



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, r.

DWST-WSST.356.2811.2016.CKW

Szanowni Państwo  
Wójtowie, Burmistrzowie,  
Prezydenci Miast,  
Starostowie Powiatów,  
Marszałkowie Województw

nawiązując do pism Ministra Finansów skierowanych do wszystkich Państwa, dotyczących określenia na rok 2016 między innymi ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, przekazuję poniżej dodatkowe informacje o założeniach przyjętych do skalkulowania wysokości subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego.

W ustawie budżetowej na rok 2016 z 25 lutego br. (Dz. U. z 2016 r., poz. 278) w części 82 „Subwencje ogólne dla jednostek samorządu terytorialnego”, w dziale 758 „Różne rozliczenia”, w rozdziale 75801 „Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego” łączna kwota subwencji oświatowej na rok 2016 określona została w wysokości 41 496 952 tys. zł.

Określona w ustawie budżetowej na rok 2016 łączna kwota części oświatowej subwencji ogólnej ustalona została - zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r., poz. 198) w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym (2015), skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych

zadań oświatowych. W kwocie części oświatowej subwencji ogólnej zostały uwzględnione skutki zmian w strukturze awansu zawodowego nauczycieli oraz skutki zmiany w liczbie etatów nauczycieli.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych poinformował jednostki samorządu terytorialnego:

- w terminie do dnia 15 października roku bazowego (2015) – o rocznych **planowanych** kwotach części oświatowej subwencji ogólnej przyjętych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2016 (subwencja oświatowa wstępna),
- w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok 2016 – o rocznych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej wynikających z ustawy budżetowej (**subwencja oświatowa ostateczna**).

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016 ujęta w projekcie ustawy budżetowej na rok 2016 – po odjęciu 0,4 % rezerwy – została podzielona pomiędzy samorządy terytorialne. Planowane (wstępne) kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016 określone zostały dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na podstawie:

- projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016;
- danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2014 r. i dzień 10 października 2014 r.) zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki;
- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2015/2016 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według

stanu na dzień 10 września 2015 r.) w zakresie ogólnej liczby uczniów dla dzieci i młodzieży,

- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2014/2015 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2014 r. i dzień 10 października 2014 r.) - zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe - w zakresie odpowiednich wag algorytmu w odniesieniu do kwot SOB i SOC.

W planowanej kwocie części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 r. finansowy standard „A” wynosił 5.357,3333 zł. Planowane (wstępne) kwoty subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego uległy, z początkiem 2016 r., stosownej weryfikacji w oparciu o zaktualizowane dane statystyczne o liczbie uczniów (wychowanków) oraz o stanie zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej ujęta w ustawie budżetowej na rok 2016 – po odjęciu 0,4 % rezerwy (165 988 317 zł) – została podzielona pomiędzy samorządy terytorialne. Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na 2016 r. określone zostały na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 (Dz. U. z 2015 r., poz. 2294);
- danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2015 r. i dzień 10 października 2015 r.) zweryfikowanych i potwierdzonych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe;

- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2015/2016, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2015 r. i dzień 10 października 2015 r.), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży

W wyliczeniach części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 r. uwzględniono zmiany zakresu zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne samorzady terytorialne, które nastąpiły od 1 stycznia 2016 r. w wyniku porozumień zawartych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Po odliczeniu ustawowej 0,4 % rezerwy (art. 28 ust. 2 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego) pozostałą kwotę subwencji oświatowej w wysokości 41 330 963 683 zł rozdzielono pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego następująco:

- gminy 26 256 702 315 zł;
- powiaty 14 428 436 696 zł;
- samorzady województw 645 824 672 zł.

Zgodnie z cytowaną wyżej ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

W algorytmie uwzględnia się kalkulacyjne środki subwencyjne służące określeniu należnej jednostce samorządu terytorialnego kwoty bazowej (SOA) i kwoty uzupełniającej (SOB) subwencji przeznaczonej na realizację zadań

szkolnych oraz kwoty przeznaczonej na realizację zadań pozaszkolnych (SOC). Zastosowane w kalkulacji na 2016 r. wagi odnoszą się do 36 zadań szkolnych i 14 zadań pozaszkolnych.

