

Wysokość stypendium nie może być tylko dorozumiana

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: piątek, 11, lipiec 2025 15:58

Piotr Majoch

Odśłony: 502

Wojewoda: Określenie wysokości stypendium przysługującego zdolnym dzieciom i młodzieży uczęszczającym do szkół w danej jednostce samorządu terytorialnego, musi być odpowiednio precyzyjne.

Wojewoda Lubelski w swoim rozstrzygnięciu nadzorczym poświęconym tematyce tworzenia programów stypendialnych przez samorządy, przypomniał o konieczności określenia w takich aktach wysokości nagrody - w odpowiedniej formie. Obowiązek określenia tej kwoty wynika z art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty, w którym mowa jest m.in. o zakresie pomocy, jaka ma być udzielana w związku z przyjęciem odpowiednich programów. Konieczność ta została również niejednokrotnie potwierdzona wyrokami sądów oraz rozstrzygnięciami nadzorczymi. Zdarza się jednak, że wątpliwości budzi sposób, w jaki to zadanie bywa wykonywane.

Zapis, z którego wynika, że organ stanowiący ustali indywidualną wysokość stypendium w oparciu o rangę osiągniętego wyniku, kwotę ustaloną na ten cel w budżecie i liczby uczniów spełniających odpowiednie warunki, mówi adresatom... tyle co nic. Mając na uwadze tak dużą ogólność i nieprecyzyjność, zasadnym wydało się stwierdzenie, że organ tworzący uchwałę, w ogóle nie uregulował kwestii wysokości stypendium, tym samym nie wpisując się w zakres spraw, których przedstawienia wymagała ustawa upoważniająca, tj. wspomniana wyżej ustawa o systemie oświaty. Nie może przy tym budzić wątpliwości, że pominięcie choćby jednej sprawy, której uregulowania wymaga ustawodawca, jest istotnym naruszeniem prawa prowadzącym do nieważności aktu, w którym pominięcie wystąpiło.

Tym samym, oprócz konieczności wskazania w treści uchwały wysokości stypendium, musi to nastąpić w sposób zrozumiały. W rozstrzygnięciu nadzorczym podniesiono, że jeśli nie jest to suma wyrażona kwotowo, niezbędne jest takie przedstawienie kryteriów i okoliczności wpływających na finalną wysokość nagrody, że każdy będzie mógł ją poznać. Opieranie się na mglistych kryteriach pozbawionych konkretyzacji, zdecydowanie nie odpowiada podstawowym założeniom związanym z problematyką wspierania edukacji.

Rozstrzygnięcie nadzorcze Wojewody Lubelskiego z 24 czerwca 2025 r. (sygn. PN-II.4131.169.2025)

Źródło: [Dziennik Urzędowy Województwa Lubelskiego](#)