

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport
Opublikowano: niedziela, 17, maj 2015 00:00
Katarzyna Liszka-Michałka
Odsłony: 2101

Rzecznik Praw Dziecka otrzymał odpowiedź od Ministra Finansów na wystąpienie w sprawie przekazywania środków na specjalne potrzeby edukacyjne dzieci.

O wystąpieniu Rzecznika do Ministra Finansów pisaliśmy na łamach dziennika [tutaj](#).

Woli przypomnienia należy wskazać, że Rzecznik Praw Dziecka poruszył w wystąpieniu kwestię ewidencjonowania środków przekazywanych na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w wysokości nie niższej niż zostały na ten cel naliczone w części oświatowej subwencji ogólnej w wyniku jej podziału. W związku z tym wystąpił o wyjaśnienie do resortu finansów, czy rzeczywiście środki finansowe przeznaczone w subwencji oświatowej na organizację nauki dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego będą przeznaczone wyłącznie na ten cel, czy też jednostki samorządu terytorialnego nadal będą mogły wydatkować je na dowolne zadania oświatowe.

Minister Finansów w odpowiedzi wskazał, że art. 32 ustawy oświatowej zawiera dyspozycję dla jednostek samorządu terytorialnego przeznaczaniu określonych środków na realizację wymienionych zadań, niezależnie od tego, w jakiej szkole lub placówce realizowane są te zadania. Obowiązek zapewnienia szkołom, placówkom niezbędnych środków na realizację ich zadań oświatowych, w tym zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 71b ustawy o systemie oświaty, jest zadaniem własnym jednostki samorządu terytorialnego. Zgodnie bowiem z art. 5 ust 7 ustawy o systemie oświaty organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Jak wskazano wyżej, obowiązek objęcia kształceniem specjalnym dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, wynika bezpośrednio z uregulowań zawartych w ustawie o systemie oświaty. Powyższe zadania mają więc charakter zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego i obowiązek ich realizacji spoczywa wyłącznie na jednostce samorządu terytorialnego.

Jak wskazał Minister Finansów **część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego, a nie dla konkretnego dziecka w konkretnej szkole**. W świetle art. 3 ust. 1 pkt 2 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego część oświatowa subwencji ogólnej jest dochodem jednostek samorządu terytorialnego. Minister podkreślił, że **jednostka samorządu terytorialnego samodzielnie prowadzi gospodarkę finansową na podstawie uchwalonego budżetu oraz określa wydatki na realizację zadań oświatowych w związku z powyższym to jednostka samorządu terytorialnego powinna właściwie określić wydatki na cele, o których mowa w wymienionym art. 32 ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej**.

Ponad to Minister Finansów poinformował Rzecznika Praw Dziecka, że wystąpił do Ministra Edukacji Narodowej z prośbą o docelowe uregulowane kwestii przeznaczania i wydatkowania przez organy prowadzące szkoły i placówki środków na realizację zadań związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

Ciekawa odpowiedź Ministra Finansów w sprawie art. 32 ustawy o budżecie

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: niedziela, 17, maj 2015 00:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 2101

Źródło: www.brpd.gov.pl