W ww. rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 wprowadzono - w porównaniu z rokiem poprzednim – następujące zmiany, a mianowicie:

1. Wprowadzono nową wagę dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży o wartości 0,12. W dotychczasowym algorytmie podziału subwencji funkcjonowała waga dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych o wartości 0,082. Ww. wagę zachowano w niezmięniętej wartości z jednoczesnym wyłączeniem z niej uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży wobec których zostanie zastosowana nowa waga.
2. Wprowadzono zmiany w zasadach subwencjonowania uczniów szkół zawodowych i słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, polegającej na stworzeniu dwóch odrębnych wag, tj.
  - a) dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami, realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy przewidziano wagę o wartości 0,08;
  - b) dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu, a także dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi przewidziano wagę o wartości 0,23.
3. Uwzględniono w sposobie podziału części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 rok sytuację tych jednostek samorządu terytorialnego, w których nastąpiłby znaczny spadek subwencji oświatowej w związku

z przekroczeniem przez miasto liczby 5.000 mieszkańców. W roku 2016 na uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach o liczbie mieszkańców nie przekraczającej 5.000 nalicza się subwencję wagami  $P_1 = 0,4$  (dla uczniów szkół podstawowych) i  $P_2 = 0,27$  (dla uczniów gimnazjów). W przypadku gdy w mieście zwiększy się liczba mieszkańców powyżej 5.000 lub gdy tereny wiejskie zostaną włączone do granic administracyjnych miasta powyżej 5.000 mieszkańców, na uczniów szkół w tym mieście do tej pory nie naliczało się subwencji ww. wagami. Nowe rozwiązanie, złagodzi konsekwencje finansowe w postaci nagłego zmniejszenia się dochodów w samorządzie z ww. powodu. Rozwiązanie to będzie polegać na stopniowym obniżaniu subwencji naliczanej wagami  $P_1$  i  $P_2$  (w wyniku redukcji liczby uczniów  $N_{1,i}$  oraz  $N_{2,i}$  – najpierw o 33%, a w kolejnym roku o 67%), w przypadku uczniów szkół w miastach, które przekroczyły 5.000 mieszkańców lub uczniów szkół położonych na terenach wiejskich, które zostaną włączone do granic administracyjnych miasta powyżej 5.000. Dodatkowo wprowadzono przepis, który wyłącza stosowanie ww. rozwiązania wobec nowych jednostek samorządu terytorialnego (ustalenie kwoty subwencji dla tych jednostek następuje zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego).

4. Wprowadzono zmianę w zakresie sposobu uwzględniania uczniów spełniających obowiązki szkolny lub obowiązki nauki poza szkołą w algorytmie podziału subwencji na rok 2016. Do roku 2015 na uczniów tych była naliczana kwota subwencji oświatowej standardem finansowym A, wskaźnikiem korygującym  $D_i$  oraz odpowiednimi wagami algorytmu, w tym też wagami ( $P_1$  i  $P_2$ ) dla szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców (jeśli miały zastosowanie).
  - a) w rozporządzeniu obniżona została kwota subwencji naliczanej w części SOA dla uczniów spełniających obowiązki szkolny poza szkołą. Kwota subwencji na takiego ucznia będzie stanowić 0,6 kwoty bazowej subwencji.

- b) wprowadzono zmianę polegającą na wyłączeniu z przeliczania wagami  $P_1$  i  $P_2$  uczniów spełniających obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą (zmiana została wprowadzona w ust. 12 załącznika do rozporządzenia). Zasadność naliczania kwot subwencji omawianymi wagami uzasadnia się m.in. wyższymi kosztami kształcenia uczniów zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców wynikającymi w dużej mierze z niższej liczebności oddziałów w takich szkołach. W przypadku uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą powyższe uzasadnienie nie znajduje zastosowania, gdyż uczniowie ci nie uczą się w szkole i koszt ich kształcenia nie zależy od położenia szkoły.
5. Zmieniono wartość (podwyższenie) wagi  $P_{35}$  z 0,03 na 0,045. Waga ta została wprowadzona po raz pierwszy w algorytmie podziału subwencji oświatowej na 2014 r. w związku z ustawowym wprowadzeniem limitów uczniów w oddziałach klas I szkół podstawowych oraz w związku z rozwojem opieki świetlicowej w skutek objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci 6-letnich. Wagą  $P_{35}$  w roku 2015 przeliczani byli uczniowie klas I i II szkół podstawowych, natomiast w roku 2016 waga ta obejmuje uczniów klas I – III szkół podstawowych. Środki naliczone tą wagą umożliwią sfinansowanie wprowadzenia ww. limitów oraz dodatkowo umożliwią rozwój opieki świetlicowej w szkołach podstawowych.
6. Dokonano zmian w zakresie wag dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych:
- a) wyłączono z wag dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych, społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także uczniów pochodzenia romskiego, osoby objęte dodatkową nauką języka polskiego i utworzono dla nich nową wagę ( $P_{36}$ ) o wartości 1,5.
- b) zmieniono opis wag algorytmu (od  $P_{13}$  do  $P_{15}$ ) tak, aby uczniowie należący do poszczególnych mniejszości narodowych lub etnicznych, społeczności posługującej się językiem regionalnym (kaszubskim) oraz uczniowie

