

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 8 sierpnia 2014 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego**

Na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7) w załączniku wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w tabeli zatytułowanej „Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego”:
  - a) w kolumnie 3 zatytułowanej „grupy średnie” uchyla się pozycję „322. Dietetycy i żywieniowcy”,
  - b) w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”, w odniesieniu do grupy średniej:
    - „311. Technicy nauk fizycznych i technicznych” – liczbę „49” zastępuje się liczbą „51”,
    - „322. Dietetycy i żywieniowcy” – uchyla się pozycję zawierającą liczbę „1”,
    - „325. Inny średni personel do spraw zdrowia” – liczbę „10” zastępuje się liczbą „9”,
    - „723. Mechanicy maszyn i urządzeń” – liczbę „2” zastępuje się liczbą „3”,
    - dla pozycji „Razem” liczbę „200” zastępuje się liczbą „201”;
- 2) w tabeli zatytułowanej „Klasyfikacja właściwa”:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642 i 811.



									ych kursach zawodowych prowadzonych wyłącznie w formie stacjonarnej
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

c) po pozycji dotyczącej zawodu „Technik transportu kolejowego” o symbolu cyfrowym 311928 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Technik chłodnictwa i klimatyzacji” o symbolu cyfrowym 311929 w brzmieniu:

311929	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	gospodarki	E		X		<b>K1</b> Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych <b>K2</b> Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych	X  X	
--------	------------------------------------	------------	---	--	---	--	--	------------	--

d) pozycja dotycząca zawodu „Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej” o symbolu cyfrowym 311930 otrzymuje brzmienie:

311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	gospodarki, rolnictwa	B		X	2	<b>K1</b> Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej <b>K2</b> Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki	X  X	
--------	--	-----------------------	---	--	---	---	--	------------	--

							odnawialnej		
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

- e) po pozycji dotyczącej zawodu „Technik procesów introligatorskich” o symbolu cyfrowym 311936 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Technik urządzeń dźwigowych” o symbolu cyfrowym 311940 w brzmieniu:

311940	Technik urządzeń dźwigowych	gospodarki	E		X		<b>K1</b> Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych <b>K2</b> Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych	X  X	
--------	-----------------------------	------------	---	--	---	--	--	------------	--

- f) uchyla się pozycję dotyczącą grupy zawodów „Dietetycy i żywieniowcy” o symbolu cyfrowym 322;  
 g) uchyla się pozycję dotyczącą zawodu „Dietetyk” o symbolu cyfrowym 322001;  
 h) pozycja dotycząca zawodu „Technik optyk” o symbolu cyfrowym 325302 otrzymuje brzmienie:

325302	Technik optyk	gospodarki	M		X	2	<b>K1</b> Montaż i naprawa elementów i układów optycznych <b>K2</b> Wykonywanie i naprawa pomocy	X  X	
--------	---------------	------------	---	--	---	---	---	------------	--

							wzrokowych		
--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

- i) uchyla się pozycję dotyczącą zawodu „Ratownik medyczny” o symbolu cyfrowym 325601;
- j) pozycja dotycząca zawodu „Technik realizacji dźwięku” o symbolu cyfrowym 352120 otrzymuje brzmienie:

352120	Technik realizacji dźwięku	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	S		X *	2	<b>K1</b> Montaż nagrań dźwiękowych <b>K2</b> Realizacja nagrań studyjnych	X  X	* Kształce nie wylączeni e dla niewido mych i słabowid zących
--------	----------------------------	--	---	--	--------	---	---	------------	---

- k) pozycja dotycząca zawodu „Technik realizacji nagrań i nagłośnień” o symbolu cyfrowym 352122 otrzymuje brzmienie:

352122	Technik realizacji nagrań i nagłośnień	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	S		X		<b>K1</b> Realizacja nagrań <b>K2</b> Realizacja nagłośnień	X  X	
--------	--	--	---	--	---	--	--	------------	--

- l) po pozycji dotyczącej zawodu „Mechanik pojazdów samochodowych” o symbolu cyfrowym 723103 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Mechanik motocyklowy” o symbolu cyfrowym 723107 w brzmieniu:

723107	Mechanik motocyklowy	gospodarki	M	X			<b>K1</b> Diagnostowanie i naprawa motocykli	X	
--------	----------------------	------------	---	---	--	--	---	---	--

m) w kolumnie 3, w pozycji dotyczącej zawodu:

