

Poziomy osiągnięć matematycznych: definicje i procenty uczniów, którzy się na nich znaleźli

	10	21	41	24
	7	18	39	30
1 <sup>b</sup>	10	21	41	24
5 <sup>c</sup>	4	16	36	34



„t” należy rozumieć kraje uczestniczące w każdej edycji badania. Ponieważ kraje nie zostały dobrane losowo, nie można użyć ich wyników do wniosków o parametrach populacji krajów na Ziemi. Stopień pokrywania się list krajów z lat 2011 i 2015 można ocenić na podstawie Tabeli 2.8.

klasy trzeciej.  
klasy czwartej.