

26 i 27 września w Krakowie odbyło się spotkanie Dyrektorów Generalnych do spraw kształcenia i szkolenia zawodowego. Spotkania te, organizowane przez każdą prezydencję to okazja do wymiany doświadczeń i omówienia bieżących problemów kształcenia i szkolenia zawodowego w kontekście polityki UE. Główne tematy tego spotkania to współpraca szkół zawodowych ze szkołami wyższymi oraz wspieranie nauczania języka obcego wspomagającego kształcenie zawodowe.

W spotkaniu krakowskim uczestniczyli przedstawiciele 24 państw członkowskich UE oraz 5 państw kandydujących i członków EFTA, a wzięli także udział przedstawiciele Komisji Europejskiej na czele z dyrektorem H  l  ne Clark z Dyrekcji Generalnej KE ds. Edukacji i Kultury oraz Zbigniew W  dkowski, podsekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

- To dla nas szczególny czas, ponieważ znajdujemy się o krok od wdro  zenia przygotowanej modernizacji kształcenia zawodowego. Zaplanowane zmiany uwzględniają rozwiązania mające doprowadzi   do znaczącej poprawy jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w Polsce, jak również do lepszego dostosowania wiedzy i umiejętności absolwentów polskich szkół i uczelni do potrzeb zmieniającego się krajowego i europejskiego rynku pracy - powiedział wiceminister Zbigniew W  dkowski. Podkreślił również,    przygotowana przez MEN reforma w ogromnej mierze jest wynikiem aktywnego cz  łkostwa Polski w Unii Europejskiej, czerpie bowiem wzorce ze wspólnie wypracowanego dorobku oraz z najlepszych doświadczeń poszczególnych państw cz  łkowskich w strategicznym obszarze uczenia się przez całe   cie.

Podczas dwudniowego spotkania przedstawiciele ministerstw oraz instytucji unijnych dyskutowali m.in. o sposobach zwiększenia udziału osób dorosłych w uczeniu się przez całe   cie, z uwzględnieniem uczenia się w miejscu pracy.

- Polska w pełni podziela opini   o kluczowej roli kształcenia i szkolenia zawodowego w procesie uczenia się przez całe   cie - zaznaczył wiceminister Zbigniew W  dkowski dodając,    szczególnego znaczenia w tym zakresie nabiera obserwowany w Europie naturalny proces zacierania r  znic pomiędzy wstępnym i ustawicznym kształceniem i szkoleniem zawodowym, co z kolei wiąże się z koniecznościami otwarcia szkół zawodowych na różne formy edukacji ustawicznej, tak jak to będzie miało miejsce w Polsce.

Uczestnicy spotkania mieli również okazj   do zapoznania się z pokazem umiejętności oraz osi  gni  c uczniów szkół zawodowych z terenu Ma  polski biorących udział w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Ma  polsce”.

Źródło: men.gov.pl