

16 marca br. konferencją "Miejsce i rola rodziców w samorządowej oświacie Powiatu Wołomińskiego" zainaugurowana została realizacja programu "Mazowiecka oświata w rękach obywateli", której patronuje także Związek Powiatów Polskich.

W sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Wołominie, na zaproszenie władz samorządowych powiatu, miasta i okolicznych gmin, zgromadzili się przedstawiciele wszystkich publicznych szkół z tego terenu: rodzice, dyrektorzy szkół, nauczyciele i pracownicy administracji oświatowej.

Konferencję otworzył Konrad Rytel, Wicestarosta Powiatu Wołomińskiego, a poprowadził ją Wojciech Starzyński, Prezes Zarządu Fundacji "Rodzice Szkole", który w wykładzie otwierającym spotkanie przedstawił historię obywatelskich działań rodziców na przestrzeni wieków oraz perspektywy i wyzwania jakie przed tym środowiskiem stawiają dzisiejsze czasy.

Barbara Niesłuchowska, reprezentująca Mazowieckiego Kuratora Oświaty i Maria Szpilowska z Fundacji "Rodzice Szkole" przybliżyły obecnym prawa i obowiązki rodziców wynikające z regulacji ustawowych, polityki władz oświatowych oraz zasady partnerstwa wszystkich organów szkoły.

Cennym uzupełnieniem spotkania był wykład Krystyny Romanik z Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli pokazujący, jak rodzice mogą uczestniczyć w tworzeniu i realizacji programów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

*- Opuszczając gościnny Wołomin mieliśmy poczucie ważności odbytego spotkania dla wołomińskiej oświaty i potwierdzenie, że kluczem do uspołecznienia polskiej szkoły jest współpraca rodziców z samorządami terytorialnymi, na co wyraźnie wskazała Fundacja "Rodzice Szkole" ogłaszając 30 grudnia 2011 roku program: Rodzice dla Samorządu, Samorząd dla Rodziców- informuje Wojciech Starzyński, Prezes Zarządu Fundacji "Rodzice Szkole". - Uważamy, że szkoła powinna stawać się miejscem, w którym współpracują ze sobą wszystkie tworzące ją stany: uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy administracji oświatowej. Dla mieszkańców lokalnych wspólnot, powinna ona być również centrum życia kulturalnego, edukacyjnego i społecznego. Tak rozumiana rola szkoły uzewnętrznia się w miejscowej polityce edukacyjnej, jako skutek partnerstwa samorządu terytorialnego i środowisk rodzicielskich - dodał W. Starzyński.*