

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji opublikowała najnowszą pracę „Edukacja włączająca. Przegląd tekstów po konferencji Let’s make inclusion happen!”, będącą podsumowaniem jednego z kluczowych wydarzeń polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej w 2025 roku. Publikacja gromadzi doświadczenia ekspertów z całej Europy, praktyków edukacji, badaczy, samorządowców, przedstawicieli organizacji międzynarodowych oraz osób uczących się, którzy w ramach konferencji dzielili się swoimi perspektywami dotyczącymi edukacji dostępnej i przyjaznej każdemu.

Konferencja „Let’s make inclusion happen!”, zorganizowana w dniach 17-18 marca 2025 r., stanowiła jeden z filarów programu polskiej prezydencji w obszarze edukacji. Jej celem było wskazanie rozwiązań, które pozwolą systemom szkolnym oraz edukatorom skutecznie odpowiadać na rosnące zróżnicowanie potrzeb uczniów, ich rodzin oraz środowisk edukacyjnych.

Od wczesnej interwencji po wejście na rynek pracy

Publikacja prezentuje zarówno analizy naukowe, jak i przykłady konkretnych praktyk zaczerpniętych z europejskich systemów edukacji. Poszczególni autorzy uwzględniają m.in. perspektywę wczesnej interwencji i edukacji wczesnoszkolnej, współpracy międzysektorowej, przygotowania kadr do pracy w klasach zróżnicowanych pod względem potrzeb, tranzycji na rynek pracy, wykorzystania nowych technologii w podejściu włączającym, a także opinii uczniów i ich rodzin w podejmowaniu decyzji edukacyjnych. To całościowe ujęcie czyni publikację narzędziem przydatnym nie tylko dla nauczycieli i dyrektorów szkół, ale również dla samorządów i władz centralnych odpowiedzialnych za kształtowanie polityki oświatowej.

Inspiracja do dalszych działań

W słowie wstępnym do publikacji Dyrektor Generalny FRSE, Mirosław Marczewski, podkreśla rolę programów europejskich w realnym przechodzeniu od deklaracji do praktycznych działań na rzecz edukacji włączającej: „Jako Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności konsekwentnie dążymy do tego, by edukacja włączająca przeszła od etapu teorii do praktyki. Projekty realizowane w ramach programu realnie eliminują bariery finansowe, technologiczne, społeczne i zdrowotne, a ich uczestnicy zyskują narzędzia do budowania bardziej otwartych i wrażliwych społecznie środowisk edukacyjnych. Mam nadzieję, że niniejsza publikacja zainspiruje do dalszych działań, które pozwolą wprowadzać zasady edukacji włączającej w coraz większym zakresie w naszych szkołach i instytucjach.”

Długofalowy proces

Książka akcentuje również rolę współpracy międzynarodowej, w tym wymiany dobrych praktyk, badań i doświadczeń - jako jednego z kluczowych czynników wzmacniających odporność i sprawiedliwość europejskich systemów szkolnych. Autorzy publikacji pokazują, że edukacja włączająca to długofalowy proces, możliwy do realizacji jedynie dzięki wspólnemu wysiłkowi nauczycieli, rodziców, decydentów, społeczności lokalnych oraz instytucji odpowiedzialnych za kreowanie środowiska edukacyjnego.

Publikacja „Edukacja włączająca” jest dostępna bezpłatnie w wersji elektronicznej, została przygotowana zgodnie z zasadami dostępności cyfrowej i dostępna jest na stronie [FRSE](#).

Źródło: [niepełnosprawni.pl](#)