

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów - kolejność podejmowanych uchwał

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: środa, 29, kwiecień 2026 17:53

Katarzyna Liszka-Michałka

Odśloni: 275

Ustawodawca w art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty uregulował zagadnienie dotyczące lokalnych i regionalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych.

Jak wynika z przywołanego przepisu, jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży lub wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

W przypadku przyjęcia takich programów, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze.

Brzmienie art. 90t ust. 4 u.s.o. wskazuje na nieprzypadkową kolejność podejmowania uchwał, polegającą na tym, że ustalenie zasad przyznawania pomocy dla uzdolnionych dzieci i młodzieży możliwe jest wówczas, gdy wcześniej przyjęty został przez organ stanowiący danej jednostki samorządu terytorialnego regionalny lub lokalny program, o którym mowa w art. 90t ust. 1 tej ustawy.

Z powyższego wynika, że ustawa zobowiązuje jednostki samorządu terytorialnego w pierwszej kolejności do przyjęcia programu, będącego aktem o charakterze wewnętrznym, wyznaczającym kierunki działania w rozpoznawanej sprawie w zakresie wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, a dopiero w drugiej uchwale, w oparciu o uchwalony program, dochodzi do określenia szczegółowych warunków, form i zakresu tej pomocy.

Powyższe świadczy o zależności uchwały określającej szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, od treści uchwały tworzącej lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży i dokumenty te nie mogą być ze sobą sprzeczne.

Źródło: orzeczenia.nsa.gov.pl, orzeczenie nieprawomocne