

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport
Opublikowano: sobota, 22, luty 2025 09:24
Piotr Majoch
Odsłony: 497

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało projekt zmiany rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Zmiany w dotychczas obowiązującym rozporządzeniu MEN z 18 sierpnia 2017 r. mają pomóc w organizacji roku szkolnego, zwłaszcza w przygotowaniu arkuszy organizacji publicznych szkół lub przedszkoli. Dotyczą bowiem wyłącznie terminów składania wniosków, o których mowa w rozporządzeniu. Zgodnie z treścią projektu, wniosek o zorganizowanie w szkole nauki języka regionalnego oraz nauki języka, historii i kultury mniejszości narodowej czy etnicznej, miałyby być złożony przez rodziców ucznia lub samego ucznia pełnoletniego nie później niż do 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym takie zajęcia miałyby się odbywać (w przypadku uczniów rozpoczynających naukę w danej szkole - do 31 marca). W dotychczasowym porządku prawnym, takie wnioski miały być składane w znacznie dłuższym terminie - do 20 września. Możliwe było zatem upomnienie się o organizację przez dyrektora szkoły specjalnych zajęć już w trwającym nowym roku szkolnym, co skutkowało trudnościami po stronie szkół.

Inne mają być również terminy rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach dla przedstawicieli mniejszości. Termin na złożenie stosownych oświadczeń miałyby upływać 31 marca poprzedniego roku szkolnego, a nie 29 września, czyli w dniu, w którym zorganizowana wcześniej nauka w szkołach już trwa.

Jak wynika z projektu, w 2025 roku zaplanowano okres przejściowy. W celu dostosowania się do zmian w terminach, ostatnim dniem na złożenie wskazanych powyżej wniosków i oświadczeń miałyby być 31 lipca br. Samo nowe rozporządzenie miałyby wejść w życie 30 kwietnia.

Założone zmiany mają umożliwić zaplanowanie organizacji fakultatywnych zajęć dla przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych już w roku szkolnym poprzedzającym ten, w którym takie lekcje miałyby się odbywać. Nowe terminy powinny lepiej współgrać z prowadzonymi przez szkoły rekrutacjami i zapewnić miesięczny okres dostosowania arkuszy organizacyjnych.

Źródło: [RCL](#)