

Wniosek o zmiany w uzyskaniu orzeczenia o indywidualnym nauczaniu

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: czwartek, 18, czerwiec 2026 14:09

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 154

Do Sejmu wpłynęła interpelacja poselska w sprawie konieczności reformy procedur przyznawania indywidualnego nauczania dzieciom przewlekle chorym oraz cyfryzacji obiegu dokumentacji między placówkami medycznymi, oświatowymi i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Autorzy interpelacji wskazali, że obecna procedura (tzw. ścieżka papierowa) składa się z szeregu etapów, które w praktyce trwają od 4 do nawet 8 tygodni:

- Bariera cyfrowa: lekarz wystawia zaświadczenie, które rodzic musi fizycznie dostarczyć do poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP). Brak integracji systemów medycznych z oświatowymi (np. poprzez profil zaufany lub platformę e-zdrowie/mObywatel) wymusza osobiste wizyty i wypełnianie analogowych formularzy.
- Niewydolność PPP: zespoły orzekające w poradniach spotykają się zazwyczaj raz w tygodniu. W przypadku dużej liczby wniosków, termin rozpatrzenia sprawy jest odsuwany, co narusza konstytucyjne prawo dziecka do nauki.
- Rozproszony obieg dokumentacji: po wydaniu orzeczenia, dokument trafia do rodzica, który musi go dostarczyć do szkoły. Następnie szkoła występuje do organu prowadzącego (wydział edukacji) o przyznanie godzin i środków. Każdy z tych etapów to kolejne dni zwłoki.

W związku z powyższym posłowie wnieśli o rozważenie nowelizacji przepisów w celu:

- Wprowadzenia sztywnych ram czasowych: nałożenie na PPP obowiązku wydania orzeczenia w terminie nie dłuższym niż 7 dni roboczych od złożenia kompletu dokumentów w sprawach pilnych (medycznych).
- Cyfryzacji procesu: umożliwienie przesyłania zaświadczeń lekarskich bezpośrednio do PPP drogą elektroniczną (np. system e-PUAP lub dedykowany moduł w SIO - systemie informacji oświatowej).
- Automatyzacji przepływu informacji: po wydaniu orzeczenia przez PPP, dokument winien być automatycznie generowany w systemie i udostępniany dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu bez pośrednictwa rodzica.
- Uproszczenia roli rodzica: rola opiekuna prawnego powinna ograniczać się do wyrażenia zgody na proces. Obowiązek koordynacji między PPP, szkołą a wydziałem edukacji powinien spoczywać na administracji publicznej (zasada "jednego okienka").

W związku z powyższym przedłożono do MEN następujące pytania:

1. Czy ministerstwo planuje wdrożenie e-usługi w systemie mObywatel lub innym systemie teleinformatycznym, która umożliwiłaby bez zbędnej zwłoki transfer zaświadczeń lekarskich do poradni psychologiczno-pedagogicznych?
2. Czy resort rozważa zmianę przepisów w zakresie częstotliwości posiedzeń zespołów orzekających w PPP, tak aby orzeczenia w trybie pilnym (zdrowotnym) były wydawane w trybie ciągłym?
3. Czy prowadzone są prace nad scentralizowaniem systemu obiegu orzeczeń, aby dyrektor szkoły mógł rozpocząć organizację nauczania natychmiast po wydaniu decyzji przez poradnię, bez czekania na papierowy obieg dokumentów między organem prowadzącym a placówką?
4. Jakie działania podejmie ministerstwo, aby wyeliminować "lukę edukacyjną", czyli okres między wyjściem dziecka ze szpitala a realnym przyjściem nauczyciela do domu, który obecnie wynosi często ponad miesiąc?

Wniosek o zmiany w uzyskaniu orzeczenia o indywidualnym nauczaniu

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: czwartek, 18, czerwiec 2026 14:09

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 154

Odpowiedź resortu edukacji zasadniczo nie zawierała żadnych nowych istotnych informacji ani nie wskazywała na jakiegokolwiek kierunki zmian. Przytoczono obowiązujące przepisy tj. możliwość składania wniosków w formie papierowej i elektronicznej, wydawanie orzeczeń w terminie 14 dni, przekazywanie rodzicom orzeczenia w terminie 14 dni i przesyłanie w terminie 14 dni orzeczenia do szkoły, możliwość zapewnienia ciągłości nauczania poprzez szkoły przyszpitalne albo nauczanie zdalne.

W odpowiedzi dodano także, że w ramach projektu pn. „Przygotowanie systemu informatycznego wspierającego poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne” przewidziano przygotowanie oraz pilotażowe wdrożenie systemu teleinformatycznego wspierającego publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne w realizacji ich zadań. Projekt ten wpisuje się w szersze działania polegające na stopniowej rozbudowie systemów informatycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania danych oświatowych, planowane do realizacji w perspektywie finansowej 2021–2027. Zakładana funkcjonalność projektowanego systemu teleinformatycznego obejmuje kompleksową obsługę obiegu dokumentów, w tym elektroniczne składanie, rejestrację i rozpatrywanie wniosków dotyczących m.in. wydawania orzeczeń i opinii, generowanie dokumentów zgodnie z obowiązującym stanem prawnym oraz zarządzanie i aktualizację szablonów dokumentów, jak również usprawnienie komunikacji pomiędzy publicznymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi a użytkownikami systemu poprzez umożliwienie elektronicznego odbioru dokumentów oraz prowadzenie indywidualnych kont dzieci i uczniów. W założeniach programowych system ma także wspierać zarządzanie i koordynację działań w ujęciu międzysektorowym oraz wewnątrz systemu oświaty, w szczególności poprzez umożliwienie wymiany danych pomiędzy jednostkami systemu oświaty.

Natomiast w odpowiedzi na pytanie dotyczące planów wdrożenia e-usługi w systemie mObywatel lub innym systemie teleinformatycznym, umożliwiającej transfer zaświadczeń lekarskich do poradni psychologiczno-pedagogicznych, MEN poinformowało, że wdrożenie takiego rozwiązania wymaga w szczególności współpracy międzyresortowej oraz uzgodnień organizacyjnych i technicznych z właściwymi instytucjami.

Źródło: [Sejm RP](#)