



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ROZWOJU  
REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym

(zatwierdzam)

Podsekretarz Stanu

*Paweł Orłowski*



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Warszawa, 3 lipca 2013 r.

## Spis treści

1. Podstawa prawna .....	3
2. Zakres wsparcia.....	4
3. Środki finansowe na realizację projektów systemowych.....	4
4. Zasady udzielania wsparcia.....	6
4.1 Beneficjent systemowy i jego zadania .....	6
4.2 Grupa docelowa w projektach systemowych.....	6
4.3 Założenia merytoryczne.....	7
5. Zasady finansowania projektów systemowych .....	8
5.1 Źródła finansowania projektów systemowych.....	8
5.2 Zasady konstruowania budżetu projektów systemowych.....	8
5.3 Rozliczanie i monitorowanie projektów systemowych .....	9
6. Plan działania .....	10
<b>Załącznik nr 1 – Podział alokacji pomiędzy regiony .....</b>	<b>11</b>
<b>Załącznik nr 2 – Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w gminach, w których nie ma żadnego przedszkola (publicznego lub niepublicznego), kwalifikujących się do objęcia wsparciem systemowym w ramach Poddziałania 9.1.1.....</b>	<b>12</b>
<b>Załącznik nr 3 – Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w gminach wiejskich, o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3-5 lat, kwalifikujących się do objęcia wsparciem systemowym w ramach Poddziałania 9.1.1 .....</b>	<b>29</b>
<b>Załącznik nr 4 - Katalog wydatków kwalifikowalnych .....</b>	<b>33</b>
<b>Załącznik nr 5 - Formularz zgłoszenia do projektu.....</b>	<b>40</b>
<b>Załącznik nr 6 – Wzór wniosku o dofinansowanie .....</b>	<b>41</b>

## 1. Podstawa prawna

1. Zgodnie z art. 28 ust. 1, pkt 2 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712) projekty systemowe polegają na realizacji zadań publicznych przez podmioty działające na podstawie odrębnych przepisów, w zakresie określonym przepisami prawa i dokumentami strategiczno-programowymi przyjętymi przez Radę Ministrów. Ustawa, w art. 26 ust. 1 pkt 8, stanowi jednocześnie, że do zadań Instytucji Zarządzającej należy określenie realizacji systemu operacyjnego zawierającego zestawienie zasad oraz zadań dotyczących wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL) obowiązujących Instytucję Zarządzającą PO KL, Instytucje Pośredniczące oraz Instytucje Wdrażające (Instytucje Pośredniczące II stopnia).
2. Niniejsze Zasady zostały opracowane na podstawie następujących aktów prawnych:
  - rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz uchylające rozporządzenie nr 1260/1999,
  - rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 (Dz. Urz. UE L 210 z 31.7.2006, str. 12),
  - rozporządzenie Komisji (WE) nr 1828/2006 ustanawiające szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (sprostowanie Dz. Urz. UE L 45 z 15.2.2007, str. 4),
  - ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, późn. zm.);
  - ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, późn. zm.);
  - ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, Nr 161, poz. 1078 i Nr 182, poz. 1228 oraz z 2011 r. Nr 28, poz. 143, późn. zm.);

oraz następujących dokumentów:

- Program Operacyjny Kapitał Ludzki, zaakceptowany przez Radę Ministrów i przyjęty przez Komisję Europejską;
  - Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, zatwierdzony przez Instytucję Zarządzającą PO KL;
  - Wytoczne w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
  - System realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wydany na podstawie art. 26 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.).
3. Zasady należy stosować z uwzględnieniem aktów prawnych i dokumentów wymienionych powyżej oraz w oparciu o odpowiednie przepisy ustawodawstwa krajowego i wspólnotowego, a w szczególności w oparciu o ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, tekst jednolity, późn. zm.).
  4. W przypadku kwestii nieuregulowanych zapisami niniejszych Zasad zastosowanie mają odpowiednie regulacje wynikające z Systemu realizacji PO KL.

## 2. Zakres wsparcia

1. W ramach Poddziałania 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej* PO KL oprócz wyłanianych w trybie konkursowym projektów umożliwiających tworzenie nowych bądź wsparcie istniejących przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego, przewidziano realizację działania w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które realizowane są **w trybie systemowym**.
2. Celem dodatkowych działań realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1 jest poprawa warunków funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz przygotowanie ich do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieci nieobjętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym. Modernizacja oddziałów przedszkolnych przyczyni się również do likwidacji barier w dostępie do edukacji przedszkolnej, a tym samym umożliwi wyrównanie szans edukacyjnych dzieci nieobjętych wychowaniem przedszkolnym.
3. Potrzeba podjęcia działań umożliwiających modernizację i podniesienie jakości funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wynika z pojawiającego się często problemu niedostosowania warunków lokalowych i organizacyjnych w tych oddziałach do potrzeb i możliwości dzieci młodszych. Zwyczajowo z usług świadczonych przez oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych korzystały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie, co wynika m. in. z ww. ograniczeń. Potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego powodują, że z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych zaczęły korzystać także dzieci młodsze – 3- i 4-letnie. To z kolei spowodowało, że ośrodki te nie mogły zapewnić świadczenia właściwej oferty edukacyjnej.
4. Działania w powyższym zakresie zgodne są z kierunkiem zmian w ustawie o systemie oświaty uchwalonych przez Sejm RP 13 czerwca 2013 r., w zakresie zwiększenia dostępności wychowania przedszkolnego w Polsce. Zgodnie z koncepcją resortu edukacji, **od 1 września 2015 r. gminy zostaną zobowiązane do zapewnienia wszystkim dzieciom czteroletnim, a od dnia 1 września 2017 r. również wszystkim dzieciom trzyletnim miejsca realizacji wychowania przedszkolnego**. Zakres planowanych modyfikacji zawiera również propozycję **przekształcenia z dniem 1 września 2016 roku oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola**, przy jednoczesnym **utworzeniu zespołów szkolno-przedszkolnych**. Wprowadzenie powyższych zmian będzie wymagało przeprowadzenia działań, umożliwiających dostosowanie ośrodków wychowania przedszkolnego do realizacji nowych zadań, zwłaszcza, że objęcie od września 2014 roku obowiązkiem szkolnym części dzieci 6-letnich spowoduje, iż zwolnią się miejsca przedszkolne, z których będą mogły skorzystać dzieci młodsze. Wprowadzenie powyższego typu działań do *Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL* oraz jego realizacja w trybie systemowym przyczyni się do osiągnięcia jednego z celów PO KL, jakim jest poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, a jednocześnie umożliwi wsparcie działań podejmowanych przez MEN w obszarze edukacji przedszkolnej.

## 3. Środki finansowe na realizację projektów systemowych

1. Na wsparcie oddziałów przedszkolnych w ramach projektów systemowych w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL wyodrębniona została pula środków w wysokości 53,7 mln EUR.
2. Środki finansowe, które są przeznaczone na realizację projektów systemowych w danym województwie, uzależnione są od liczby oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie województwa określonych w Załącznikach nr 2 i 3 (**w sumie ponad 2,5 tys. oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonych przez gminy i inne podmioty oraz niepublicznych szkołach podstawowych**) oraz maksymalnej kwoty kalkulacyjnej możliwej do wykorzystania na realizację projektu w danym oddziale przedszkolnym, wskazanej w pkt. 3. Alokacja na projekty systemowe w województwach została wskazana w Załączniku nr 1 do niniejszego dokumentu.

3. Wartość projektu systemowego uzależniona będzie od liczby oddziałów przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem, podlegających pod organ prowadzący będący beneficjentem projektu, przy czym możliwe jest objęcie wsparciem wyłącznie oddziałów już istniejących (zgodnie z danymi SIO na dzień 30.09.2012). **Kwota kalkulacyjna dla jednego oddziału przedszkolnego nie może być większa niż 87 270,05 zł.** Każdy oddział przedszkolny otrzyma w ramach projektu środki finansowe w wysokości (uzasadnionej potrzebami) ustalonej przez beneficjenta i zatwierdzonej przez IP/IP2.
4. W przypadku, gdy oddział przedszkolny na podstawie przeprowadzonej diagnozy nie zgłosi zapotrzebowania na środki finansowe lub zgłosi je na kwotę niższą niż kwota wskazana w pkt 3, wówczas beneficjent będzie mógł podjąć decyzję o zwiększeniu środków przeznaczonych na realizację działań projektowych w pozostałych oddziałach przedszkolnych objętych wnioskiem o dofinansowanie bądź zrezygnować z części środków, jakie mogłyby zostać mu przyznane. O podziale środków niewykorzystanych decydują beneficjenci na etapie konstruowania wniosku o dofinansowanie, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby oddziałów przedszkolnych.
5. W przypadku stwierdzenia przez IP/IP2, iż dany organ prowadzący nie wykorzysta wszystkich, wynikających z wstępnych kalkulacji, środków finansowych lub w przypadku stwierdzenia oszczędności na etapie realizacji zakontraktowanych projektów oraz konstruowania wniosków o płatność IP/IP2 może podjąć decyzję<sup>1</sup> o:
  - a. **przeprowadzeniu, w pierwszej kolejności, dodatkowego naboru wniosków o dofinansowanie projektów systemowych**, skierowanych do dodatkowych (w stosunku do wskazanych na listach, będących załącznikiem nr 2 i 3 do niniejszych Zasad) oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych na terenach gmin wiejskich i miejsko-wiejskich o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. W takim przypadku, IP/IP2 jest zobowiązana do przygotowania propozycji rozszerzenia listy oddziałów przedszkolnych, wymienionych w załącznikach nr 2 i 3 i przedłożenia do akceptacji IZ PO KL i MEN.
  - b. **zwiększeniu, w uzasadnionych przypadkach, wartości projektów realizowanych z uwzględnieniem limitu określonego w Zasadach finansowania PO KL (20% wartości projektu) – pod warunkiem wykorzystania możliwości określonych w pkt 5 lit. a,**
  - c. **przeprowadzeniu dodatkowego naboru wniosków o dofinansowanie projektów systemowych, skierowanego do oddziałów przedszkolnych, które zostały objęte wsparciem projektowym bądź oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych innych niż wymienione w pkt 5 lit. a – pod warunkiem wykorzystania możliwości określonych w pkt 5 lit. a i b.** W takim przypadku, IP/IP2 jest zobowiązana do przygotowania propozycji rozszerzenia listy oddziałów przedszkolnych i przedłożenia do akceptacji IZ PO KL i MEN.
6. W przypadku nierozdysponowania środków zgodnie z pkt. 5, IP/IP2 za zgodą IZ PO KL i MEN może podjąć decyzję o przeznaczeniu niewykorzystanych środków na projekty konkursowe realizowane w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL.