- „Technik budownictwa” o symbolu cyfrowym 311204,
- „Technik urządzeń sanitarnych” o symbolu cyfrowym 311209,
- „Monter konstrukcji budowlanych” o symbolu cyfrowym 711102,
- „Zdun” o symbolu cyfrowym 711203,
- „Murarz-tylnkarz” o symbolu cyfrowym 711204,
- „Kamieniarz” o symbolu cyfrowym 711301,
- „Betoniarsz-zbrojarz” o symbolu cyfrowym 711402,
- „Cieśla” o symbolu cyfrowym 711501,
- „Dekarz” o symbolu cyfrowym 712101,
- „Monter izolacji budowlanych” o symbolu cyfrowym 712401,
- „Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych” o symbolu cyfrowym 712616,
- „Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie” o symbolu cyfrowym 712905

– wyrazy „budownictwa, gospodarki przestrzennej i mieszkaniowej” zastępuje się wyrazami „budownictwa, lokalnego planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa”.

§ 2. 1. Od roku szkolnego 2015/2016 w szkołach policealnych nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy), w której realizuje się kształcenie w zawodzie technik pojazdów samochodowych. Kształcenie w szkołach policealnych w tym zawodzie prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia.

2. Od roku szkolnego 2016/2017 w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy), w której realizuje się kształcenie w zawodach asystentka stomatologiczna i opiekunka dziecięca. Kształcenie w tych zawodach prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia.

3. Od roku szkolnego 2018/2019 w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy), w której realizuje się kształcenie w zawodzie technik farmaceutyczny. Kształcenie w tym zawodzie prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.



**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Tadeusz Sławecki  
SEKRETARZ STANU





## UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zgodnie, z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek ministra właściwego w zakresie zawodu, którego dotyczy wniosek, określi, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. *w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* (Dz. U. z 2012 r. poz. 7) zawiera 200 zawodów ujętych w siedem grup wielkich (grupy 3 - 9).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego wskazuje także typy szkół ponadgimnazjalnych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji, wnioskodawcę – ministra właściwego w zakresie danego zawodu, obszary kształcenia, do których są przypisane zawody, a także kwalifikacje w zawodzie, których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie.

Konieczność wprowadzenia zmian w *rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* wynika z wniosków zgłoszonych przez ministrów właściwych dla zawodów dotyczących:

- 1) wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów;
- 2) zakończenia kształcenia w określonych zawodach,
- 3) rozszerzenia kształcenia w danym zawodzie na określony typ szkoły;
- 4) rezygnacji z możliwości kształcenia w danym typie szkoły w odniesieniu do określonego zawodu;
- 5) stworzenia możliwości organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w określonych zawodach;
- 6) zmiany w zakresie szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń związanych z kształceniem w danym zawodzie;
- 7) zmiany w zakresie właściwości ministrów „odpowiedzialnych” za zawody.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki dotyczący wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *technik urządzeń dźwigowych* został złożony z inicjatywy Polskiego Stowarzyszenia Producentów Dźwigów, popartej przez Urząd Dozoru Technicznego, Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan oraz Centrum Bezpieczeństwa Technicznego Naczelnej Organizacji Technicznej. Zdaniem tych instytucji i środowisk, na rynku pracy obserwuje się deficyt kadr z wykształceniem średnim zawodowym, które mogłyby zasilić pracodawców z branży dźwigowej. Po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej zaszło wiele zasadniczych zmian na rynku urządzeń dźwigowych, nie tylko pod względem postępu technicznego, ale także w zakresie przepisów i uregulowań związanych z bezpieczeństwem tych urządzeń. W stosunku do nowomontowanych dźwigów obowiązuje tzw. Dyrektywa Dźwigowa – Dyrektywa 95/16/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 czerwca 1995 r. w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących dźwigów (Dz. Urz. UE L 213 z 07.09.1995, s. 1), zmieniona dyrektywą 2006/42/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 maja 2006 r. w sprawie maszyn (Dz.