pochodzenia romskiego byli traktowani oddzielnie (względem siebie) przy określaniu ich liczebności w celu ustalenia, do której wagi się kwalifikują.

7. Uwzględniono w wadze  $P_{39}$  wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, niezależnie od rodzaju szkoły, do której uczęszcza uczeń.
8. Podwyższono wartości wag  $P_{49}$  i  $P_{50}$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie odpowiednio powiatu i województwa. Dokonano podwyższenia wartości wagi z  $P_{50}$  z 0,008 do 0,0085, tj. o ok. 6 % oraz podwyższono wartości wagi  $P_{49}$  z 0,030 do 0,034. Od 1 stycznia 2016 r. obowiązują nowe przepisy dotyczące obowiązku organizowania i prowadzenia wspomagania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne. Zwiększenie środków finansowych dla tych placówek przyczyni się do efektywniejszego wykonywania zadań.
9. W związku z dodaniem w § 1 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia pojęcia „dzieci i młodzież lub uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim” w opisach wag  $P_4$ ,  $P_6$ ,  $P_7$  i  $P_{37}$  oraz w ust. 13 załącznika zamiast określenia „upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim” użyto pojęcia „niepełnosprawność intelektualna w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim”.
10. Uwzględniono w opisie wagi  $P_7$  również dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Zmiana ta umożliwiła naliczenie w subwencji oświatowej środków przypadających na dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, spełniające



obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych w każdym typie szkoły oraz w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

11. Doprecyzowano opis wag P<sub>4</sub>–P<sub>8</sub>, P<sub>37</sub>, P<sub>42</sub>, P<sub>44</sub> i P<sub>45</sub> poprzez wskazanie, że określone wagi odnoszące się do uczniów niepełnosprawnych ustalane są na podstawie orzeczeń odpowiednio o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
12. Doprecyzowano opis wag P<sub>4</sub> i P<sub>5</sub> poprzez uzupełnienie, że w przypadku niektórych grup uczniów (z chorobami przewlekłymi, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami zachowania i zagrożonych uzależnieniem) przynależność do wagi ustala się na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.
13. Doprecyzowano opis wag P<sub>6</sub>–P<sub>8</sub>, P<sub>37</sub>, P<sub>39</sub> i P<sub>42</sub>–P<sub>45</sub> poprzez uzupełnienie, że waga dotyczy uczniów niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
14. Doprecyzowano opisu wagi P<sub>30</sub> poprzez wskazanie, że waga ta naliczana jest na uczniów klas terapeutycznych.
15. Wykreślono z opisu wagi P<sub>11</sub> typ szkoły „liceum profilowane”.
16. Zmieniono sposób ustalania liczby jednostek samorządu terytorialnego. W związku z uchynieniem rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 31 lipca 2015 r. w sprawie utworzenia gminy Szczawa i gminy Grabówka (Dz. U. poz. 1085), w rozporządzeniu zastosowano odmienny sposób wskazywania liczby samorządów. W miejsce enumeratywnego wskazania liczby samorządów podaje się opisową definicję, która nie jest zależna od planowanych zmian terytorialnych.

W formule algorytmicznego podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej wagi przeliczeniowe stosowane są addytywnie, tj. jeżeli uczeń zalicza się do kilku wag, jest on każdą z nich przeliczany.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej (dzielona algorytmem) przypadająca w 2016 r. na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard „A”) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i wynosi 5 278,0717 zł w stosunku rocznym.

