

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ...*27. grudnia*.....2011 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.<sup>3)</sup>) w § 2 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W klasach (semestrach) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia lub w ostatni piątek kwietnia, z tym że w przypadku, gdy:

- 1) najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień;

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 104, poz. 965 i Nr 141, poz. 1362, z 2004 r. Nr 164, poz. 1716, z 2005 r. Nr 142, poz. 1191, z 2006 r. Nr 36, poz. 250, Nr 86, poz. 595 i Nr 141, poz. 999 oraz z 2010 r. Nr 2, poz. 4 i Nr 186, poz. 1245.

- 2) dzień 2 stycznia wypada w piątek, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.



**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

*Krzysztof Szumilas*  
**Krzysztof Szumilas**

## UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem”.

Projektowana zmiana rozporządzenia jest konieczna ze względu na potrzebę dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian w ustawie z dnia 18 stycznia 1951 r. o dniach wolnych od pracy (Dz. U. Nr 4, poz. 28, z późn. zm.) wprowadzonych ustawą z dnia 24 września 2010 r. o zmianie ustawy – Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 224, poz. 1459). Na mocy art. 2 ww. ustawy doszło do zmiany przepisu art. 1 pkt 1 lit. b ustawy o dniach wolnych od pracy, na podstawie której dzień 6 stycznia – Święto Trzech Króli, został określony jako dzień wolny od pracy.

Zgodnie z obowiązującym brzmieniem przepisu § 2 ust. 4 rozporządzenia, w klasach (semestrach) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia lub w ostatni piątek kwietnia.

Powyższy przepis rozporządzenia, w kontekście ustanowienia dodatkowego dnia wolnego od pracy (6 stycznia), może budzić wątpliwości interpretacyjne dotyczące terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych w wymienionych szkołach ponadgimnazjalnych w sytuacji, gdy najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dniu wolnym od pracy, jakim jest dzień 6 stycznia – Święto Trzech Króli. Sytuacja taka wystąpi w roku szkolnym: 2011/2012, 2016/2017 oraz 2022/2023.

W związku z powyższym w § 2 w ust. 4 rozporządzenia dodaje się pkt 1 przewidujący, że w przypadku, gdy najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień (tj. w czwartek poprzedzający dzień świąteczny).

Ponadto, przepis § 2 ust. 4 rozporządzenia wymaga doprecyzowania w odniesieniu do sytuacji, gdy najbliższym piątkiem po dniu 1 stycznia jest dzień 2

stycznia. Taka sytuacja zaistnieje w roku szkolnym 2014/2015, a następnie w roku 2025/2026. Należy wyjaśnić, że organizowanie zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych wymienionych w § 2 ust. 4 rozporządzenia w pierwszym dniu po przerwie świątecznej, trwającej od dnia 23 do dnia 31 grudnia (§ 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia), połączonej z dniem 1 stycznia jako ustawowo wolnym od pracy, nie jest zasadne z punktu widzenia organizacji pracy szkoły.

W związku z powyższym w § 2 w ust. 4 rozporządzenia dodaje się pkt 2 przewidujący, że w przypadku, gdy najbliższym piątkiem po dniu 1 stycznia jest dzień 2 stycznia, wówczas zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia. Regulacja ta ma na celu umożliwienie szkole właściwej organizacji zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych. Zorganizowanie zakończenia zajęć szkolnych w pierwszym dniu po 10-dniowej przerwie świątecznej byłoby uciążliwe szczególnie dla uczniów dojeżdżających do szkoły z odległych miejscowości. W takiej sytuacji zakończenie zajęć w drugi piątek stycznia stworzy, zarówno uczniom jak i nauczycielom, możliwość właściwego zaplanowania i zorganizowania zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Proponuje się, żeby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia (§ 2 projektu). Natychmiastowe wejście w życie rozporządzenia jest uzasadnione ze względu na zapewnienie zgodności regulacji tego aktu wykonawczego z ustawą z dnia 18 stycznia 1951 r. o dniach wolnych od pracy, ustanawiającą dzień 6 stycznia (święto Trzech Króli) dniem wolnym od pracy (dniem wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych), który w 2012 r. przypada w piątek. W roku szkolnym 2011/2012 zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających powinno odbyć się w czwartek poprzedzający święto Trzech Króli, tj. dnia 5 stycznia 2012 r. Proponowane rozwiązanie pozwoli organom prowadzącym, dyrektorom i nauczycielom właściwie zaplanować i przygotować w 2012 r. zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych w wymienionych szkołach ponadgimnazjalnych. Z powyższych względów ważny interes państwa wymaga, aby niniejsze rozporządzenie weszło w życie natychmiast, a zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

## **Ocena Skutków Regulacji (OSR)**

### **1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja**

Projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na uczniów (słuchaczy), ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników zatrudnionych w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych: liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych, technikach, uzupełniających liceach ogólnokształcących i technikach uzupełniających, dyrektorów tych publicznych szkół ponadgimnazjalnych, a ponadto na organy sprawujące nadzór pedagogiczny oraz na organy prowadzące wymienione szkoły ponadgimnazjalne, w tym jednostki samorządu terytorialnego.

### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania związkom zawodowym w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) oraz partnerom społecznym, tj.:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,

4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
13. Radzie Szkół Katolickich,
14. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
15. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
16. Rzecznikowi Praw Obywatelskich,
17. Rzecznikowi Praw Dziecka,
18. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
19. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
20. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
21. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
22. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
23. Forum Związków Zawodowych,
24. Polskiej Radzie Organizacji Młodzieżowych,
25. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”,
26. Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
27. Towarzystwu Wiedzy Powszechnej – Zarządowi Głównemu,
28. Krajowej Izbie Gospodarczej,
29. Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
30. Związkowi Rzemiosła Polskiego,
31. Business Centre Club – Związkowi Pracodawców,
32. Krajowemu Komitetowi Wychowania Resocjalizującego,
33. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Pracowników Resocjalizacji,
34. Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
35. Polskiemu Towarzystwu Schronisk Młodzieżowych,

36. Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem,
37. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego,
38. Radzie Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
39. Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego,
40. Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia został skierowany do konsultacji społecznych w dniu 24 listopada 2011 r. Związki zawodowe oraz partnerzy społeczni nie zgłosili uwag.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 21 grudnia 2011 r. pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Wprowadzane zmiany mają charakter doprecyzowujący.

### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

### **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

### **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

