

## Debata o nauczaniu historii w szkołach

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: piątek, 31, sierpień 2012 00:00

Rafał Rudka

Odśłony: 1812

---

W Pałacu Prezydenckim odbyła się dyskusja o nauczaniu bloku "Ojczysty Panteon i ojczyste spory" w ramach przedmiotu "Historia i społeczeństwo". - Jest ogromny potencjał drzemący w tym przedmiocie, może on być niezwykle atrakcyjny - przekonywał prezydent.

Prezydent zaznaczył, że na nauczanie trzeba spojrzeć z perspektywy ucznia, którego chcemy przyciągnąć do edukacji, aby wyrastał na dobrego obywatela, Polaka, patriotę, człowieka zdolnego do dźwignia odpowiedzialności za siebie i choćby za kawałek Ojczyzny. Jak podkreślił, to oznacza, że zarówno podręczniki, jak i muzea muszą potrafić przyciągnąć uczniów, zainteresować.

Odwołując się do własnych doświadczeń nauczycielskich Bronisław Komorowski mówił, że uczniowie po latach pamiętają to, co było niekonwencjonalne, a także to, co dotyczyło ich rodzin, ich miejscowości.

Prezydent odnosząc się do kotwic pamięci mówił, że są sprawy, miejsca, które budują naszą tożsamość, dumę narodową, wiedzę o sobie. - Kotwic pamięci – zaznaczył - trzeba szukać także pod kątem tego, czy mogą być interesujące i przemawiające do młodych.

- Jest ogromny potencjał drzemący w przedmiocie „Historia i społeczeństwo”, może on być nieprawdopodobnie atrakcyjny przedmiot i warto pomóc wydobyć ten potencjał – przekonywał prezydent. Zwracał uwagę na poszanowanie dla bohaterów z różnych wątków, przemawiających językiem współczesnym.

- 11 listopada chcemy pokazać różne wątki, a jednocześnie budować wspólną dumę i wspólne wnioski płynące z tego wydarzenia, jakim było skuteczne odzyskanie niepodległości – powiedział Bronisław Komorowski.

Prezydent przypomniał w ten sposób o swoim apelu zainicjowania 11 listopada wielkiego wspólnotowego marszu niepodległości. Z takim apelem Bronisław Komorowski zwrócił się do uczestników uroczystości rocznicowych wybuchu Powstania Warszawskiego.

Decyzją minister edukacji narodowej blok tematyczny „Ojczysty Panteon i ojczyste spory” ma być obowiązkowo realizowany w szkołach ponadgimnazjalnych w ramach przedmiotu uzupełniającego "Historia i społeczeństwo".

Minister Edukacji Narodowej Krystyna Szumilas podkreślała, że to na jakim poziomie będzie nauczany przedmiot „Historia i społeczeństwo” i blok „Ojczysty Panteon i ojczyste spory”, przede wszystkim zależy od nauczyciela. - To jest moment, kiedy nauczycielowi trzeba pomóc, kiedy nauczyciel potrzebuje wsparcia – powiedziała. Dodała jednocześnie, że nauczyciel nie potrzebuje jednego programu stworzonego przez ministra edukacji. – Nauczyciel rozpoznając potrzeby ucznia, zapoznając się z wynikami egzaminu gimnazjalnego z historii, patrząc, jak uczeń funkcjonował w I klasie, powinien dla tych uczniów przygotować program nauczania – argumentowała.

Ale – zaznaczyła minister edukacji - nie można też zostawiać nauczyciela samego. Zwracała uwagę, że nauczyciel ma prawo do przygotowania własnego autorskiego programu, ale najczęściej wybiera spośród tych, które są dostępne albo też przygotowuje swój własny program na ich podstawie.

Środowe spotkanie zorganizowane w ramach Forum Debaty Publicznej było kontynuacją dyskusji eksperckiej z 16 kwietnia br. zatytułowanej „Historia w szkole i w życiu”. W dyskusji ze strony

## Debata o nauczaniu historii w szkołach

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: piątek, 31, sierpień 2012 00:00

Rafał Rudka

Odsłony: 1812

---

Kancelarii Prezydenta wzięli udział Podsekretarz Stanu w KPRP Maciej Klimczak oraz Doradca Prezydenta RP prof. Tomasz Nałęcz.

*Źródło: [prezydent.pl](http://prezydent.pl)*