Wykazana w „metryczkach” przy poszczególnych wagach liczba uczniów przeliczeniowych została zaokrąglona i podana z dokładnością do 9 miejsc po przecinku, a odpowiadające poszczególnym wagom kwoty subwencji zostały wyrażone w złotych i zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku. Natomiast do szczegółowego naliczenia dla danej jednostki samorządu terytorialnego ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016 przyjęto iloczyn liczby uczniów przeliczeniowych (z dokładnością do 12 miejsc po przecinku) i kwoty finansowego standardu „A”. Ostateczne kwoty zostały zaokrąglone do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy zostały pominięte, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy zostały podwyższone do pełnych złotych.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 pkt 1 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego część oświatową subwencji ogólnej, w dwunastu ratach miesięcznych – w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń, z tym że rata za marzec wynosi 2/13 ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy o systemie oświaty środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 tej ustawy, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane

są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 tej ustawy oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust.1 Karty Nauczyciela, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami samorządów terytorialnych, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji),
- dotacje celowe z budżetu państwa.

W świetle obowiązujących przepisów, jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) mogą być łączne dochody danego samorządu terytorialnego a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jedynie jednym ze źródeł dochodów.

Zgodnie z decyzją Ministra Finansów, określającą wszystkim jednostkom samorządu terytorialnego między innymi ostateczną wysokość części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016, przekazuję w załączeniu – do wiadomości i wykorzystania – dodatkowe informacje związane z jej naliczeniem, a mianowicie:

- tzw. „metryczkę” zawierającą dane kalkulacyjne przyjęte do obliczenia części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 r. dla określonej jednostki samorządu terytorialnego,

- tabelę dotyczącą kalkulacji kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w roku 2016;
- wykaz szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, opracowany na podstawie danych systemu informacji oświatowej, wg stanu na 30 września 2015 r. i dzień 10 października 2015 r.,
- zestawienie zawierające dane o łącznej liczbie etatów nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191) w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć, z wyłączeniem liczby etatów nauczycieli przebywających na urloпах wychowawczych i bezpłatnych), ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2015 r. i dzień 10 października 2015 r.

W ramach przeprowadzonej weryfikacji danych, które wykorzystano do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016 uwzględniono te korekty naniesione na wykazach i zestawieniach, które miały swoje odzwierciedlenie w bazach systemu informacji oświatowej. Uprzejmie proszę o ponowne sprawdzenie poprawności danych statystycznych, które zostały przyjęte do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016. W przypadku stwierdzenia niezgodności danych statystycznych ze stanem faktycznym, skutkujących naliczeniem dla jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie wyższej od należnej, należy o tym fakcie niezwłocznie zawiadomić Ministra Edukacji Narodowej.

Należy zauważyć, że zgodnie z art. 37 ust. 4 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – nie jest możliwe zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w przypadku:

- przekazania przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych błędnych danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej,
- niekompletności danych systemu informacji oświatowej zawinionych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych a także przez jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z przepisami art. 28 ust. 2 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, od ogólnej części oświatowej subwencji ogólnej odlicza się 0,4 % na rezerwę ustawową.

W 2016 r. kwota 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej wynosząca 165 987 808 zł została powiększona dodatkowo o kwotę 509 zł powstałą w wyniku zaokrągleń, zastosowanych w toku rozdzielania algorytmem subwencji między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. Łączna kwota rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej wynosi zatem 165 988 317 zł. Zostanie ona przeznaczona między innymi na skorygowanie wysokości subwencji oświatowej z tytułu błędów statystycznych:

- popełnionych przez kuratoria oświaty przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej,
- powstałych w Ministerstwie Edukacji Narodowej przy agregowaniu oraz weryfikowaniu danych zgromadzonych w systemie informacji oświatowej.

Zwiększenia jednostkom samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej o środki 0,4 % rezerwy z powyższego tytułu oraz z innych tytułów, które zostały ujęte w „*Kryteriach podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016*”, dokonywane będą sukcesywnie w trakcie roku budżetowego. Wspomniane „*Kryteria...*” – po ich uzgodnieniu ze stroną samorządową Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz z ministrem właściwym do spraw finansów

publicznych – zostały zamieszczone na stronie internetowej resortu edukacji narodowej ([www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)).

Należy podkreślić, że – zgodnie z art. 28 ust. 3 cytowanej wyżej ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – dysponentem rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej jest minister właściwy do spraw finansów publicznych, który przed jej rozdysponowaniem zasięga opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 28 ust. 4 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej następuje nie później niż do dnia 30 listopada danego roku.

Zał. plik

Do wiadomości:

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego,  
Unia Metropolii Polskich,  
Unia Miasteczek Polskich,  
Związek Miast Polskich,  
Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej,  
Związek Powiatów Polskich,  
Związek Województw RP,  
Kuratorzy Oświaty (wszyscy)