

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport  
Opublikowano: piątek, 05, grudzień 2014 23:00  
Katarzyna Liszka-Michałka  
Odśrody: 2084

---

Wśród krajów europejskich są także takie, w których edukacja przedszkolna nie jest częścią systemu szkolnego. Jest tak m.in. w Austrii, Portugalii, Holandii, Finlandii, Szwecji czy Norwegii.

### Austria

Edukacja przedszkolna nie jest częścią systemu szkolnego. Dzieci w wieku od 3 lat przyjmowane są do placówek opieki dziennej lub ogródków dziecięcych. Wiele dzieci pozostaje w rodzinie lub jest powierzanych opiekunkom. Celem jest rozwój emocjonalny, otwartość na świat, nabycie fundamentalnych wartości, edukacja seksualna, inicjacja religijna, rozbudzanie kreatywności, rozwój poznawczy i językowy, wychowanie fizyczne, uczenie się i socjalizacja. Klasy zerowe stanowią część edukacji. Ich celem jest wyposażenie dziecka w wartości moralne, religijne i społeczne oraz przygotowanie dzieci do nauki szkolnej.

### Portugalia

Ogródki dziecięce prowadzone są przez różne resorty państwowe (edukacja, opieka) oraz instytucje autonomiczne, organizacje charytatywne, szkoły prywatne, związki zawodowe.

### Holandia

Placówki zabaw otwarte są przez kilka godzin dziennie i przyjmują dzieci poniżej 4. roku życia. Nie ma wyodrębnionego systemu przedszkoli. Szkoły podstawowe przyjmują dzieci od 4. roku życia. Jest to jednak nieobowiązkowe do lat 5.

### Finlandia

Ośrodki opieki dziennej przyjmują dzieci od 0 do 6 lat, zapewniają edukację przedszkolną do 6. roku życia oraz opiekę nad dziećmi w wieku szkolnym po południu, czyli po godzinach lekcyjnych. Niektóre z ośrodków mogą świadczyć usługi dla dzieci o specjalnych potrzebach. Rodzice ponoszą koszty opieki. Inną formą jest opieka rodzinna: władze lokalne zatrudniają opiekunki, które pracują w domach własnych lub w innych domach prywatnych. Opiekunki zajmują się najwyżej czwórką dzieci, w tym swoimi własnymi. Grupy zabawowe to tereny zabaw lub otwarte placówki przedszkolne. Szczególną uwagę zwraca się na rozwój indywidualnych możliwości ucznia. Przedszkole ma wspierać rodziców i oferować dzieciom ciepłe ludzkie relacje, poczucie bezpieczeństwa i ciągłości. Edukacja przedszkolna powinna przyczynić się do rozwoju fizycznego, społecznego i emocjonalnego, przy jednoczesnej dbałości o edukację estetyczną, intelektualną i religijną.

### Szwecja

Edukacja przedszkolna nie jest zaliczana do systemu szkolnego. Przedszkola podlegają władzom lokalnym i mogą być organizowane w różnych formach:

- Placówki opieki dziennej przeznaczone są dla dzieci do 6 lat, których rodzice uczą się lub pracują. Grupy nie zawsze są dzielone według wieku dzieci. Grupy zabawowe opiekują się dziećmi w wieku 4–6 lat. Przyjmują dzieci na 3 godziny dziennie – rano i po południu.
- Placówki przedszkolne przyjmują dzieci, które przychodzą tu wielokrotnie w ciągu tygodnia w

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: piątek, 05, grudzień 2014 23:00

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 2084

---

towarzystwie rodziców lub opiekunów. Koszty przedszkoli pokrywają częściowo władze lokalne, a częściowo rodzice.

Wspólnym obowiązkiem rodziców i instytucji przedszkolnych jest przygotowanie dzieci do życia w społeczeństwie. Praca przedszkoli obejmuje działalność kulturalną, związaną z przyrodą oraz działalność na rzecz wspólnoty

### Norwegia

Edukacja przedszkolna nie jest częścią systemu szkolnego. Opłaty pobierane od rodziców za przedszkola są różne, w zależności od instytucji i władz lokalnych. Rodziny o niskich dochodach lub te, w których dziecko jest niepełnosprawne, mogą być zwolnione z opłat. Płacą za nie wówczas władze lokalne. Instytucje przedszkolne zapewniają dzieciom opiekę w czasie pracy rodziców.

*Źródło: A. Blumsztajn, Przykłady rozwiązań edukacji przedszkolnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej, [w:] C. Sadowska-Snarska (red.), System instytucjonalnej opieki nad dzieckiem w aspekcie godzenia życia zawodowego z rodzinnym, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Białystok 2007.*