Urz. UE L 157 z 09.06.2005, s. 24), natomiast w dziedzinie bezpieczeństwa i modernizacji eksploatowanych urządzeń dźwigowych Polska stanie wobec konieczności wprowadzenia normy SNEL (*Safety Norm for Existing Lifts*) opracowanej przez Europejski Instytut Normalizacyjny. Szacuje się, że na eksploatowanych obecnie ponad 80 000 dźwigów osobowych i osobowo-towarowych, modernizacji wymaga około 50% z tych urządzeń. Jednocześnie rocznie przybywa około 5000 dźwigów. Wzrastająca liczba urządzeń nowych oraz wymagających modernizacji, a także liczba wydanych przez Urząd Dozoru Technicznego uprawnień do konserwacji (w ostatnich trzech latach – około 1500), jednoznacznie wskazują na zapotrzebowanie na wykształconych techników z tego obszaru. Wobec powyższego, wprowadzenie do systemu kształcenia zawodowego nowego zawodu *technik urządzeń dźwigowych* minister właściwy do spraw gospodarki uznał za pożądane. Działanie takie skutkować będzie lepszym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym kandydatów na konserwatorów dźwigów, co w efekcie wpłynie na zwiększenie poziomu bezpieczeństwa użytkowania dźwigów.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki dotyczący wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *technik chłodnictwa i klimatyzacji* wynika z obserwowanego deficytu kadr z wykształceniem średnim zawodowym, które mogłyby zasilić rynek pracy w branży chłodnictwa i klimatyzacji. Na podstawie zgłoszeń członków organizacji pracodawców oraz stowarzyszeń branżowych i zawodowych (np. Krajowego Forum Chłodnictwa, Pracodawców RP, Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich) minister właściwy do spraw gospodarki stwierdził duże zapotrzebowanie tej branży na wykwalifikowanych pracowników, posiadających gruntowną wiedzę z zakresu chłodnictwa i klimatyzacji. W obliczu rozrastającego się wachlarza urządzeń chłodniczych oraz rosnącej liczby pomieszczeń klimatyzowanych, konieczne staje się zapewnienie wykwalifikowanych kadr do produkcji tych urządzeń, ich serwisowania, dokonywania przeglądów, konserwacji i napraw. Jednocześnie, zaspokojenie tego zapotrzebowania nie jest możliwe poprzez zagospodarowanie na rynku pracy absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach ujętych już w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, takich jak *technik energetyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* oraz *technik urządzeń sanitarnych*. Analiza kompetencji i umiejętności kształconych techników przeprowadzona przez wspomniane organizacje branżowe wykazała znaczące różnice w stosunku do oczekiwań pracodawców z branży klimatyzacji, chłodnictwa i wentylacji. Wobec powyższego, minister właściwy do spraw gospodarki uznał za zasadne zainicjowanie procesu kształcenia w zawodzie *technik chłodnictwa i klimatyzacji* w ramach systemu oświaty.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki dotyczący wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *mechanik motocyklowy* został złożony z inicjatywy Związku Rzemiosła Polskiego jako reprezentatywnej ogólnopolskiej organizacji zrzeszającej małych i średnich pracodawców i przedsiębiorców. Obecnie usługi w zakresie serwisu oraz napraw motocykli zaliczają się do prężnie rozwijającej się dziedziny gospodarczej. Statystyki liczby zarejestrowanych motocykli wskazują na rosnącą popularność tych pojazdów wśród użytkowników dróg. Według danych GUS, Polskiego Związku Przemysłu Motoryzacyjnego oraz Instytutu Badań Rynku Motoryzacyjnego „Samar” liczba motocykli i skuterów zarejestrowanych w Polsce w latach 1998-2013 wyniosła blisko 1 600 000. W obliczu rozrastającej się dynamicznie liczby motocykli i skuterów oraz powiększającej się liczby zakładów obsługujących tę grupę pojazdów, konieczne staje się zapewnienie wykwalifikowanych kadr do serwisowania, dokonywania przeglądów, konserwacji i napraw. Należy tu zauważyć, iż pojazdy te wyposażone są dziś w bardzo skomplikowane rozwiązania techniczne a ich naprawa wymaga użycia specjalistycznych

urządzeń diagnostycznych. Nabycie wiedzy z zakresu obsługi tych urządzeń oraz umiejętności naprawy zróżnicowanych modeli pojazdów jednośladowych wymaga dobrego teoretycznego i praktycznego przygotowania. W trosce o bezpieczeństwo użytkowników motocykli bardzo ważne jest, aby osoby, które będą świadczyć usługi związane z obsługą i naprawą tych pojazdów, ukończyły naukę zawodu w systemie edukacji szkolnej i posiadały dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych.

