

Cyberlekcje 3.0 to nowa odsłona projektu edukacyjnego, który jest realizowany w ramach współpracy Ministerstwa Cyfryzacji oraz Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej – Państwowego Instytutu Badawczego (NASK-PIB). Projekt skierowany jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a jego celem jest wsparcie w nauczaniu o bezpiecznym korzystaniu z Internetu i dostarczenie gotowych narzędzi dydaktycznych do prowadzenia zajęć.

Cyberlekcje to 18 scenariuszy zajęć lekcyjnych, które powstały na podstawie materiałów opracowanych przez ekspertów NASK-PIB, Instytutu od wielu lat zajmującego się kwestiami bezpieczeństwa sieci i systemów teleinformatycznych. W nowej odsłonie projektu wszystkie scenariusze przystosowano do jednej, spójnej metodyki nauczania - metodologii PBL (ang. Problem-Based Learning). PBL, czyli nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów, rzuca wyzwanie uczniom, aby aktywnie uczestniczyli w procesie uczenia się, a nie biernie „otrzymywali” informacje. Metoda PBL kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności, t.j. analiza, krytyczne myślenie, praca zespołowa i rozwiązywanie napotkanych trudności. W ten sposób uczniowie zdobywają wiedzę poprzez praktyczne doświadczenia, co sprzyja lepszemu przyswajaniu wiedzy.

Cyberlekcje 3.0 obejmują takie obszary tematyczne, jak:

- metody przeszukiwania internetu, bezpieczeństwo oraz prywatność w internecie,
- relacje oraz wizerunek i tożsamość w internecie,
- zagrożenia w sieci oraz niebezpieczne i szkodliwe treści,
- bezpieczne zarządzanie danymi, poszanowanie praw autorskich,
- nadużywanie nowych technologii i dobrostan psychiczny.

Każdy obszar tematyczny został dostosowany do wymagań podstaw programowych kształcenia oraz potrzeb uczniów na różnych etapach edukacji. Na Cyberlekcje 3.0 składają się: 2 scenariusze dla klas I-III, 3 scenariusze dla klas IV-VI, 4 scenariusze dla klas VII-VIII oraz 9 scenariuszy dla klas szkół ponadpodstawowych.

W ramach projektu powstały również dodatkowe materiały dydaktyczne, jak:

- infografiki,
- prezentacje multimedialne,
- animacje oraz filmy z udziałem ekspertów.

W Cyberlekcjach 3.0 nauczyciele znajdą pomysły na angażowanie uczniów w zajęcia, aby mogli doświadczyć tego o czym się uczą oraz wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Z ogólnopolskiego badania „Nastolatki 3.0” wynika, że „bycie” online to codzienność – również dla coraz młodszych dzieci. W raporcie z badania NASK-PIB wskazuje, że samodzielnie z Internetu korzystają już siedmiolatkowie. Dlatego, edukacja o bezpiecznym korzystaniu z sieci powinno rozpoczynać się od najwcześniejszych etapów edukacji i być sukcesywnie rozszerzane na jej dalszych etapach. Cyberlekcje 3.0 odpowiadają tym potrzebom.

Wszystkie scenariusze oraz materiały dodatkowe projektu Cyberlekcje 3.0 są dostępne na [Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#) oraz w bazie wiedzy o cyberbezpieczeństwie w zakładce [CyberEdukacja](#) na portalu gov.pl.

Cyberlekcje 3.0 - nowa odsłona projektu Cyberlekcje

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: środa, 06, wrzesień 2023 13:28

Tomasz Smaś

Odsłony: 507

Źródło: MC