Atom na uczelniach

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport
Opublikowano: środa, 21, styczeń 2026 13:51
Alicja Cisowska
Odsłony: 459

150 studentów, blisko 60 firm, setki godzin pracy z dokumentacją jądrową i oferty zatrudnienia jeszcze przed obroną dyplomu - tak w skrócie można podsumować program „Atom na uczelniach". Projekt Ministerstwa Energii skutecznie połączył potencjał polskich uczelni technicznych z potrzebami rozwijającego się przemysłu jądrowego.

- Rozwój energetyki jądrowej wymaga nie tylko nowoczesnej infrastruktury, ale przede wszystkim wysokiej klasy specjalistów. Program „Atom na uczelniach" jest odpowiedzią na to wyzwanie – przygotowuje polskie kadry, które już na etapie studiów zdobywają doświadczenie w pracy przy projektach jądrowych. Stawiamy na maksymalny udział krajowych firm w realizacji inwestycji o strategicznym znaczeniu dla polskiej energetyki. Ten program to nie tylko nauka – to inwestycja w kompetencje, które procentują już dziś, przy bieżących projektach, a w przyszłości przy rozwoju całego sektora jądrowego w Polsce – mówi Minister Energii Miłosz Motyka.

Program „Atom na uczelniach" łączy praktykę z teorią, umożliwiając studentom pracę przy projektach dla sektora jądrowego. W przedsięwzięciu uczestniczyły wiodące polskie uczelnie techniczne: Politechnika Gdańska, Politechnika Warszawska, Politechnika Śląska, Politechnika Wrocławska oraz Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, a także blisko 60 krajowych przedsiębiorstw.

Efekty programu:

- 150 studentów odbyło staże w blisko 60 przedsiębiorstwach, realizując od 400 do 550 godzin praktycznych zajęć,
- część staży (w jednej z politechnik – 18 z 27) zakończyła się zatrudnieniem, ofertą pracy po studiach lub kontynuacją współpracy przy przygotowaniu pracy dyplomowej,
- 424 studentów i doktorantów z ponad 30 kierunków studiów uczestniczyło w szkoleniach w ramach tzw. nuklearyzacji kierunków studiów, realizując co najmniej 30 godzin zajęć specjalistycznych.

Studenci podkreślali, że praktyki pozwoliły im nie tylko rozwinąć kompetencje zawodowe, ale także lepiej zrozumieć realia pracy w branży. Zakres wykonywanych przez nich zadań był porównywalny z obowiązkami inżynierów.

Uczelnie wzbogaciły programy kierunków innych niż energetyka jądrowa – m.in.: budownictwa, mechaniki, elektrotechniki, automatyki i inżynierii materiałowej – o zagadnienia związane z energetyką jądrową. Studenci poznali m.in.:

- technologie reaktorów jądrowych,,
- bezpieczeństwo jądrowe,
- jądrowy cykl paliwowy,
- zarządzanie projektami jądrowymi.

Dzięki temu studenci zdobywali wiedzę niezbędną do pracy w polskich przedsiębiorstwach realizujących inwestycje jądrowe oraz kompetencje przydatne w kolejnych projektach branżowych.

Staże – doświadczenie jak w pracy inżyniera

Studenci pracowali z dokumentacją techniczną i regulacyjną branży jądrowej, w tym z normami ISO

Phoca PDF

(9001, 19443, 29175) i ASME (NQA-1), dokumentacją środowiskową oraz wymogami Prawa atomowego.

Zakres zadań obejmował m.in.:

- projektowanie i przygotowanie dokumentacji obiektów jądrowych,
- analizy bezpieczeństwa, lokalizacji i oddziaływań środowiskowych,
- modelowanie 3D oraz projektowanie CAD/CAM,
- produkcję elementów ciśnieniowych, obróbkę mechaniczną i spawalnictwo, kontrolę jakości, badania materiałowe, NDT/NDE,
- projektowanie systemów jądrowych, pracę z dokumentacją SMR, analizy regulacyjne, przygotowanie ofert, wyceny, kosztorysowanie oraz logistykę projektową.

Inwestycja w kadry i przyszłość polskiego atomu

Program „Atom na uczelniach” dąży do maksymalnego udziału krajowych przedsiębiorstw w realizacji inwestycji oraz przygotowania wykwalifikowanych kadr. Finansowany z Programu polskiej energetyki jądrowej program edukacyjny stanowi fundament dla rozwoju kompetencji, które będą procentować przy kolejnych inwestycjach i technologiach w sektorze energetyki jądrowej.

Źródło: ME

Phoca PDF