Wniosek ministra właściwego do spraw zdrowia dotyczący wygaszania od roku szkolnego 2018/2019 kształcenia w zawodzie *technik farmaceutyczny* nauczonym w szkole policealnej, jest uzasadniony ze względu na zgłaszane przez środowiska uczelni medycznych (wydziały farmaceutyczne), Naczelną Izbę Aptekarską oraz Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne zastrzeżenia związane z nieprawidłowym wykonywaniem zadań zawodowych przez techników farmaceutycznych zatrudnionych w aptekach. Minister Zdrowia uzasadniając wniosek o zamknięcie kształcenia w zawodzie *technik farmaceutyczny* wskazał, że pomimo, że technik farmaceutyczny nie podlega pieczy Naczelnej Izby Aptekarskiej, a czynności nadzorcze w aptece sprawuje nad nim farmaceuta, do wyżej wymienionego samorządu zawodowego zgłaszane są przez kierowników aptek zastrzeżenia dotyczące niewłaściwego wykonywania przez techników farmaceutycznych określonych czynności w aptece (np. nieprawidłowego wykonania recept złożonych, leku recepturowego, czy nieprawidłowego wydania leku).

Jak wynika z danych Systemu Informacji Oświatowej oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, liczba szkół policealnych kształcących w zawodzie *technik farmaceutyczny* oraz odpowiednio liczba słuchaczy i absolwentów szkół znacznie wzrastała w ostatnich latach – zwłaszcza w odniesieniu do szkolnictwa niepublicznego, spadał natomiast odsetek absolwentów przystępujących do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, warunkującego otrzymanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie umożliwiającego zatrudnienie w aptekach, punktach aptecznych i podmiotach leczniczych (w roku 2010 r. zewnętrzny egzamin zawodowy zdało 76% absolwentów, w roku 2011 – 69% absolwentów, a w roku 2012 – jedynie 55% absolwentów). Kształcenie farmaceutów odbywa się także w systemie szkolnictwa wyższego na kierunku farmacja realizowanym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej – w latach 2010-2012 10 uczelni medycznych nadzorowanych przez Ministra Zdrowia opuściło 3 784 osób z tytułem magistra farmacji. Jak wskazał Minister Zdrowia, czynności, do wykonywania których zgodnie z ustawą z dnia 6 września 2001 r. – *Prawo farmaceutyczne* (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, z późn. zm.) uprawniony jest technik farmaceutyczny, wchodzi w znacznie szerszy zakres czynności, do których uprawniony jest farmaceuta. W opinii Ministra Zdrowia, zakończenie kształcenia w zawodzie *technik farmaceutyczny* w szkołach policealnych nie spowoduje negatywnych skutków związanych z ograniczeniem dostępu do usług farmaceutycznych poprzez zmniejszenie liczby techników farmaceutycznych. Ponadto, według danych Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej (*Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych*) zawód technik farmaceutyczny należy do zawodów nadwyżkowych na rynku pracy – w I półroczu 2011 r. zarejestrowało się w tym zawodzie 1021 osób bezrobotnych wobec napływu 319 ofert pracy w zawodzie (w II półroczu 2010 r. odpowiednio napływ 1529 bezrobotnych oraz napływ 497 wolnych miejsc pracy) – zależność odwrotna występuje w przypadku zawodu farmaceuta. Wnikliwa analiza liczby absolwentów szkół policealnych realizujących kształcenie w zawodzie *technik farmaceutyczny*, jak również uczelni prowadzących studia na kierunku farmacja wykazała zatem, że liczby te mają tendencję wzrostową. Przy wzroście liczby osób uzyskujących kwalifikacje do wykonywania ww. zawodu należy wziąć pod uwagę także problem bezrobocia w tej grupie zawodowej. Z danych uzyskanych z raportów Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej dotyczących zarejestrowanych bezrobotnych wynika, że

