostało przewidziane na 1 września 2026 r. Oznacza to konieczność dostosowania opracowanych na przyszły rok szkolny planów nadzoru pedagogicznego nie później niż do 15 września br.

Z pełną treścią projektu możecie Państwo zapoznać się na stronie Związku Powiatów Polskich, na której umieszczone zostało także uzasadnienie oraz ocena skutków regulacji projektu: [tutaj](#)

Źródło: www.zpp.pl