Program "Cyfrowe Mosty"

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport
Opublikowano: środa, 17, grudzień 2025 08:33
Tomasz Smaś
Odsłony: 965

Centralny Ośrodek Informatyki (COI) uruchomił program edukacyjny „Cyfrowe Mosty", którego głównym celem jest wyposażenie rodziców i nauczycieli w niezbędne kompetencje cyfrowe, wiedzę i narzędzia. Inicjatywa ma umożliwić dorosłym pełnienie roli przewodników cyfrowych, którzy będą wspierać i chronić młodzież w coraz bardziej złożonym i niebezpiecznym świecie online.

Współczesne dzieci i młodzież mierzą się z poważnymi zagrożeniami w internecie, takimi jak hejt, nękanie, seksualizacja treści, szantaż, czy udostępnianie intymnych materiałów. Doświadczenia te mogą prowadzić do utraty poczucia bezpieczeństwa, obniżenia samooceny, a nawet depresji. W związku z tym, kluczowe jest, aby dzieci nie pozostawały same z tymi wyzwaniami, lecz miały wsparcie dorosłych, którzy wskażą im, jak korzystać z zasobów sieci świadomie i bezpiecznie.

Powstanie programu „Cyfrowe Mosty" zostało poprzedzone badaniami przeprowadzonymi we wrześniu 2025 roku na grupie ponad 2 tysięcy rodziców i dzieci. Wyniki ankiet wskazują na kluczową różnicę w postrzeganiu ról:

- 71% dzieci w wieku 10-16 lat obecnie postrzega swojego rodzica jako przewodnika cyfrowego.
- Jednakże, tylko 55% rodziców uważa siebie za pełniących tę rolę, co sugeruje, że dorośli często nie uświadamiają sobie swojej faktycznej odpowiedzialności.
- W domach, gdzie brakuje przewodnictwa cyfrowego, powodem jest często brak kompetencji rodziców lub większa wiedza/samodzielność dziecka.

Badania potwierdzają również, że rodzice, którzy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem na temat internetu, statystycznie częściej otrzymują bezpośrednio od dzieci informacje o zagrożeniach, z którymi zetknęły się w sieci. Pomimo że zarówno dorośli, jak i nastolatkowie dobrze odnajdują się w świecie cyfrowym, obie strony zgodnie przyznają, że to dzieci dysponują wyższymi kompetencjami. Dodatkowo, średni wiek dziecka w momencie założenia pierwszego konta w mediach społecznościowych wynosi 11 lat, a w 40% domów nie obowiązują żadne reguły dotyczące korzystania z internetu.

Program „Cyfrowe Mosty" dostarczy rodzicom i nauczycielom praktyczną wiedzę oraz narzędzia do pracy z dziećmi. W ramach programu przygotowano podcasty z ekspertami z różnych dziedzin (psychologii, socjologii i technologii) oraz poradniki i materiały edukacyjne pomagające podnieść kompetencje cyfrowe. Uczestnicy będą mogli pobrać gotowe do zastosowania rozwiązania do wykorzystania w szkole i w domu, co ma umożliwić mądre towarzyszenie dzieciom w ich cyfrowej aktywności.

Program jest częścią szerokiego planu podnoszenia kompetencji cyfrowych, stanowiącego jeden z filarów Strategii Cyfryzacji Polski. Ministerstwo Cyfryzacji realizuje ten plan poprzez szereg działań, w tym:

- Program „Włącz szacunek. Wyłącz hejt", to cykl działań wspierających szkoły, rodziców i uczniów w walce z cyberprzemocą w roku szkolnym 2025/2026, prowadzony we współpracy z NASK i ABW.
- Zwalczanie dezinformacji. Organizacja kampanii społecznych oraz tworzenie krajowych ram przeciwdziałania dezinformacji, co stanowi inwestycję o wartości 14,4 mln zł w odporność informacyjną państwa.
- Szkolenia z podstawowych kompetencji cyfrowych. Do połowy 2026 r. zostanie przeszkolonych ponad 280 tys. osób. Jest to jedna z największych inwestycji edukacyjnych finansowanych z KPO, z budżetem ponad 540 mln zł.

Phoca PDF

- Kluby rozwoju cyfrowego. Powstają lokalne centra edukacji cyfrowej, otwarte dla mieszkańców w celu rozwijania umiejętności i zdobywania kwalifikacji. Na ten projekt przeznaczono ponad 1 mld złotych.
- „Szkoła międzypokoleniowa". Projekt wsparcia seniorów przez uczniów, w ramach którego odbyło się ponad 5,5 tysiąca warsztatów z udziałem 20 tysięcy osób, udowadniając, jak technologia może łączyć pokolenia.

Realizowane są także inne inicjatywy, takie jak Inicjatywa PW eSkills (współpraca administracji, biznesu i nauki w celu tworzenia bezpłatnych szkoleń), monitoring treści dezinformacyjnych przez NASK oraz Program Rozwoju Talentów Informatycznych 2019-2029 mający aktywizować młodych ludzi o ponadprzeciętnych zdolnościach. Wszystkie te działania mają na celu budowanie świadomości zagrożeń, rozwój umiejętności cyfrowych i zapewnienie cyberbezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.

Źródło: MC

Phoca PDF