w pierwszej połowie 2013 r. bezrobotnych techników farmaceutycznych było 1617, a w drugiej połowie 2013 r. – już 2119. Zwiększająca się liczba osób kształcących się w tym zawodzie może skutkować nie tylko problemami związanymi ze znalezieniem zatrudnienia w zawodzie, ale również problemami dotyczącymi odbywania obowiązkowej 2-letniej praktyki w aptece, wymaganej przepisem art. 91 ustawy z dnia 6 września 2001 r. – *Prawo farmaceutyczne* (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, z późn. zm.). Liczba aptek ogólnodostępnych na dzień 30 października 2013 r. wynosiła 12 678 (według danych uzyskanych z wojewódzkich inspektoratów nadzoru farmaceutycznego a przekazanych przez Ministra Zdrowia), podczas gdy z danych uzyskanych z Narodowego Funduszu Zdrowia wynika, że w 2013 r. w aptekach i punktach aptecznych zatrudnionych było już 24 982 techników farmaceutycznych (stan na dzień 20 czerwca 2013 r.). Zgodnie z przytoczonymi powyżej danymi, nastąpiła przewaga napływu bezrobotnych techników farmaceutycznych nad możliwościami ich zatrudniania. Minister Zdrowia wskazał także, że wśród zawodów medycznych technicy farmaceutyczni stanowią drugą co do wielkości grupę zawodową, której minister ten wydaje zaświadczenia niezbędne w toku uznawania kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej, co jest istotne w kontekście problemu bezrobocia w tej grupie zawodowej. Jednocześnie Minister Zdrowia wyraził stanowisko, że średnie szkolnictwo medyczne podlega i nadal będzie podlegać zmianom wynikającym z konieczności spójnego powiązania kształcenia z krajowym rynkiem pracy. Jednocześnie Minister Zdrowia zapewnił, że osoby, które uzyskały kwalifikacje do wykonywania zawodu *technik farmaceutyczny*, nie stracą uprawnień do wykonywania tego zawodu po zamknięciu kształcenia w tym zawodzie w systemie oświaty.

Wniosek ministra właściwego do spraw zdrowia dotyczący wygaszania od roku szkolnego 2016/2017 kształcenia w zawodach *opiekunka dziecięca* i *asystentka stomatologiczna* nauczanych w szkole policealnej, jest uzasadniony ze względu na prowadzony przez resort sprawiedliwości proces deregulacji zawodów oraz wejście w życie ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. *o opiece nad dziećmi do lat trzech* (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457), zgodnie z którą żłobki z dniem 4 kwietnia 2011 r. straciły status zakładów opieki zdrowotnej. W odniesieniu do zawodu *opiekunka dziecięca*, na mocy cytowanej wyżej ustawy *o opiece nad dziećmi do lat trzech*, obniżono wymagania kwalifikacyjne personelu sprawującego opiekę nad dziećmi do lat trzech, wobec czego niezasadne jest ograniczenie możliwości uzyskania kwalifikacji w przedmiotowym zawodzie wyłącznie do ukończenia 2-letniej szkoły policealnej kształcącej w zawodzie *opiekunka dziecięca*. W odniesieniu do zawodu *asystentka stomatologiczna* Minister Zdrowia poinformował, że zakres uprawnień innego zawodu szkolnego tj. *higienistka stomatologiczna*, jest szerszy niż zawodu *asystentka stomatologiczna* i obejmuje jej zadania zawodowe. Zgodnie z podstawą programową kształcenia w omawianych zawodach, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. *w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach* (Dz. U. poz. 184), absolwent szkoły kształcącej w zawodzie *higienistka stomatologiczna* powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych: 1) przygotowywania gabinetu i stanowiska pracy lekarza dentysty oraz bieżącej konserwacji sprzętu; 2) organizowania prac związanych ze świadczeniem usług z zakresu stomatologii; 3) wykonywania czynności administracyjnych i prowadzenie dokumentacji związanej z funkcjonowaniem gabinetu dentystycznego; 4) wykonywania wstępnych badań stomatologicznych i zabiegów profilaktyczno-leczniczych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; 5) prowadzenia stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach. Natomiast, zadania zawodowe *asystentki stomatologicznej* obejmują: 1) przygotowywanie gabinetu i stanowiska pracy lekarza dentysty do pracy; 2) asystowanie lekarzowi dentyście podczas wykonywania zabiegów; 3) przygotowywanie i przechowywanie leków, materiałów, narzędzi oraz

konserwowania na bieżąco sprzętu stosowanego w stomatologii; 4) wykonywanie czynności administracyjnych i prowadzenia dokumentacji związanej z funkcjonowaniem gabinetu dentystycznego. Ponadto, rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. Nr 151, poz. 896) uwzględnia, oprócz asystentek stomatologicznych i higienistek stomatologicznych, także stanowisko pomocy dentystycznej. Na przedmiotowym stanowisku może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej wykształcenie średnie i przeszkolenie zawodowe. W opinii wnioskodawcy – Ministra Zdrowia, wygaszenie kształcenia w zawodzie *asystentka stomatologiczna* nie spowoduje negatywnych skutków związanych z ograniczeniem dostępu do świadczeń udzielanych przez wspomniany personel w gabinetach dentystycznych.