---

<sup>1</sup> Rezygnacja w realizacji poszczególnych rozwiązań zaproponowanych w pkt. 5 jest możliwa w szczególnie uzasadnionych przypadkach, ale wymaga każdorazowej zgody IZ PO KL.

## 4. Zasady udzielania wsparcia

### 4.1 Beneficjent systemowy i jego zadania

1. Beneficjentami projektów systemowych mogą być wyłącznie organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły z oddziałami przedszkolnymi. **Lista oddziałów przedszkolnych została wskazana w Załącznikach nr 2 i 3 do niniejszych Zasad.**
2. Beneficjent przygotowuje projekt systemowy obejmujący wyłącznie szkoły z oddziałami przedszkolnymi, dla których jest organem prowadzącym.
3. Projekty systemowe mogą być realizowane w partnerstwie organów prowadzących szkoły z oddziałami przedszkolnymi (wskazanych w Załącznikach nr 2 i 3). W przypadku realizacji projektu systemowego w partnerstwie jeden z organów prowadzących jest liderem, a pozostałe występują w roli partnerów. W przypadku realizacji projektów w partnerstwie obowiązują zapisy dokumentu *Zakres realizacji projektów partnerskich określone przez IZ PO KL*.
4. Organ prowadzący, jako beneficjent systemowy, jest zobowiązany do:
  - Oszacowania łącznych potrzeb oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których jest organem prowadzącym w zakresie wskazanym w **katalogu wydatków kwalifikowalnych** oraz oszacowania **wysokości wydatków przeznaczonych na ich realizację** (zgodnie z limitami wskazanymi w Załączniku nr 4). Szkoły/oddziały przedszkolne wskazują potrzeby poprzez uzupełnienie formularza zgłoszenia do projektu, który stanowi Załącznik nr 5 do niniejszych Zasad;
  - Informowania szkół/oddziałów przedszkolnych o możliwości skorzystania ze wsparcia udzielanego w ramach projektu systemowego;
  - Przygotowania wniosku o dofinansowanie, zgodnie z obowiązującymi Zasadami i na podstawie wzoru wskazanego w Załączniku nr 6 do niniejszych Zasad;
  - Dokonania zakupów towarów i usług z zastosowaniem obowiązujących przepisów prawa polskiego i wspólnotowego, w tym ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (w szczególności należy mieć na uwadze zakaz dzielenia zamówień na części w celu uniknięcia stosowania przepisów ustawy) oraz *Wytucznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*,

Na wartość zamówienia składa się suma wartości wszystkich tożsamyh rodzajowo zakupów planowanych do przeprowadzenia w ramach projektu dla wszystkich szkół w nim uczestniczących, a także wartość wszystkich tożsamyh zakupów przewidzianych do realizacji w danym roku przez organ prowadzący. Istnieje możliwość powierzenia przygotowania i przeprowadzenia postępowania szkole pod warunkiem udzielenia pełnomocnictwa. Jednakże nie jest możliwe przyjęcie rozwiązania polegającego na dokonywaniu zakupów przez poszczególne szkoły przy zastosowaniu przepisów ustawy prawo zamówień publicznych odnoszących się tylko do wartości zamówień dotyczących danej szkoły.
  - Rozliczenia projektu systemowego i jego monitorowania, zgodnie z Systemem realizacji PO KL oraz zasadami przyjętymi w niniejszym dokumencie.

### 4.2 Grupa docelowa w projektach systemowych

1. **Wsparcie w ramach projektów systemowych realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL zostanie w pierwszej kolejności skierowane do:**
  - a. **oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych (prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne) z terenu gmin wiejskich i miejsko-wiejskich, w których nie ma przedszkoli (publicznych i niepublicznych).** Oddziały te zostały wymienione w załączniku nr 2 do niniejszych Zasad.

b. **oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych (prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne) z terenu gmin wiejskich, o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w skali regionu, gdzie poza szkołami podstawowymi z oddziałami przedszkolnymi funkcjonują inne przedszkola lub inne formy edukacji przedszkolnej (niezależnie od oddziału przedszkolnego).** Lista ww. oddziałów przedszkolnych została opracowana przez MEN i stanowi Załącznik nr 3 do niniejszych Zasad<sup>2</sup>.

2. **Oddziały przedszkolne, które nie są wymienione na listach wskazanych w Załączniku 2 i 3 nie są uprawnione do otrzymania wsparcia, z zastrzeżeniem pkt 3.**

3. W przypadku, gdy wystąpią okoliczności opisane w rozdziale 3, pkt 5 niniejszych Zasad, wsparcie może zostać skierowane do dodatkowych (w stosunku do wskazanych na listach, będących załącznikiem nr 2 i 3 do niniejszych Zasad) oddziałów przedszkolnych, o których mowa w rozdziale 3, pkt 5 niniejszych Zasad. Każdorazowo IP/IP2 jest zobowiązana do przygotowania propozycji rozszerzenia listy oddziałów przedszkolnych, wymienionych w załącznikach nr 2 i 3 i przedłożenia do akceptacji IZ PO KL i MEN.

### 4.3 Założenia merytoryczne

1. Okres realizacji pojedynczego projektu systemowego jest dostosowany do indywidualnych potrzeb beneficjenta i możliwości wykonania działań w projekcie. Okres realizacji projektu nie powinien być dłuższy niż rok i kończy się nie później niż 30.06.2015 r.

2. Zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

- i. zadanie 1: organizacja placu zabaw;
- ii. zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń;
- iii. zadanie 3: wyposażenie.

3. Szczegółowy katalog wydatków kwalifikowanych stanowiący Załącznik nr 4 do niniejszych Zasad **zawiera kategorie wydatków kwalifikowanych w ramach projektu oraz ich maksymalny koszt.**

4. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb beneficjent określi we wniosku o dofinansowanie listę zadań planowanych do zrealizowania w ramach projektu, spośród ww. zadań i wydatków. **Beneficjent nie jest zobowiązany do realizacji wszystkich zadań lub wydatków wskazanych w katalogu.** Beneficjent nie może natomiast realizować innych zadań niż wymienione w Załączniku nr 4. Ocena zasadności realizacji poszczególnych zadań dokonywana jest na etapie diagnozy i przygotowania wniosku o dofinansowanie. Wysokość wydatków przeznaczonych na realizację zadań / kategorii wydatków nie może przekroczyć maksymalnych kosztów wskazanych w Załączniku nr 4.

5. **W ramach projektu systemowego nie ma możliwości sfinansowania kosztów zarządzania projektem, w tym wydatków związanych z promocją projektu oraz kosztów pośrednich.**

6. Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Zgodnie z zastosowanym w Planie działania kryterium dostępu beneficjent jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych

---

<sup>2</sup> Lista oddziałów przedszkolnych stanowiąca Załącznik nr 3 do Zasad obejmuje:

- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zlokalizowane na terenie gmin wiejskich o najniższym w skali regionu wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat ,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zlokalizowane na terenie gmin wiejskich, które nie znalazły się wśród ww. gmin i mają najniższy wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat w skali całego kraju.

Stopień upowszechnienia gminy liczony jest jako stosunek liczby dzieci w wieku 3-5 lat, objętych edukacją przedszkolną na terenie gminy do liczby dzieci w wieku 3-5 lat zamieszkujących na terenie gminy.

powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych. Oznacza to, że w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania dotychczasowych struktur przedszkolnych, w tym także miejsc w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi.

7. Beneficjent zobowiązany jest do spełnienia minimalnych wymogów w zakresie oznaczania projektów oraz działań informacyjnych i promocyjnych realizowanych w ramach projektów zgodnie z obowiązującymi *Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach PO KL*. Działania te będą sfinansowane przez IP/IP2 ze środków pomocy technicznej, np. poprzez nieodpłatne przekazanie naklejek/tablic umożliwiających oznaczenie zakupionego sprzętu lub wyposażenia, wypożyczenie tablic, banerów informacyjnych itp.
8. Beneficjent systemowy zobowiązany jest do wypełnienia wniosku o dofinansowanie projektu na zasadach ogólnych, określonych w *Systemie realizacji PO KL*. Wniosek o dofinansowanie dla projektów systemowych przygotowany jest zgodnie z instrukcją, stanowiącą Załącznik nr 6.

## 5. Zasady finansowania projektów systemowych

### 5.1 Źródła finansowania projektów systemowych

1. Projekty systemowe mogą być finansowane z dofinansowania projektu ze środków budżetu państwa przekazanych w formie płatności i dotacji celowej przez podmiot, o którym mowa w przepisach o finansach publicznych na zasadach ogólnych, określonych w *Zasadach finansowania PO KL*.
2. **W ramach projektów systemowych realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 nie jest wymagany wkład własny.**

### 5.2 Zasady konstruowania budżetu projektów systemowych

1. W ramach budżetu projektu, stanowiącego część wniosku o dofinansowanie projektu, beneficjent zobowiązany jest przedstawić wartość środków na realizację poszczególnych zadań (koszty bezpośrednie), przy uwzględnieniu szczegółowości zadań określonej w pkt 2 podrozdziału 4.3.
2. Wydatki w ramach ww. zadań wykazywane w szczegółowym budżecie projektu, stanowiącym część wniosku o dofinansowanie projektu, są zgodne z katalogiem wydatków kwalifikowanych stanowiącym Załącznik nr 4, a ich wysokość nie przekracza maksymalnych kosztów określonych w podziale na kategorie w odniesieniu do jednego lub maksymalnie czterech oddziałów.
3. W ramach szczegółowego budżetu projektu, stanowiącego część wniosku o dofinansowanie projektu, beneficjent zobowiązany jest przedstawić informacje o poszczególnych wydatkach w podziale na poszczególne zadania (koszty bezpośrednie), przy uwzględnieniu szczegółowości zadań określonej w załączniku nr 4. W ww. załączniku wprowadzono rozróżnienie na kolumnę *Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)* oraz *Przykładowa lista wydatków kwalifikowalnych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu)*. W szczegółowym budżecie projektu należy wskazać, które elementy *Kategorii wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)* i w jakiej ilości zostaną zakupione (o ile dla danego oddziału planowany jest taki zakup), np. 1 telewizor i 1 kserokopiarka, a nie zakup sprzętu. Nie należy jednak wskazywać wydatków określonych w *Przykładowej liście wydatków kwalifikowalnych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu)*, chyba że jest to konieczne w związku z wyodrębnieniem wydatków objętych cross-finansowaniem.



### **5.3 Rozliczanie i monitorowanie projektów systemowych**

1. Podmiot prowadzący szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, którego projekt systemowy został zatwierdzony do realizacji, zawiera z IP2 lub IP (jeżeli IP2 nie została wyznaczona), umowę o dofinansowanie projektu zgodną z wzorem określonym w *Zasadach finansowania PO KL*. IP / IP2 ma prawo wprowadzić do niniejszego wzoru zmiany i / lub dodatkowe zapisy bezpośrednio wynikające z niniejszych Zasad, bez konieczności uzyskania zgody IZ.
2. Beneficjent otrzymuje środki na realizację projektu jedną transzą zgodnie z harmonogramem płatności i w momencie faktycznego zapotrzebowania na środki, tj. co do zasady nie bezpośrednio po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu, lecz bezpośrednio przed momentem konieczności dokonania pierwszych płatności w projekcie.
3. Wydatki ponoszone przez beneficjenta w ramach projektu systemowego muszą być zgodne z prawem krajowym i wspólnotowym oraz dokumentami programowymi, wydanymi na potrzeby realizacji PO KL, w tym w szczególności *Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*.
4. W celu realizacji projektu systemowego wymagane jest otwarcie i prowadzenie wyodrębnionego rachunku bankowego oraz prowadzenie wyodrębnionej ewidencji wydatków projektu zgodnie z zasadami określonymi w *Zasadach finansowania PO KL*. Wszelkie koszty związane z uruchomieniem i prowadzeniem wyodrębnionego rachunku bankowego projektu są niekwalifikowalne.
5. Projekty rozliczane są na podstawie faktycznie ponoszonych wydatków.
6. Rozliczanie wydatków w ramach projektu systemowego następuje na podstawie wniosku beneficjenta o płatność, sporządzonego zgodnie z *Systemem realizacji PO KL*.
7. Częstotliwość składania wniosków o płatność określa umowa o dofinansowanie projektu. Co do zasady beneficjent składa do IP2/IP jeden wniosek o płatność za cały okres realizacji projektu, z zastrzeżeniem, że beneficjent zobowiązany jest do przedstawienia do instytucji będącej stroną umowy o dofinansowanie pisemnej informacji w zakresie osiągniętego postępu rzeczowego oraz ewentualnych trudności z realizacją projektu co najmniej raz na kwartał, w terminie określonym przez IP2/IP w umowie o dofinansowanie projektu.
8. Realizacja wydatków odbywa się zgodnie z art. 190 UFP. Interpretacja ww. przepisu została określona w *Zasadach finansowania PO KL*.
9. W przypadku niezłożenia wniosku o płatność na kwotę stanowiącą co najmniej 70% łącznej kwoty przekazanych wcześniej transz dofinansowania lub w terminie wynikającym z harmonogramu płatności, od środków pozostałych do rozliczenia, przekazanych w ramach zaliczki, nalicza się odsetki jak dla zaległości podatkowych, liczone od dnia przekazania środków do dnia złożenia wniosku o płatność.<sup>3</sup>
10. Dokumenty księgowe potwierdzające poniesienie wydatków przechowywane są w siedzibie beneficjenta i podlegają weryfikacji przez IP2/IP podczas kontroli na miejscu realizacji projektu.
11. Proces zatwierdzania wniosku o płatność jest przeprowadzany zgodnie z *Zasadami finansowania PO KL*.
12. Zgodnie z zapisami Zasad systemu sprawozdawczości projekty systemowe w ramach Poddziałania 9.1.1 wpisują się w realizację wskaźnika *liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu*. W ramach wskaźnika należy mierzyć liczbę szkół niezależnie od liczby oddziałów, które uzyskały wsparcie w danej szkole podstawowej.
13. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL* w przypadku wystąpienia oszczędności w projekcie powstałych w wyniku przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub zasady konkurencyjności, przekraczających 10%

---

<sup>3</sup> Zgodnie z *Zasadami finansowania PO KL*.

środków alokowanych na dane zadanie, oszczędności te mogą być wykorzystane przez Beneficjenta za zgodą podmiotu będącego stroną umowy wyłącznie w przypadku zwiększenia rezultatów i produktów projektu, określonych we wniosku o dofinansowanie projektu przed wszczęciem postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, chyba że Beneficjent wykaże konieczność przeznaczenia oszczędności na pokrycie wydatków poniesionych w wysokości większej niż zaplanowana w wyniku znaczącego wzrostu cen. W przypadku braku zgody podmiotu będącego stroną umowy o dofinansowanie projektu oszczędności pomniejszają wartość projektu. W przypadku projektów modernizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych ww. zwiększenie rezultatów i produktów projektu rozumiane jest także jako zwiększenie zakresu wparcia, np. poprzez zakup dodatkowych dóbr / usług z poszczególnych kategorii wydatków.

## 6. Plan działania

1. Plan działania dla Priorytetu IX, przygotowywany na zasadach określonych w dokumencie *Zasady dokonywania wyboru projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*, uwzględnia w Poddziałaniu 9.1.1 projekty systemowe.
2. Zbiorczy opis projektu systemowego zawiera w szczególności:
  - liczbę wszystkich organów prowadzących szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, realizujących projekty systemowe w danym regionie,
  - okres realizacji projektów mieszczący się w przedziale czasowym: lipiec 2013 – czerwiec 2015,
  - kwotę przeznaczoną na realizację projektów systemowych nie wyższą niż określona w Załączniku nr 1 do niniejszych Zasad,
  - kryterium dostępu, dotyczące obowiązku zachowania trwałości rezultatów projektu przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.
3. Opisu projektów systemowych, w tym określenia kwoty oraz czasu trwania projektów, w Planie działania dokonuje Instytucja Pośrednicząca lub Instytucja Pośrednicząca II stopnia.

## Załącznik nr 1 – Podział alokacji pomiędzy regiony

Tabela. Alokacja na doposażenie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Nazwa województwa	Liczba oddziałów w szkołach podstawowych		Alokacja w EUR
	w gminach na terenie których nie ma żadnego przedszkola	w gminach wiejskich, na terenie których funkcjonują przedszkola	
WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	63,00	34,00	2 074 345,00
WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	145,00	39,00	3 934 840,00
WOJ. LUBELSKIE	342,45	20,79	7 767 888,00
WOJ. LUBUSKIE	28,00	12,00	855 400,00
WOJ. ŁÓDZKIE	218,00	15,00	4 982 706,00
WOJ. MAŁOPOLSKIE	72,00	35,31	2 294 825,00
WOJ. MAZOWIECKIE	345,05	40,50	8 244 989,00
WOJ. OPOLSKIE	0,00	9,00	192 465,00
WOJ. PODKARPACKIE	161,10	36,50	4 225 676,00
WOJ. PODLASKIE	231,80	11,50	5 202 971,00
WOJ. POMORSKIE	56,00	41,00	2 074 345,00
WOJ. ŚLĄSKIE	12,00	7,00	406 315,00
WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	128,24	13,50	3 031 110,00
WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	144,70	29,00	3 714 575,00
WOJ. WIELKOPOLSKIE	83,00	27,00	2 352 350,00
WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	94,50	16,00	2 363 043,00
<b>RAZEM:</b>	<b>2 124,84</b>	<b>387,10</b>	<b>53 717 843,00</b>

**Załącznik nr 2 – Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w gminach, w których nie ma żadnego przedszkola (publicznego lub niepublicznego), kwalifikujących się do objęcia wsparciem systemowym w ramach Poddziałania 9.1.1<sup>4</sup>**

kodGUS	Województwo	Powiat	Gmina	Typ gminy	gminne przedszkole	inne przedszkole	przedszkola razem	Oddział przedszkolny	stopień upowszechnienia ed. przedszkolnej (dzieci 3-5)	liczba szkół z OP
<b>WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE</b>										
020305	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	gólgowski	Pęcław	w	0	0	0	1	13,64%	1
020306	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	gólgowski	Żukowice	w	0	0	0	2	10,40%	2
020402	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	górowski	Jemielno	w	0	0	0	4	65,14%	2
020503	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	jaworski	Męcinka	w	0	0	0	2	23,16%	2
020606	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	jeleniogórski	Jeżów Sudecki	w	0	0	0	3	15,10%	3
020704	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	kamiennogórski	Marciszów	w	0	0	0	4	47,74%	1
020903	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	legnicki	Krotoszyce	w	0	0	0	2	53,33%	2
020904	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	legnicki	Kunice	w	0	0	0	5	32,31%	3
020908	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	legnicki	Ruja	w	0	0	0	2	35,92%	1
021006	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	lubański	Platerówka	w	0	0	0	2	48,94%	1
021903	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	świdnicki	Dobromierz	w	0	0	0	4	23,70%	3
022005	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	trzebnicki	Zawonia	w	0	0	0	6	33,17%	2
022107	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	wałbrzyski	Stare Bogaczowice	w	0	0	0	3	38,64%	1
022108	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	wałbrzyski	Walim	w	0	0	0	5	36,77%	2

<sup>4</sup> Lista stworzona przez MEN na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej z 30.09.2012 r.

022303	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	wrocławski	Jordanów Śląski	w	0	0	0	3	51,40%	1
022507	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	zgorzelecki	Zgorzelec	w	0	0	0	5	37,14%	4
022606	WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	złotoryjski	Złotoryja	w	0	0	0	10	53,16%	4
<b>WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE</b>										
040202	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki	Bobrowo	w	0	0	0	5	26,87%	5
040203	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki	Brodnica	w	0	0	0	7	29,83%	4
040204	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki	Brzozie	w	0	0	0	3	34,23%	3
040206	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki	Bartniczka	w	0	0	0	7	53,61%	4
040208	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki	Osiek	w	0	0	0	4	42,50%	3
040209	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki	Świedziebnia	w	0	0	0	5	41,24%	4
040307	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	bydgoski	Sicienko	w	0	0	0	13	59,04%	6
040402	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	chełmiński	Chełmno	w	0	0	0	6	23,79%	3
040405	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	chełmiński	Papowo Biskupie	w	0	0	0	2	25,60%	2
040406	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	chełmiński	Stolno	w	0	0	0	4	26,74%	4
040502	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	golubsko-dobrzyński	Ciechocin	w	0	0	0	3	49,66%	2
040702	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	inowrocławski	Dąbrowa Biskupia	w	0	0	0	8	52,57%	4
040803	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	lipnowski	Chrostkowo	w	0	0	0	4	37,25%	3
040902	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	mogileński	Jeziora Wielkie	w	0	0	0	6	55,75%	3
041102	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	radziejowski	Bytoń	w	0	0	0	2	24,56%	1
041106	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	radziejowski	Radziejów	w	0	0	0	2	22,38%	2
041107	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	radziejowski	Topólka	w	0	0	0	4	47,02%	2
041203	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	rypiński	Rogowo	w	0	0	0	5	46,25%	4
041204	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	rypiński	Rypin	w	0	0	0	6	41,01%	5
041206	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	rypiński	Wąpielsk	w	0	0	0	4	29,20%	4
041405	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	świecki	Lniano	w	0	0	0	5	50,94%	3
041410	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	świecki	Świekatowo	w	0	0	0	4	44,62%	2
041411	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	świecki	Warlubie	w	0	0	0	8	38,02%	3
041506	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	toruński	Łysomice	w	0	0	0	8	22,22%	5

041702	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	wąbrzeski	Dębowa Łąka	w	0	0	0	3	30,97%	3
041705	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	wąbrzeski	Wąbrzeźno	w	0	0	0	5	24,46%	4
041802	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	włocławski	Baruchowo	w	0	0	0	3	32,31%	1
041813	WOJ. KUJAWSKO-POMORSKIE	włocławski	Włocławek	w	0	0	0	9	64,16%	3
<b>WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE</b>										
060103	WOJ. LUBELSKIE	białski	Biała Podlaska	w	0	0	0	13,5	39,88%	11
060110	WOJ. LUBELSKIE	białski	Międzyrzec Podlaski	w	0	0	0	16	45,93%	9
060112	WOJ. LUBELSKIE	białski	Rokitno	w	0	0	0	3	18,03%	1
060115	WOJ. LUBELSKIE	białski	Sosnówka	w	0	0	0	1,5	50,65%	2
060117	WOJ. LUBELSKIE	białski	Tuczna	w	0	0	0	1,5	5,98%	2
060118	WOJ. LUBELSKIE	białski	Wisznice	w	0	0	0	8,5	74,29%	5
060119	WOJ. LUBELSKIE	białski	Zalesie	w	0	0	0	6	29,79%	5
060209	WOJ. LUBELSKIE	biłgorajski	Łukowa	w	0	0	0	5	45,93%	3
060210	WOJ. LUBELSKIE	biłgorajski	Obsza	w	0	0	0	5	40,56%	5
060211	WOJ. LUBELSKIE	biłgorajski	Potok Górny	w	0	0	0	9	68,53%	5
060302	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Białopole	w	0	0	0	2	36,04%	2
060303	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Chełm	w	0	0	0	11	21,33%	7
060305	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Dubienka	w	0	0	0	2	29,17%	1
060306	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Kamień	w	0	0	0	4	39,42%	3
060307	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Leśniowice	w	0	0	0	4	29,17%	4
060308	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Rejowiec Fabryczny	w	0	0	0	6	50,34%	5
060309	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Ruda-Huta	w	0	0	0	3	13,66%	2
060313	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Wojśławice	w	0	0	0	2	0,00%	1
060314	WOJ. LUBELSKIE	chełmski	Żmudź	w	0	0	0	3	14,13%	3
060402	WOJ. LUBELSKIE	hrubieszowski	Dołhobyczów	w	0	0	0	5	31,25%	3
060405	WOJ. LUBELSKIE	hrubieszowski	Mircze	w	0	0	0	6	21,94%	5
060406	WOJ. LUBELSKIE	hrubieszowski	Trzeszczany	w	0	0	0	3	24,81%	3
060407	WOJ. LUBELSKIE	hrubieszowski	Uchanie	w	0	0	0	3	34,64%	3

060502	WOJ. LUBELSKIE	janowski	Chrzanów	w	0	0	0	4	45,28%	3
060504	WOJ. LUBELSKIE	janowski	Godziszów	w	0	0	0	4,5	40,88%	6
060507	WOJ. LUBELSKIE	janowski	Potok Wielki	w	0	0	0	5	47,56%	3
060602	WOJ. LUBELSKIE	krasnostawski	Fajstławice	w	0	0	0	8	61,69%	3
060603	WOJ. LUBELSKIE	krasnostawski	Gorzków	w	0	0	0	4	50,56%	1
060606	WOJ. LUBELSKIE	krasnostawski	Kraśniczyn	w	0	0	0	3	30,85%	2
060607	WOJ. LUBELSKIE	krasnostawski	Łopiennik Górny	w	0	0	0	4	56,20%	3
060609	WOJ. LUBELSKIE	krasnostawski	Rudnik	w	0	0	0	2	32,10%	2
060611	WOJ. LUBELSKIE	krasnostawski	Żółkiewka	w	0	0	0	4	35,46%	2
060807	WOJ. LUBELSKIE	lubartowski	Lubartów	w	0	0	0	11,5	39,61%	9
060809	WOJ. LUBELSKIE	lubartowski	Niedźwiada	w	0	0	0	7	42,60%	6
060811	WOJ. LUBELSKIE	lubartowski	Ostrówek	w	0	0	0	4	14,29%	3
060812	WOJ. LUBELSKIE	lubartowski	Serniki	w	0	0	0	5	35,12%	5
060813	WOJ. LUBELSKIE	lubartowski	Uścimów	w	0	0	0	6	54,03%	3
060902	WOJ. LUBELSKIE	lubelski	Borzechów	w	0	0	0	4,7	56,56%	3
060909	WOJ. LUBELSKIE	lubelski	Krzczonów	w	0	0	0	5	44,80%	2
060913	WOJ. LUBELSKIE	lubelski	Wojciechów	w	0	0	0	7	30,69%	5
060915	WOJ. LUBELSKIE	lubelski	Wysokie	w	0	0	0	4	33,08%	3
060916	WOJ. LUBELSKIE	lubelski	Zakrzew	w	0	0	0	3	48,19%	2
061111	WOJ. LUBELSKIE	łukowski	Wola Mysłowska	w	0	0	0	5	36,91%	4
061204	WOJ. LUBELSKIE	opolski	Łaziska	w	0	0	0	4	30,72%	4
061301	WOJ. LUBELSKIE	parczewski	Dębowa Kłoda	w	0	0	0	6	54,48%	3
061302	WOJ. LUBELSKIE	parczewski	Jabłoń	w	0	0	0	4,5	78,50%	5
061306	WOJ. LUBELSKIE	parczewski	Siemień	w	0	0	0	7	47,68%	5
061307	WOJ. LUBELSKIE	parczewski	Sosnowica	w	0	0	0	4	43,75%	1
061602	WOJ. LUBELSKIE	rycki	Kłoczew	w	0	0	0	7	26,62%	6
061603	WOJ. LUBELSKIE	rycki	Nowodwór	w	0	0	0	5	64,63%	5
061606	WOJ. LUBELSKIE	rycki	Ułęż	w	0	0	0	4	65,48%	2
061804	WOJ. LUBELSKIE	tomaszowski	Krynice	w	0	0	0	3	21,24%	2

061808	WOJ. LUBELSKIE	tomaszowski	Susiec	w	0	0	0	6,5	34,13%	5
061810	WOJ. LUBELSKIE	tomaszowski	Telatyn	w	0	0	0	6	53,38%	3
061811	WOJ. LUBELSKIE	tomaszowski	Tomaszów Lubelski	w	0	0	0	8	30,92%	12
061902	WOJ. LUBELSKIE	włodawski	Hanna	w	0	0	0	6	61,25%	5
061904	WOJ. LUBELSKIE	włodawski	Stary Brus	w	0	0	0	1	60,87%	1
061906	WOJ. LUBELSKIE	włodawski	Włodawa	w	0	0	0	4	42,23%	4
061908	WOJ. LUBELSKIE	włodawski	Wyryki	w	0	0	0	2	24,71%	2
062001	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Adamów	w	0	0	0	4	27,01%	2
062003	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Komarów-Osada	w	0	0	0	4,75	44,64%	5
062005	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Łabunie	w	0	0	0	5	71,43%	4
062006	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Miączyn	w	0	0	0	10	42,71%	6
062007	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Nielisz	w	0	0	0	4	22,75%	2
062008	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Radecznica	w	0	0	0	5	30,32%	4
062011	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Stary Zamość	w	0	0	0	5	29,56%	3
062012	WOJ. LUBELSKIE	zamojski	Sułów	w	0	0	0	3	25,17%	3
<b>WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE</b>										
080205	WOJ. LUBUSKIE	krośnieński	Gubin	w	0	0	0	9	40,89%	5
080907	WOJ. LUBUSKIE	zielonogórski	Świdnica	w	0	0	0	6	39,82%	3
081003	WOJ. LUBUSKIE	żagański	Brzeźnica	w	0	0	0	4	25,98%	3
081006	WOJ. LUBUSKIE	żagański	Niegostawice	w	0	0	0	6	40,11%	1
081008	WOJ. LUBUSKIE	żagański	Wymiarki	w	0	0	0	3	54,69%	1
<b>WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE</b>										
100202	WOJ. ŁÓDZKIE	kutnowski	Bedno	w	0	0	0	5	43,71%	5
100205	WOJ. ŁÓDZKIE	kutnowski	Krzyżanów	w	0	0	0	3	52,89%	3
100206	WOJ. ŁÓDZKIE	kutnowski	Kutno	w	0	0	0	6	39,13%	5
100209	WOJ. ŁÓDZKIE	kutnowski	Oporów	w	0	0	0	2	25,64%	2
100305	WOJ. ŁÓDZKIE	łaski	Wodzierady	w	0	0	0	2	24,24%	2



100402	WOJ. ŁÓDZKIE	łęczycki	Daszyna	w	0	0	0	3	46,88%	2
100404	WOJ. ŁÓDZKIE	łęczycki	Grabów	w	0	0	0	8	51,35%	4
100405	WOJ. ŁÓDZKIE	łęczycki	Łęczyca	w	0	0	0	6	30,32%	5
100408	WOJ. ŁÓDZKIE	łęczycki	Witonia	w	0	0	0	2	30,53%	1
100503	WOJ. ŁÓDZKIE	łowicki	Chaśno	w	0	0	0	3	56,98%	2
100506	WOJ. ŁÓDZKIE	łowicki	Kocierzew Południowy	w	0	0	0	4	57,60%	3
100507	WOJ. ŁÓDZKIE	łowicki	Łowicz	w	0	0	0	9	28,99%	6
100510	WOJ. ŁÓDZKIE	łowicki	Zduny	w	0	0	0	8	68,07%	2
100603	WOJ. ŁÓDZKIE	łódzki wschodni	Brójce	w	0	0	0	5	73,04%	2
100701	WOJ. ŁÓDZKIE	opoczyński	Białaczów	w	0	0	0	6	34,65%	4
100703	WOJ. ŁÓDZKIE	opoczyński	Mniszków	w	0	0	0	3	52,20%	3
100705	WOJ. ŁÓDZKIE	opoczyński	Paradyż	w	0	0	0	5	35,19%	4
100706	WOJ. ŁÓDZKIE	opoczyński	Poświętne	w	0	0	0	3	30,28%	3
100707	WOJ. ŁÓDZKIE	opoczyński	Stawno	w	0	0	0	8	45,83%	6
100708	WOJ. ŁÓDZKIE	opoczyński	Żarnów	w	0	0	0	5	30,73%	2
100807	WOJ. ŁÓDZKIE	pabianicki	Pabianice	w	0	0	0	10	88,29%	4
101001	WOJ. ŁÓDZKIE	piotrkowski	Aleksandrów	w	0	0	0	4	34,56%	3
101004	WOJ. ŁÓDZKIE	piotrkowski	Grabica	w	0	0	0	4	31,03%	4
101005	WOJ. ŁÓDZKIE	piotrkowski	Łęki Szlacheckie	w	0	0	0	3	52,85%	2
101206	WOJ. ŁÓDZKIE	radomszczański	Kobiele Wielkie	w	0	0	0	4	57,35%	2
101207	WOJ. ŁÓDZKIE	radomszczański	Kodrąb	w	0	0	0	5	34,81%	2
101212	WOJ. ŁÓDZKIE	radomszczański	Radomsko	w	0	0	0	4	43,75%	5
101213	WOJ. ŁÓDZKIE	radomszczański	Wielgomłyny	w	0	0	0	4	31,03%	3
101303	WOJ. ŁÓDZKIE	rawski	Cielądz	w	0	0	0	3	19,23%	2
101304	WOJ. ŁÓDZKIE	rawski	Rawa Mazowiecka	w	0	0	0	8	47,04%	5
101305	WOJ. ŁÓDZKIE	rawski	Regnów	w	0	0	0	2	40,38%	1
101408	WOJ. ŁÓDZKIE	sieradzki	Sieradz	w	0	0	0	13	48,44%	5
101504	WOJ. ŁÓDZKIE	skierniewicki	Kowiesy	w	0	0	0	3	71,58%	1
101507	WOJ. ŁÓDZKIE	skierniewicki	Nowy Kawęczyn	w	0	0	0	3	63,00%	2

101508	WOJ. ŁÓDZKIE	skierniewicki	Skierniewice	w	0	0	0	7	53,10%	5
101605	WOJ. ŁÓDZKIE	tomaszowski	Inowódz	w	0	0	0	3	20,63%	3
101608	WOJ. ŁÓDZKIE	tomaszowski	Rzeczyca	w	0	0	0	5	55,40%	3
101611	WOJ. ŁÓDZKIE	tomaszowski	Żelechlinek	w	0	0	0	4	41,73%	1
101702	WOJ. ŁÓDZKIE	wieluński	Czarnożyły	w	0	0	0	9	70,83%	3
101703	WOJ. ŁÓDZKIE	wieluński	Konopnica	w	0	0	0	6	58,47%	3
102007	WOJ. ŁÓDZKIE	zgierski	Parzęczew	w	0	0	0	7	66,98%	2
102102	WOJ. ŁÓDZKIE	brzeziński	Brzeziny	w	0	0	0	4	15,82%	3
102103	WOJ. ŁÓDZKIE	brzeziński	Dmosin	w	0	0	0	7	58,97%	3
<b>WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE</b>										
120707	WOJ. MAŁOPOLSKIE	limanowski	Limanowa	w	0	0	0	25	26,36%	16
120802	WOJ. MAŁOPOLSKIE	miechowski	Gołcza	w	0	0	0	8	61,96%	3
120803	WOJ. MAŁOPOLSKIE	miechowski	Kozłów	w	0	0	0	5	36,36%	4
120806	WOJ. MAŁOPOLSKIE	miechowski	Raławice	w	0	0	0	2	42,86%	1
120807	WOJ. MAŁOPOLSKIE	miechowski	Słaboszów	w	0	0	0	3	28,70%	2
121003	WOJ. MAŁOPOLSKIE	nowosądecki	Gródek nad Dunajcem	w	0	0	0	12	30,58%	9
121008	WOJ. MAŁOPOLSKIE	nowosądecki	Łabowa	w	0	0	0	8	48,47%	5
121106	WOJ. MAŁOPOLSKIE	nowotarski	Krościenko nad Dunajcem	w	0	0	0	6	45,12%	3
121404	WOJ. MAŁOPOLSKIE	proszowicki	Pałecznicza	w	0	0	0	3	64,71%	4
<b>WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE</b>										
140103	WOJ. MAZOWIECKIE	białobrzeski	Radzanów	w	0	0	0	4	33,33%	3
140104	WOJ. MAZOWIECKIE	białobrzeski	Stara Błotnica	w	0	0	0	7	68,82%	4
140105	WOJ. MAZOWIECKIE	białobrzeski	Stromiec	w	0	0	0	6	35,00%	5
140206	WOJ. MAZOWIECKIE	ciechanowski	Ojrzeń	w	0	0	0	4	35,56%	4
140207	WOJ. MAZOWIECKIE	ciechanowski	Opinogóra Górna	w	0	0	0	4	33,72%	3
140208	WOJ. MAZOWIECKIE	ciechanowski	Regimin	w	0	0	0	5	26,28%	3

140305	WOJ. MAZOWIECKIE	garwoliński	Górzno	w	0	0	0	11	59,15%	6
140312	WOJ. MAZOWIECKIE	garwoliński	Trojanów	w	0	0	0	10	38,30%	9
140402	WOJ. MAZOWIECKIE	gostyniński	Gostynin	w	0	0	0	9	25,22%	8
140609	WOJ. MAZOWIECKIE	grójecki	Pniewy	w	0	0	0	4	73,10%	4
140704	WOJ. MAZOWIECKIE	kozienicki	Grabów nad Pilicą	w	0	0	0	3	49,33%	2
140901	WOJ. MAZOWIECKIE	lipski	Chotcza	w	0	0	0	3	43,37%	2
140905	WOJ. MAZOWIECKIE	lipski	Sienno	w	0	0	0	7	56,15%	4
140906	WOJ. MAZOWIECKIE	lipski	Solec nad Wisłą	w	0	0	0	5	45,31%	3
141102	WOJ. MAZOWIECKIE	makowski	Czerwonka	w	0	0	0	3	40,96%	1
141103	WOJ. MAZOWIECKIE	makowski	Karniewo	w	0	0	0	9	67,07%	3
141106	WOJ. MAZOWIECKIE	makowski	Płoniawy-Bramura	w	0	0	0	7,5	59,89%	4
141208	WOJ. MAZOWIECKIE	miński	Jakubów	w	0	0	0	5	54,50%	4
141302	WOJ. MAZOWIECKIE	mławski	Dzierzgowo	w	0	0	0	3	31,31%	2
141303	WOJ. MAZOWIECKIE	mławski	Lipowiec Kościelny	w	0	0	0	4	31,14%	4
141306	WOJ. MAZOWIECKIE	mławski	Stupsk	w	0	0	0	6	29,56%	4
141308	WOJ. MAZOWIECKIE	mławski	Szydłowo	w	0	0	0	4	20,11%	3
141309	WOJ. MAZOWIECKIE	mławski	Wieczfnia Kościelna	w	0	0	0	5	57,14%	4
141310	WOJ. MAZOWIECKIE	mławski	Wiśniewo	w	0	0	0	5	28,42%	4
141403	WOJ. MAZOWIECKIE	nowodworski	Leoncin	w	0	0	0	5	43,33%	3
141502	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrołęcki	Czarnia	w	0	0	0	4	29,31%	2
141506	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrołęcki	Lelis	w	0	0	0	9	29,62%	8
141602	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrowski	Andrzejewo	w	0	0	0	3	58,87%	3
141603	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrowski	Boguty-Pianki	w	0	0	0	4	62,79%	5
141606	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrowski	Nur	w	0	0	0	2	37,50%	1
141608	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrowski	Stary Lubotyń	w	0	0	0	4	32,28%	4
141609	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrowski	Szulborze Wielkie	w	0	0	0	1	29,82%	1
141611	WOJ. MAZOWIECKIE	ostrowski	Zaręby Kościelne	w	0	0	0	4	39,50%	1
141904	WOJ. MAZOWIECKIE	płocki	Bulkowo	w	0	0	0	7	29,53%	5
141909	WOJ. MAZOWIECKIE	płocki	Nowy Duninów	w	0	0	0	3,5	26,15%	3

142005	WOJ. MAZOWIECKIE	płoński	Dzierżążnia	w	0	0	0	4	28,21%	2
142006	WOJ. MAZOWIECKIE	płoński	Joniec	w	0	0	0	3	33,33%	2
142009	WOJ. MAZOWIECKIE	płoński	Płońsk	w	0	0	0	5	21,76%	3
142010	WOJ. MAZOWIECKIE	płoński	Raciąż	w	0	0	0	7	56,76%	6
142203	WOJ. MAZOWIECKIE	przasnyski	Czernice Borowe	w	0	0	0	2,5	24,11%	2
142205	WOJ. MAZOWIECKIE	przasnyski	Krasne	w	0	0	0	4	27,01%	2
142206	WOJ. MAZOWIECKIE	przasnyski	Krzynowłoga Mała	w	0	0	0	3	61,54%	3
142207	WOJ. MAZOWIECKIE	przasnyski	Przasnysz	w	0	0	0	7	44,33%	5
142304	WOJ. MAZOWIECKIE	przysuski	Odrzywół	w	0	0	0	3,55	51,65%	2
142305	WOJ. MAZOWIECKIE	przysuski	Potworów	w	0	0	0	4	28,03%	5
142401	WOJ. MAZOWIECKIE	pułtuski	Gzy	w	0	0	0	5	31,36%	3
142403	WOJ. MAZOWIECKIE	pułtuski	Pokrzywnica	w	0	0	0	4	26,26%	4
142405	WOJ. MAZOWIECKIE	pułtuski	Świercze	w	0	0	0	4	24,84%	3
142502	WOJ. MAZOWIECKIE	radomski	Gózd	w	0	0	0	11	39,71%	6
142508	WOJ. MAZOWIECKIE	radomski	Pionki	w	0	0	0	10	33,77%	7
142703	WOJ. MAZOWIECKIE	sierpecki	Mochowo	w	0	0	0	6	51,64%	3
142704	WOJ. MAZOWIECKIE	sierpecki	Rościszewo	w	0	0	0	2	54,68%	2
142706	WOJ. MAZOWIECKIE	sierpecki	Szczutowo	w	0	0	0	6	56,55%	2
142707	WOJ. MAZOWIECKIE	sierpecki	Zawidz	w	0	0	0	6	29,09%	5
142802	WOJ. MAZOWIECKIE	sochaczewski	Brochów	w	0	0	0	3	34,97%	2
142804	WOJ. MAZOWIECKIE	sochaczewski	Młodzieszyn	w	0	0	0	6	43,41%	3
142805	WOJ. MAZOWIECKIE	Powiat sochaczewski	Nowa Sucha	w	0	0	0	6	39,48%	4
142806	WOJ. MAZOWIECKIE	sochaczewski	Rybno	w	0	0	0	3	73,60%	1
142807	WOJ. MAZOWIECKIE	sochaczewski	Sochaczew	w	0	0	0	10	25,30%	6
143002	WOJ. MAZOWIECKIE	szymborski	Jastrząb	w	0	0	0	5	38,86%	5
143003	WOJ. MAZOWIECKIE	szymborski	Mirów	w	0	0	0	6	37,04%	5
143410	WOJ. MAZOWIECKIE	wołomiński	Strachówka	w	0	0	0	4	57,28%	2
143503	WOJ. MAZOWIECKIE	wyszkowski	Rząśnik	w	0	0	0	8	30,04%	6
143504	WOJ. MAZOWIECKIE	wyszkowski	Somianka	w	0	0	0	7	62,09%	6

143603	WOJ. MAZOWIECKIE	zwoleński	Przytyk	w	0	0	0	5	19,55%	4
143604	WOJ. MAZOWIECKIE	zwoleński	Tczów	w	0	0	0	5	32,99%	4
<b>WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE</b>										
180103	WOJ. PODKARPACKIE	bieszczadzki	Czarna	w	0	0	0	2	26,83%	2
180105	WOJ. PODKARPACKIE	bieszczadzki	Lutowiska	w	0	0	0	3	66,18%	1
180305	WOJ. PODKARPACKIE	dębicki	Jodłowa	w	0	0	0	6	16,86%	5
180405	WOJ. PODKARPACKIE	jarosławski	Laszki	w	0	0	0	9	37,55%	5
180408	WOJ. PODKARPACKIE	jarosławski	Radymno	w	0	0	0	10	24,31%	9
180502	WOJ. PODKARPACKIE	jasielski	Brzyska	w	0	0	0	8	45,07%	4
180506	WOJ. PODKARPACKIE	jasielski	Krempna	w	0	0	0	1	25,00%	1
180604	WOJ. PODKARPACKIE	kolbuszowski	Niwiska	w	0	0	0	3	16,22%	7
180707	WOJ. PODKARPACKIE	krośnieński	Miejsce Piastowe	w	0	0	0	16	81,15%	5
180710	WOJ. PODKARPACKIE	krośnieński	Jaśliska	w	0	0	0	2	27,54%	1
180803	WOJ. PODKARPACKIE	leżajski	Kuryłówka	w	0	0	0	4,6	29,63%	4
180903	WOJ. PODKARPACKIE	lubaczowski	Horyniec-Zdrój	w	0	0	0	2	48,20%	2
180907	WOJ. PODKARPACKIE	lubaczowski	Stary Dzików	w	0	0	0	2,5	67,76%	4
180908	WOJ. PODKARPACKIE	lubaczowski	Wielkie Oczy	w	0	0	0	4	52,85%	2
181102	WOJ. PODKARPACKIE	mielecki	Borowa	w	0	0	0	8	59,69%	4
181104	WOJ. PODKARPACKIE	mielecki	Gawłuszowice	w	0	0	0	3	43,02%	1
181201	WOJ. PODKARPACKIE	niżański	Harasiuki	w	0	0	0	6	66,49%	5
181202	WOJ. PODKARPACKIE	niżański	Jarocin	w	0	0	0	7	25,81%	6
181402	WOJ. PODKARPACKIE	przeworski	Adamówka	w	0	0	0	4,5	59,42%	4
181404	WOJ. PODKARPACKIE	przeworski	Jawornik Polski	w	0	0	0	2	73,33%	2
181409	WOJ. PODKARPACKIE	przeworski	Zarzeczce	w	0	0	0	3	73,84%	6
181604	WOJ. PODKARPACKIE	rzeszowski	Chmielnik	w	0	0	0	8	56,87%	5
181605	WOJ. PODKARPACKIE	rzeszowski	Dynów	w	0	0	0	8,5	30,16%	9
181607	WOJ. PODKARPACKIE	rzeszowski	Hyżne	w	0	0	0	6	51,34%	6
181610	WOJ. PODKARPACKIE	rzeszowski	Lubenia	w	0	0	0	9	52,86%	3

181704	WOJ. PODKARPACKIE	sanocki	Komańcza	w	0	0	0	4	53,47%	4
181706	WOJ. PODKARPACKIE	sanocki	Tyrawa Wołoska	w	0	0	0	2	46,97%	1
181708	WOJ. PODKARPACKIE	sanocki	Zarszyn	w	0	0	0	7	24,10%	7
182102	WOJ. PODKARPACKIE	leski	Cisna	w	0	0	0	1	100,00%	1
182105	WOJ. PODKARPACKIE	leski	Solina	w	0	0	0	9	71,26%	6
<b>WOJEWÓDZTOW PODLASKIE</b>										
200102	WOJ. PODLASKIE	augustowski	Augustów	w	0	0	0	7	51,68%	7
200103	WOJ. PODLASKIE	augustowski	Bargłów Kościelny	w	0	0	0	5,62	42,78%	5
200105	WOJ. PODLASKIE	augustowski	Nowinka	w	0	0	0	3	58,68%	3
200106	WOJ. PODLASKIE	augustowski	Płaska	w	0	0	0	1	28,40%	2
200107	WOJ. PODLASKIE	augustowski	Sztabin	w	0	0	0	6	39,35%	3
200208	WOJ. PODLASKIE	białostocki	Poświętne	w	0	0	0	2	24,77%	2
200215	WOJ. PODLASKIE	białostocki	Zawady	w	0	0	0	3	60,22%	2
200303	WOJ. PODLASKIE	bielski	Bielsk Podlaski	w	0	0	0	3	19,34%	2
200304	WOJ. PODLASKIE	bielski	Boćki	w	0	0	0	4	45,60%	2
200305	WOJ. PODLASKIE	bielski	Brańsk	w	0	0	0	8	42,05%	5
200306	WOJ. PODLASKIE	bielski	Orla	w	0	0	0	2	55,56%	1
200307	WOJ. PODLASKIE	bielski	Rudka	w	0	0	0	1	32,81%	1
200308	WOJ. PODLASKIE	bielski	Wyszki	w	0	0	0	8	60,28%	3
200402	WOJ. PODLASKIE	grajewski	Grajewo	w	0	0	0	4	21,36%	3
200403	WOJ. PODLASKIE	grajewski	Radziłów	w	0	0	0	5	56,52%	5
200406	WOJ. PODLASKIE	grajewski	Wąsosz	w	0	0	0	3	31,21%	5
200504	WOJ. PODLASKIE	hajnowski	Czyże	w	0	0	0	1	38,46%	1
200505	WOJ. PODLASKIE	hajnowski	Dubicze Cerkiewne	w	0	0	0	1	53,33%	1
200506	WOJ. PODLASKIE	hajnowski	Hajnówka	w	0	0	0	3,36	48,78%	3
200509	WOJ. PODLASKIE	hajnowski	Narewka	w	0	0	0	2	59,49%	1
200602	WOJ. PODLASKIE	kolneński	Grabowo	w	0	0	0	3,5	27,05%	3
200603	WOJ. PODLASKIE	kolneński	Kolno	w	0	0	0	6,41	29,13%	8

200604	WOJ. PODLASKIE	kolneński	Mały Płock	w	0	0	0	3,5	47,34%	4
200606	WOJ. PODLASKIE	kolneński	Turośl	w	0	0	0	4,5	31,39%	5
200701	WOJ. PODLASKIE	łomżyński	Jedwabne	m-w	0	0	0	4	40,56%	2
200702	WOJ. PODLASKIE	łomżyński	Łomża	w	0	0	0	13	45,21%	9
200703	WOJ. PODLASKIE	łomżyński	Miastkowo	w	0	0	0	6	33,54%	4
200706	WOJ. PODLASKIE	łomżyński	Przytuły	w	0	0	0	3	64,20%	2
200708	WOJ. PODLASKIE	łomżyński	Wizna	w	0	0	0	4	49,26%	3
200709	WOJ. PODLASKIE	łomżyński	Zbójna	w	0	0	0	6	46,38%	3
200803	WOJ. PODLASKIE	moniecki	Jaświły	w	0	0	0	3	45,33%	2
200807	WOJ. PODLASKIE	moniecki	Trzcianne	w	0	0	0	3	28,67%	3
200902	WOJ. PODLASKIE	sejneński	Giby	w	0	0	0	2	43,75%	3
200903	WOJ. PODLASKIE	sejneński	Krasnopol	w	0	0	0	2,5	31,69%	2
200905	WOJ. PODLASKIE	sejneński	Sejny	w	0	0	0	2	18,46%	2
201002	WOJ. PODLASKIE	siemiatycki	Drohiczyn	m-w	0	0	0	7	59,57%	4
201003	WOJ. PODLASKIE	siemiatycki	Dziadkowice	w	0	0	0	2	42,72%	1
201004	WOJ. PODLASKIE	siemiatycki	Grodzisk	w	0	0	0	1	40,15%	1
201006	WOJ. PODLASKIE	siemiatycki	Milejczyce	w	0	0	0	1	36,07%	1
201008	WOJ. PODLASKIE	siemiatycki	Perlejewo	w	0	0	0	2	41,11%	1
201009	WOJ. PODLASKIE	siemiatycki	Siemiatycze	w	0	0	0	4	25,00%	4
201106	WOJ. PODLASKIE	sokólski	Nowy Dwór	w	0	0	0	3	21,69%	2
201107	WOJ. PODLASKIE	sokólski	Sidra	w	0	0	0	4	19,75%	3
201110	WOJ. PODLASKIE	sokólski	Szudziałowo	w	0	0	0	2	56,41%	2
201201	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Bakałarzewo	w	0	0	0	2	46,15%	1
201202	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Filipów	w	0	0	0	5	40,12%	1
201203	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Jeleniewo	w	0	0	0	5,5	61,86%	2
201204	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Przerośl	w	0	0	0	3	62,37%	2
201205	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Raczki	w	0	0	0	6	48,26%	4
201206	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Rutka-Tartak	w	0	0	0	2	26,60%	1
201207	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Suwałki	w	0	0	0	4,67	64,19%	5

201208	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Szypliszki	w	0	0	0	3	50,39%	4
201209	WOJ. PODLASKIE	suwalski	Wiżajny	w	0	0	0	2	25,64%	1
201304	WOJ. PODLASKIE	wysokomazowiecki	Klukowo	w	0	0	0	5	58,57%	4
201305	WOJ. PODLASKIE	wysokomazowiecki	Kobylin-Borzymy	w	0	0	0	2	52,17%	5
201306	WOJ. PODLASKIE	wysokomazowiecki	Kulesze Kościelne	w	0	0	0	2	41,67%	1
201307	WOJ. PODLASKIE	wysokomazowiecki	Nowe Piekuty	w	0	0	0	3	62,50%	2
201308	WOJ. PODLASKIE	wysokomazowiecki	Sokoły	w	0	0	0	4,74	57,73%	3
201310	WOJ. PODLASKIE	wysokomazowiecki	Wysokie Mazowieckie	w	0	0	0	5	46,33%	5
201402	WOJ. PODLASKIE	zambrowski	Kołaki Kościelne	w	0	0	0	3	53,75%	2
201403	WOJ. PODLASKIE	zambrowski	Rutki	w	0	0	0	4	47,77%	3
201405	WOJ. PODLASKIE	zambrowski	Zambrów	w	0	0	0	4,5	25,83%	7
<b>WOJEWÓDZTWO POMORSKIE</b>										
220103	WOJ. POMORSKIE	bytowski	Czarna Dąbrówka	w	0	0	0	8	46,34%	4
220109	WOJ. POMORSKIE	bytowski	Trzebielino	w	0	0	0	4	51,85%	2
220405	WOJ. POMORSKIE	gdański	Przywidz	w	0	0	0	8	52,67%	4
220903	WOJ. POMORSKIE	malborski	Lichnowy	w	0	0	0	5	30,27%	3
220904	WOJ. POMORSKIE	malborski	Malbork	w	0	0	0	2	16,16%	2
221210	WOJ. POMORSKIE	słupski	Ustka	w	0	0	0	5	22,22%	5
221308	WOJ. POMORSKIE	starogardzki	Osiek	w	0	0	0	2	29,67%	1
221310	WOJ. POMORSKIE	starogardzki	Skórcz	w	0	0	0	5	39,18%	3
221403	WOJ. POMORSKIE	tczewski	Morzyszczyn	w	0	0	0	3	29,94%	2
221506	WOJ. POMORSKIE	wejherowski	Linia	w	0	0	0	8	46,67%	7
221604	WOJ. POMORSKIE	sztumski	Stary Targ	w	0	0	0	6	27,02%	3
<b>WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE</b>										
240605	WOJ. ŚLĄSKIE	kłobucki	Opatów	w	0	0	0	9	48,79%	6
241603	WOJ. ŚLĄSKIE	zawierciański	Irządze	w	0	0	0	3	62,67%	1



**WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE**

260102	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	buski	Gnojno	w	0	0	0	3,5	37,91%	5
260103	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	buski	Nowy Korczyn	w	0	0	0	5	40,34%	3
260201	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	jędrzejowski	Imielno	w	0	0	0	3	28,06%	3
260301	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kazimierski	Bejsce	w	0	0	0	3	35,58%	2
260304	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kazimierski	Opatowiec	w	0	0	0	2	46,00%	2
260401	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kielecki	Bieliny	w	0	0	0	8,57	31,28%	8
260407	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kielecki	Łągów	w	0	0	0	6,5	6,39%	6
260408	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kielecki	Łopuszno	w	0	0	0	12,7	55,76%	6
260411	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kielecki	Mniów	w	0	0	0	6,5	48,52%	7
260415	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	kielecki	Pierzchnica	w	0	0	0	7	76,07%	2
260501	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	konecki	Fałków	w	0	0	0	3	26,72%	2
260502	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	konecki	Gowarczów	w	0	0	0	3	3,23%	2
260506	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	konecki	Słupia (Konecka)	w	0	0	0	5	52,38%	4
260507	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	konecki	Smyków	w	0	0	0	3	56,94%	2
260602	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	opatowski	Iwaniska	w	0	0	0	4,97	28,50%	6
260603	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	opatowski	Lipnik	w	0	0	0	4	25,83%	2
260606	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	opatowski	Sadowie	w	0	0	0	3	53,13%	2
260608	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	opatowski	Wojciechowice	w	0	0	0	5	29,13%	4
260702	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	ostrowiecki	Bałów	w	0	0	0	4	56,38%	3
260706	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	ostrowiecki	Waśniów	w	0	0	0	6	28,09%	4
260906	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	sandomierski	Obrazów	w	0	0	0	5	54,33%	4
261104	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	starachowicki	Pawłów	w	0	0	0	19,5	54,37%	12
261202	WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE	staszowski	Łubnice	w	0	0	0	5	43,66%	4

**WOJEWÓDZTWO WARMIŃSKO-MAZURSKIE**

280103	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	bartoszycki	Bartoszyce	w	0	0	0	7	20,15%	7
280105	WOJ. WARMIŃSKO-	bartoszycki	Górowo Iławeckie	w	0	0	0	8	41,53%	3

	MAZURSKIE									
280202	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	braniewski	Braniewo	w	0	0	0	3	12,74%	1
280204	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	braniewski	Lelkowo	w	0	0	0	2	40,63%	2
280206	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	braniewski	Płoskinia	w	0	0	0	3	15,60%	2
280207	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	braniewski	Wilczęta	w	0	0	0	2	30,85%	2
280302	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	działdowski	Działdowo	w	0	0	0	11	37,95%	6
280305	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	działdowski	Płośnica	w	0	0	0	5	24,54%	4
280401	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	elbląski	Elbląg	w	0	0	0	5	26,12%	4
280402	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	elbląski	Godkowo	w	0	0	0	3	34,40%	2
280404	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	elbląski	Markusy	w	0	0	0	4	28,40%	2
280408	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	elbląski	Rychliki	w	0	0	0	3	19,42%	1
280503	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	ełcki	Kalinowo	w	0	0	0	6	41,30%	4
280604	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	giżycki	Giżycko	w	0	0	0	7	29,17%	4
280605	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	giżycki	Kruklanki	w	0	0	0	4	58,40%	2
280705	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	iławski	Lubawa	w	0	0	0	13	26,23%	9
280806	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	kętrzyński	Srokowo	w	0	0	0	4	45,69%	2
280902	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	lidzbarski	Kiwity	w	0	0	0	1	29,90%	2
280903	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	lidzbarski	Lidzbark Warmiński	w	0	0	0	6	40,49%	4
281003	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	mragowski	Mragowo	w	0	0	0	4	13,29%	4

281101	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	nidzicki	Janowiec Kościelny	w	0	0	0	1	65,44%	2
281102	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	nidzicki	Janowo	w	0	0	0	2	26,61%	2
281203	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	nowomiejski	Grodziczno	w	0	0	0	7	46,04%	6
281305	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	olecki	Świątajno	w	0	0	0	2,7	43,75%	3
281502	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	ostródzki	Dąbrówno	w	0	0	0	4	31,65%	3
281503	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	ostródzki	Grunwald	w	0	0	0	6	30,12%	5
281507	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	ostródzki	Miłomłyn	m-w	0	0	0	4	36,13%	3
281702	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	szczywieński	Dźwierzuty	w	0	0	0	7	43,03%	5
281801	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	gołdapski	Banie Mazurskie	w	0	0	0	4	36,29%	2
281802	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	gołdapski	Dubeninki	w	0	0	0	2	27,88%	2
281901	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	węgorzewski	Budry	w	0	0	0	2	26,83%	2
281902	WOJ. WARMIŃSKO-MAZURSKIE	węgorzewski	Pozezdrze	w	0	0	0	2	21,37%	1
<b>WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE</b>										
300404	WOJ. WIELKOPOLSKIE	gostyński	Pępowo	w	0	0	0	10	75,00%	2
300903	WOJ. WIELKOPOLSKIE	kolski	Chodów	w	0	0	0	5	59,26%	3
300908	WOJ. WIELKOPOLSKIE	kolski	Kościelec	w	0	0	0	8	33,33%	4
300909	WOJ. WIELKOPOLSKIE	kolski	Olszówka	w	0	0	0	3	52,11%	3
301006	WOJ. WIELKOPOLSKIE	koniński	Krzymów	w	0	0	0	13	48,61%	7
301503	WOJ. WIELKOPOLSKIE	nowotomyski	Miedzichowo	w	0	0	0	4	32,68%	2
301909	WOJ. WIELKOPOLSKIE	pilski	Wysoka	m-w	0	0	0	10	49,41%	4
302304	WOJ. WIELKOPOLSKIE	słupecki	Ostrowite	w	0	0	0	4	47,59%	2
302404	WOJ. WIELKOPOLSKIE	szamotuński	Obrzycko	w	0	0	0	6	55,76%	2

302501	WOJ. WIELKOPOLSKIE	średzki	Dominowo	w	0	0	0	4	60,77%	2
303108	WOJ. WIELKOPOLSKIE	złotowski	Złotów	w	0	0	0	16	67,20%	7
320102	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	białogardzki	Białogard	w	0	0	0	6	21,07%	3
320204	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	choszczeński	Krzęcin	w	0	0	0	3	18,60%	3
320304	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	drawski	Ostrowice	w	0	0	0	2	21,15%	2
320405	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	goleniowski	Osina	w	0	0	0	3	24,56%	1
320501	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	gryficki	Brojce	w	0	0	0	3	28,65%	2
320705	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	kamieński	Świerzno	w	0	0	0	7	51,20%	3
320802	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	kołobrzeski	Dygowo	w	0	0	0	5	51,53%	3
320806	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	kołobrzeski	Siemyśl	w	0	0	0	3	43,28%	2
321201	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	pyrzycki	Bielice	w	0	0	0	4	60,00%	1
321202	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	pyrzycki	Kozielice	w	0	0	0	2	45,69%	1
321204	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	pyrzycki	Przelewice	w	0	0	0	4	26,37%	3
321206	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	pyrzycki	Warnice	w	0	0	0	4	48,97%	2
321303	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	sławieński	Darłowo	w	0	0	0	7	28,84%	6
321306	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	sławieński	Sławno	w	0	0	0	7	29,39%	5
321404	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	stargardzki	Dolice	w	0	0	0	7	25,25%	4
321405	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	stargardzki	Ińsko	m-w	0	0	0	3	54,81%	1
321410	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	stargardzki	Stargard Szczeciński	w	0	0	0	8	35,42%	5
321411	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	stargardzki	Suchań	m-w	0	0	0	3	52,48%	1
321506	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	szczecinecki	Szczecinek	w	0	0	0	6,5	20,57%	7
321606	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	świdwiński	Świdwin	w	0	0	0	4	17,60%	3
321801	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	łobeski	Dobra	m-w	0	0	0	1	22,54%	1
321803	WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	łobeski	Radowo Małe	w	0	0	0	2	54,62%	1

**Załącznik nr 3 – Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w gminach wiejskich, o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3-5 lat, kwalifikujących się do objęcia wsparciem systemowym w ramach Poddziałania 9.1.1<sup>5</sup>**

Kod GUS	Województwo	Powiat	Gmina	Typ gminy	Gminne przedszkole	Inne przedszkole	Przedszkola razem	Oddział w SP	stopień upowszechnienia ed. przedszkolnej (dzieci 3-5)	liczba szkół ogółem
<b>WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE</b>										
020504	dolnośląskie	jaworski	MŚCIWOJÓW	w	0	1	1	3,00	26,32%	2
020302	dolnośląskie	głogowski	GŁOGÓW	w	2	0	2	3,00	27,87%	2
021406	dolnośląskie	oleśnicki	OLEŚNICA	w	0	1	1	10,00	28,67%	5
021905	dolnośląskie	świdnicki	MARCINOWICE	w	0	1	1	6,00	33,01%	3
020102	dolnośląskie	bolesławiecki	BOLESŁAWIEC	w	2	3	5	7,00	35,70%	7
020505	dolnośląskie	jaworski	PASZOWICE	w	1	0	1	3,00	35,71%	2
020609	dolnośląskie	jeleniogórski	STARA KAMIENICA	w	3	0	3	2,00	36,20%	2
<b>WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE</b>										
041809	kujawsko-pomorskie	włocławski	KOWAL	w	1	0	1	2,00	17,91%	3
040708	kujawsko-pomorskie	inowrocławski	ROJEWO	w	3	0	3	2,00	23,83%	1
041303	kujawsko-pomorskie	sępoleński	SOŚNO	w	2	0	2	3,00	29,91%	2
040605	kujawsko-pomorskie	grudziądzki	ROGÓŻNO	w	2	0	2	2,00	32,14%	2
041502	kujawsko-pomorskie	toruński	CHEŁMŻA	w	0	2	2	8,00	33,24%	5
041404	kujawsko-pomorskie	świecki	JEŻEWO	w	1	0	1	8,00	33,75%	4
041205	kujawsko-pomorskie	rypiński	SKRWILNO	w	3	0	3	3,00	35,65%	2
041503	kujawsko-pomorskie	toruński	CZERNIKOWO	w	2	0	2	7,00	36,13%	5
041704	kujawsko-pomorskie	wąbrzeski	PŁUŻNICA	w	0	1	1	4,00	36,26%	2

<sup>5</sup> Lista stworzona przez MEN na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej z 30.09.2012 r.

WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE										
060501	lubelskie	janowski	BATORZ	w	1	0	1	2,50	25,00%	2
061201	lubelskie	opolski	CHODEL	w	3	0	3	3,00	30,59%	2
060204	lubelskie	biłgorajski	BISZCZA	w	2	0	2	2,00	32,80%	2
060311	lubelskie	chełmski	SIEDLISZCZE	w	3	0	3	3,00	33,33%	3
060202	lubelskie	biłgorajski	ALEKSANDRÓW	w	0	2	2	2,00	33,60%	1
060808	lubelskie	lubartowski	MICHÓW	w	3	0	3	3,00	33,90%	2
060206	lubelskie	biłgorajski	GORAJ	w	0	1	1	2,29	36,28%	2
061807	lubelskie	tomaszowski	RACHANIE	w	2	0	2	3,00	36,54%	4
WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE										
081009	lubuskie	żagański	ŻAGAŃ	w	3	0	3	3,00	28,52%	3
081110	lubuskie	żarski	ŻARY	w	2	0	2	7,00	44,90%	6
081108	lubuskie	żarski	TRZEBIEL	w	5	0	5	2,00	46,54%	2
WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE										
102009	łódzkie	zgierski	ZGIERZ	w	3	0	3	9,00	30,26%	7
100210	łódzkie	kutnowski	STRZELCE	w	2	0	2	2,00	30,77%	1
100804	łódzkie	pabianicki	DOBROŃ	w	2	0	2	4,00	33,46%	3
WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE										
121705	małopolskie	tatrzański	PORONIN	w	4	0	4	9,60	30,30%	7
120708	małopolskie	limanowski	ŁUKOWICA	w	2	0	2	11,00	33,01%	9
121006	małopolskie	nowosądecki	KORZENNA	w	2	0	2	14,71	34,26%	13
WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE										
141108	mazowieckie	makowski	RZEWNIE	w	2	0	2	2,50	27,71%	3
141511	mazowieckie	ostrołęcki	TROSZYN	w	3	0	3	2,00	28,13%	2
142512	mazowieckie	radomski	WOLANÓW	w	0	1	1	8,00	29,58%	4
142611	mazowieckie	siedlecki	WIŚNIEW	w	2	0	2	3,00	32,06%	3
142608	mazowieckie	siedlecki	SIEDLCE	w	4	0	4	13,00	32,83%	7
140405	mazowieckie	gostyniński	SZCZAWIN KOŚCIELNY	w	4	0	4	1,00	33,55%	2

141510	mazowieckie	ostrołęcki	RZEKUŃ	w	4	0	4	5,00	34,13%	5
140202	mazowieckie	ciechanowski	CIECHANÓW	w	0	2	2	5,00	35,71%	3
143705	mazowieckie	żuromiński	SIEMIĄTKOWO	w	2	0	2	1,00	36,62%	1
<b>WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE</b>										
160105	opolskie	brzeski	LUBSZA	w	9	0	9	1,00	53,92%	1
160806	opolskie	oleski	RUDNIKI	w	2	0	2	7,00	59,46%	4
160601	opolskie	namysłowski	DOMASZOWICE	w	4	0	4	1,00	62,22%	1
<b>WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE</b>										
180504	podkarpackie	jasielski	JASŁO	w	0	2	2	9,00	27,20%	8
181505	podkarpackie	ropczycko-sędziszowski	WIELOPOLE SKRZYŃSKIE	w	3	0	3	7,00	29,27%	5
181301	podkarpackie	przemyski	BIRCZA	w	1	0	1	7,00	32,27%	6
180603	podkarpackie	kolbuszowski	MAJDAN KRