

ZPP postuluje ograniczenie kształcenia ogólnego w szkołach branżowych

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: środa, 22, kwiecień 2026 14:34

Joanna Gryboś-Chechelska

Odśloni: 506

Związek Powiatów Polskich zgłosił uwagę ogólną do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej, datowanego na 20 marca 2026 roku. Uwaga została przekazana w ramach uzgodnień z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Postulat

ZPP postuluje uszczuplenie podstawy programowej i ograniczenie przerabianego materiału oraz wymagań edukacyjnych w przedmiotach kształcenia ogólnego w szkołach branżowych, a w konsekwencji – wprowadzenie zmian w ramowych planach nauczania i położenie większego nacisku na naukę zawodu oraz praktyki.

Uzasadnienie

Organizacja wskazuje, że proponowana zmiana ma na celu przywrócenie szkołom branżowym ich właściwego charakteru jako placówek, w których szczególny nacisk kładzie się na umiejętności związane z wybranym przez ucznia zawodem.

ZPP dodaje, że w ostatnich latach obserwuje się postępującą tendencję przekształcania techników i szkół branżowych w „licea z zawodem”, wynikającą z systematycznego wzrostu liczby godzin nauczania ogólnego. Skutkiem tego procesu jest przeciążanie uczniów oraz ograniczanie możliwości elastycznej organizacji pracy. Organizacja wskazuje na konkretny praktyczny efekt tego stanu rzeczy: proponowany przez pracodawców model realizacji zajęć praktycznych przez trzy dni w tygodniu w klasach II i III jest w obecnych warunkach niemożliwy do zrealizowania.

ZPP zaznacza, że zgłaszana uwaga dotyczy zasadniczo ramowych planów nauczania, jednak wprowadzenie niezbędnych zmian jest konieczne już na etapie projektowania podstaw programowych. Organizacja podkreśla, że nie sprzeciwia się przekazywaniu w szkołach branżowych wiedzy ogólnej, wskazując jednocześnie, że w kontekście trwających prac MEN zmierzających do lepszego dostosowania kształcenia branżowego do potrzeb rynku pracy, należy wyeliminować problem u jego źródła, gdyż nadmiar kształcenia ogólnego ogranicza szanse uczniów na zdobycie odpowiedniego poziomu wykształcenia w wybranym zawodzie.