Zawody *technik farmaceutyczny*, *opiekunka dziecięca* i *asystentka stomatologiczna* pozostaną ujęte w tabeli klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego aż do zakończenia cyklu kształcenia. Dopiero bowiem rok szkolny 2017/2018 dla zawodu *technik farmaceutyczny* oraz rok szkolny 2015/2016 dla zawodów *opiekunka dziecięca* i *asystentka stomatologiczna* będą stanowić rok przeprowadzania ostatniej rekrutacji do klas pierwszych szkół kształcących w tych zawodach. Kształcenie w wygaszanych zawodach będzie realizowane do zakończenia cyklu kształcenia.

Wniosek ministra właściwego do spraw transportu dotyczący wprowadzenia możliwości organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik transportu drogowego* został uzasadniony potrzebą zapewnienia możliwości zdobywania kwalifikacji w tym zawodzie przez osoby dorosłe w drodze edukacji pozaszkolnej. Rozwiązanie to umożliwi nabywanie uprawnień do kierowania samochodami ciężarowymi i wykonywania transportu drogowego (uzyskanie prawa jazdy kat. C i C+E oraz kwalifikacji wstępnej, o której mowa w ustawie z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym – Dz. U. z 2013 r. poz. 1414, z późn. zm.) w czasie krótszym i trybie bardziej elastycznym aniżeli nauka w szkole. Ponadto uczestnikami kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie będą mogły być osoby dorosłe nieposiadające wykształcenia średniego (obecnie zawód *technik transportu drogowego* nauczany jest wyłącznie w 2-letniej szkole policealnej dla absolwentów szkół dających wykształcenie średnie). W szczególności dotyczy to znacznej liczby absolwentów zasadniczych szkół zawodowych kształcących w zawodach *mechanik pojazdów samochodowych* oraz *elektromechanik pojazdów samochodowych*, którzy są przygotowani także do wykonywania napraw zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych. Jak wynika z analiz rynku pracy (monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych prowadzony przez publiczne służby zatrudnienia), zawody związane z sektorem transportowym (profesjonalnym przewozem osób i towarów) to jedne z najbardziej deficytowych zawodów w Polsce.

Wniosek ministra właściwego do spraw transportu dotyczący zniesienia kształcenia w zawodzie *technik pojazdów samochodowych* w 2-letniej szkole policealnej jest uzasadniony sygnalizowanymi przez szkoły i środowiska pracodawców utrudnieniami organizacyjnymi związanymi z prowadzeniem kształcenia w zawodzie w tym typie szkoły, ze względu na wyodrębnienie w tym zawodzie trzech kwalifikacji. Należy zauważyć, że po uwzględnieniu wniosku ministra właściwego do spraw transportu, pozostanie możliwość kształcenia w tym zawodzie w 4-letnim technikum dla młodzieży oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych dla osób dorosłych. Kwalifikacyjne kursy zawodowe jako nowa pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego osób dorosłych w ramach reformy kształcenia zawodowego realizowanej od roku szkolnego 2012/2013 zostały pomyślnie wdrożone w szkołach

