

Plan pracy nad zmianami w pragmatyce zawodowej nauczycieli

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport
Opublikowano: piątek, 21, maj 2021 21:50
Katarzyna Liszka-Michałka
Odsłony: 618

18 maja br. odbyło się wyczekiwane posiedzenie Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty.

Uczestniczyło w nim kierownictwo Ministerstwa Edukacji i Nauki: Przemysław Czarnek, Marzena Machałek oraz Dariusz Piontkowski. Stronę społeczną reprezentowało: po jednym przedstawicielu korporacji samorządowych oraz po dwóch przedstawicieli organizacji związkowych.

Podczas spotkania omawiano kwestie związane z systemem wynagrodzenia nauczycieli, awansem zawodowym oraz czasem pracy. Jak wskazał minister Czarnek celem spotkań jest uatrakcyjnienie zawodu nauczyciela, stabilizacja zatrudnienia, wynagrodzenia po to, by nauczyciel miał więcej czasu na to, co jest jego misją, czyli praca z uczniem.

Spotkanie poświęcone było dyskusji na temat przedstawionej przez MEiN wstępnej propozycji kierunków zmian w zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli, w tym w szczególności:

- czasu pracy nauczycieli,
- systemu wynagradzania nauczycieli,
- oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli,
- urlopu wypoczynkowego nauczycieli.

Przedstawiciele obecnych na spotkaniu związków zawodowych i jednostek samorządu terytorialnego przedstawili swoje opinie do zaprezentowanego materiału oraz wyrazili aprobatę do zaproponowanego przez ministra sposobu prowadzenia przez Zespół dalszych prac nad projektowaniem zmian w wybranych obszarach pragmatyki nauczycielskiej.

Minister Przemysław Czarnek zaproponował kontynuację prac Zespołu w trzech roboczych grupach tematycznych:

- w grupie ds. systemu awansu zawodowego nauczycieli,
- w grupie ds. systemu wynagradzania i czasu pracy nauczycieli,
- w grupie ds. oceny pracy nauczycieli i odbiurokratyzowania szkoły.

Grupy robocze mają rozpocząć pracę w I połowie czerwca.

Jak wynika z informacji, które padły podczas zorganizowanej po Zespole konferencji prasowej, resort edukacji planuje wprowadzenie zmian już w przyszłym roku.