

Bezpieczeństwo w sieci to coś więcej niż hasło

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: środa, 04, marzec 2026 08:13

Tomasz Smaś

Odśloni: 381

O bezpieczeństwie w sieci mówi się dziś niemal wszędzie. W debacie publicznej pojęcie to pojawia się przy okazji informacji o cyberatakach, dezinformacji czy wyciekach danych. W codziennym życiu sprowadza się często do silnych haseł i ustawień prywatności. Najnowszy raport Fundacji Szkoła z Klasą pokazuje jednak, że takie rozumienie jest niepełne. Za terminem „bezpieczeństwo w sieci” kryją się bowiem znacznie głębsze potrzeby – emocjonalne, relacyjne i tożsamościowe.

Opublikowany 24 lutego raport jest efektem kilkumiesięcznego procesu badawczego. Analizie danych towarzyszyły rozmowy z młodzieżą, rodzicami oraz nauczycielami, a także konsultacje z ekspertami. Celem nie było wyłącznie zidentyfikowanie zagrożeń, lecz zrozumienie, jak różne grupy definiują bezpieczeństwo i jakie znaczenia mu przypisują.

Wyniki wskazują, że bezpieczeństwo online to nie tylko kwestia technologii czy regulaminów, ale także relacji, zaufania i odpowiedzialności. Z badania wyłoniły się cztery kluczowe wymiary tego pojęcia: autentyczność, relacje, higiena cyfrowa oraz prywatność wraz z odpowiedzialnością.

Autentyczność: między byciem sobą a presją wizerunku

Dla młodych osób bezpieczeństwo w sieci oznacza możliwość swobodnego bycia sobą bez lęku przed oceną. Internet jest przestrzenią ekspresji, ale też nieustannego porównywania się i presji kreowania wizerunku. To napięcie bywa źródłem stresu, którego dorośli często nie dostrzegają.

Z perspektywy rodziców i nauczycieli autentyczność bywa postrzegana jako element mody czy naśladowania trendów. Rzadziej zauważane są emocjonalne koszty funkcjonowania w świecie, w którym każda aktywność może zostać oceniona. Raport pokazuje, że zrozumienie tej różnicy jest warunkiem skutecznego wsparcia młodych w budowaniu bezpiecznej obecności online.

Relacje: między bliskością a samotnością

Internet pełni dla młodzieży istotną funkcję społeczną. Ułatwia podtrzymywanie kontaktów, daje poczucie przynależności i wspólnoty. Jednocześnie młodzi dostrzegają, że nadmiar relacji wirtualnych może osłabiać kompetencje społeczne w świecie offline.

Dorośli częściej widzą w sieci zagrożenie i mniej wartościową formę kontaktu. Pojawia się napięcie między deklarowaną gotowością do wsparcia a poczuciem młodych, że w trudnych sytuacjach zostają sami. Bezpieczeństwo w sieci okazuje się więc silnie powiązane z jakością relacji rodzinnych i szkolnych – z poziomem zaufania, empatii i otwartości na rozmowę.

Higiena cyfrowa: nawyki pod kontrolą

Trzeci wymiar dotyczy codziennych praktyk korzystania z internetu. Młodzi użytkownicy są świadomi mechanizmów przyciągających uwagę – scrollowania, natychmiastowej gratyfikacji, łatwości ucieczki w świat online. Wielu z nich podejmuje próby ograniczania czasu spędzanego w sieci.

Dorośli z kolei dostrzegają własne trudności w utrzymaniu zdrowych nawyków. Wyzwanie nie polega wyłącznie na kontroli, lecz na wspólnym wypracowywaniu zasad, które będą realistyczne i respektowane przez wszystkich domowników. Higiena cyfrowa staje się elementem codziennej kultury życia rodzinnego i szkolnego.

Bezpieczeństwo w sieci to coś więcej niż hasło

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: środa, 04, marzec 2026 08:13

Tomasz Smaś

Odsłony: 381

Prywatność i odpowiedzialność: przykład idzie z góry

Młodzież deklaruje świadomość znaczenia prywatności, ale zwraca uwagę na niespójność w działaniach dorosłych, zwłaszcza w kontekście publikowania wizerunku dzieci w sieci. Raport podkreśla, że odpowiedzialność za modelowanie bezpiecznych zachowań spoczywa w dużej mierze na osobach dorosłych, które mają większą zdolność przewidywania konsekwencji cyfrowych działań.

Wnioski z raportu wskazują, że bezpieczeństwo w sieci to obszar napięć między wolnością a kontrolą, ochroną a rozwojem. Różnice w postrzeganiu internetu przez młodych i dorosłych nie muszą jednak prowadzić do konfliktu. Mogą stać się punktem wyjścia do dialogu i wspólnego wypracowywania rozwiązań.

Bezpieczeństwo online okazuje się procesem, a nie jednorazowym działaniem. To codzienna praktyka budowania relacji, wzmacniania odpowiedzialności i uczenia się równowagi w cyfrowym świecie, który stał się naturalnym środowiskiem życia kolejnych pokoleń.

Pełna wersja raportu dostępna jest [TUTAJ](#).

Źródło: szkolazklasa.org.pl