i placówkach systemu oświaty, także w odniesieniu do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik pojazdów samochodowych*. Według danych Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2013/2014 na kwalifikacyjne kursy zawodowe w zakresie trzech kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik pojazdów samochodowych* uczęszcza łącznie 1272 słuchaczy, przy czym kursy te są głównie organizowane przez publiczne szkoły i placówki systemu oświaty prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego. Dla porównania, w 59 szkołach policealnych kształcących w zawodzie *technik pojazdów samochodowych* uczy się w roku szkolnym 2013/2014 1162 słuchaczy, z czego 800 słuchaczy w 47 szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych prowadzonych przez spółki prawa handlowego. Na poziomie technikum kształcenie w tym zawodzie prowadzi 289 szkół (w tym 279 publicznych), w których uczy się 28 364 uczniów. Zniesienie możliwości kształcenia w tym zawodzie w 2-letniej szkole policealnej nie będzie miało zatem istotnego wpływu na podaż absolwentów na rynku pracy.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki dotyczący przywrócenia kształcenia w zawodzie *technik optyk* w dwuletniej szkole policealnej wynika z konieczności zapewnienia możliwości nabywania kwalifikacji w tym zawodzie przez osoby dorosłe, zarówno w formach szkolnych jak i pozaszkolnych (na kwalifikacyjnych kursach zawodowych). Zgodnie z art. 68a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206 oraz z 2013 r. poz. 941 i 979) kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzące kształcenie zawodowe – w zakresie zawodów, w których kształcą. W obowiązującym stanie prawnym, kształcenie w zawodzie *technik optyk* może być prowadzone w technikum dla młodzieży (dla absolwentów gimnazjum) i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Obecnie funkcjonujące szkoły policealne kształcące w zawodzie *technik optyk*, po wymaganym przepisami wygaszeniu nauki w roku szkolnym 2013/2014, nie będą spełniać warunku dotyczącego możliwości prowadzenia przez nie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik optyk*. Dotychczas kształcenie w tym zawodzie odbywało się głównie w szkołach policealnych, zaś od dnia 1 września 2012 r. możliwe jest prowadzenie kształcenia w zawodzie *technik optyk* w 4-letnim technikum dla młodzieży oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W roku szkolnym 2013/2014 (według stanu na dzień 30 września 2013 r., dane Systemu Informacji Oświatowej), kształcenie w zawodzie *technik optyk* jest prowadzone jedynie w 2 publicznych technikach (łącznie uczy się w nich 59 uczniów), wygaszane jest natomiast w dotychczasowych 2-letnich szkołach policealnych. Jednocześnie w kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie, organizowanych przez szkoły i placówki systemu oświaty, uczestniczy w roku szkolnym 2013/2014 199 słuchaczy. Brak prawnej możliwości funkcjonowania szkół policealnych kształcących w tym zawodzie mogłoby doprowadzić do niedostatecznej – z punktu widzenia potrzeb rynku pracy – liczby absolwentów. Wspomniane szkoły policealne nie są zainteresowane przekształceniem się w technika dla młodzieży, ponieważ swoją ofertę edukacyjną kierują do osób dorosłych – absolwentów szkół dających wykształcenie średnie.

Zawód *technik optyk* zalicza się do zawodów średniego personelu do spraw zdrowia, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia. Zawód *technik optyk* został umieszczony w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (i klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy) w grupie dużej 32 *Średni personel do spraw zdrowia*. Minister właściwy do spraw gospodarki, analizując problem kształcenia w tym zawodzie w świetle pozostałych zawodów „szkolnych” z tej grupy, stwierdził, że pożądanym typem szkoły dla zawodu *technik optyk* jest także szkoła policealna. Zdaniem tego ministra,

przeniesienie nauki wyłącznie na poziom czteroletniego technikum dla młodzieży, rodzi obawy, szczególnie w bliższym horyzoncie czasowym, o brak wystarczającej liczby absolwentów gotowych wejść na chłonny, w branży optycznej, rynek pracy.

Wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa dotyczący ustanowienia tego ministra ministrem współwłaściwym dla zawodu *technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* uzasadniony jest koniecznością wykorzystania rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz dostępnych zasobów na obszarach wiejskich dla realizacji zobowiązań Polski w zakresie rozwoju odnawialnych źródeł energii (OZE). Coraz większe oddziaływanie sektora energetycznego na rolnictwo powoduje, że niezbędna staje się ścisła współpraca resortów odpowiedzialnych za te działy gospodarki w zakresie odpowiedniego przygotowania zawodowego kadr posiadających umiejętności wykorzystania odnawialnych źródeł energii z uwzględnieniem zasobów wsi. Ustanowienie ministra właściwego do spraw rolnictwa współodpowiedzialnym za wspomniany zawód sprawi, że również szkoły rolnicze będą miały możliwość kształcenia w tym zawodzie – uczniowie tych szkół będą mogli nabywać wiedzę i umiejętności w zakresie urządzeń służących do pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych oraz ich dostosowania do użytkowania w warunkach wiejskich. Do takich urządzeń i instalacji zaliczają się m.in. biogazownie rolnicze, urządzenia do produkcji biopaliw stałych jak i biopaliw ciekłych, urządzenia do wykorzystywania płytkiej geotermii, instalacje związane z wykorzystywaniem energii wiatru, urządzenia małej energetyki wodnej, kolektory słoneczne, itd. Instalacje i urządzenia OZE na terenach wiejskich będą wykorzystywały zasoby, w wielu wypadkach specyficzne dla wsi i rolnictwa. Realizacja wniosku ministra właściwego do spraw rolnictwa umożliwi przygotowanie odpowiednio wykwalifikowanych kadr w zakresie rozwoju odnawialnych źródeł energii na obszarach wiejskich oraz wykorzystania energetycznego potencjału rolnictwa. Tym samym przyczyni się do osiągnięcia celów związanych ze zrównoważonym wykorzystaniem OZE oraz rozwojem gospodarki niskoemisyjnej. Ocenia się, że będzie to stanowiło również ważny element aktywizacji zawodowej na obszarach wiejskich oraz impuls do ich dalszego rozwoju. Wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa uzyskał poparcie ministra właściwego do spraw gospodarki, który dotychczas był ministrem właściwym dla zawodu *technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej*. Zmiana w zakresie właściwości ministrów odpowiedzialnych za zawód *technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* umożliwi prowadzenie kształcenia w tym zawodzie w szkołach rolniczych, tj. szkołach, których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw rolnictwa.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki dotyczący umożliwienia kształcenia w zawodzie *technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* w dwuletniej szkole policealnej wynika z konieczności zapewnienia możliwości nabywania kwalifikacji w tym zawodzie przez osoby dorosłe, zarówno w formach szkolnych, jak i pozaszkolnych (na kwalifikacyjnych kursach zawodowych).

W ślad za wnioskiem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w odniesieniu do zawodów *technik realizacji dźwięku* oraz *technik realizacji nagrań i nagłośnień* w kolumnie dotyczącej szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń związanych z kształceniem w tych zawodach została wykreślona adnotacja „wymagana podbudowa szkoły muzycznej”. Zdaniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego świadectwo ukończenia szkoły muzycznej nie powinno być wymaganiem warunkiem przyjęcia do szkół kształcących we wskazanych zawodach. Powyższe ograniczenie w obowiązującym rozporządzeniu stanowi kluczową barierę dla dużej grupy kandydatów zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji zawodowych.

Rozporządzenie przewiduje również dostosowanie przyjętego w klasyfikacji określenia ministra właściwego dla poszczególnych zawodów do prawidłowego brzmienia działu administracji rządowej („budownictwo, lokalne planowanie i zagospodarowanie przestrzenne oraz mieszkalnictwo”), nadanego przez art. 1 pkt 2 ustawy z dnia 13 lipca 2012 r. o zmianie ustawy o działach administracji rządowej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 951).

W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wprowadzono także zmiany o charakterze porządkującym, dotyczące wykreślenia z tabeli „Klasyfikacja właściwa” zawodów *ratownik medyczny* i *dietetyk*, a także grupy zawodów „*Dietetycy i żywieniowcy*” (która obejmowała tylko jeden zawód – „*dietetyk*”). Kształcenie w zawodach *ratownik medyczny* i *dietetyk* zostało wygaszone na mocy § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7). Zgodnie z tym przepisem rok szkolny 2012/2013 był ostatnim rokiem prowadzenia rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) szkół kształcących w zawodach *ratownik medyczny* i *dietetyk*, a rozpoczęte kształcenie prowadzono do zakończenia cyklu kształcenia. Zakończenie kształcenia w tych zawodach jest przewidziane rok szkolny 2014/2015.

W konsekwencji ww. zmian związanych z dodaniem lub usunięciem poszczególnych zawodów z tabeli „Klasyfikacja właściwa” dokonano także zmian o charakterze porządkującym w tabeli „Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego”, polegających na:

- 1) usunięciu z kolumny 3 – pozycji dotyczącej grupy średniej „322. Dietetycy i żywieniowcy” oraz usunięciu w odniesieniu do tej grupy z kolumny 4 – pozycji zawierającej liczbę „1”;
- 2) zwiększeniu w kolumnie 4 liczby zawodów ujętych w grupie średniej:
  - a) „311. Technicy nauk fizycznych i technicznych” – do 51,
  - b) „723. Mechanicy maszyn i urządzeń” – do 3;
- 3) zmniejszeniu w kolumnie 4 liczby zawodów ujętych w grupie średniej „325. Inny średni personel do spraw zdrowia” – do 9;
- 4) ustaleniu ogólnej liczby zawodów ujętych w grupie średniej – na 201.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w trybie przepisów ww. ustawy.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 i z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Rozporządzenie nie jest objęte prawem Unii Europejskiej.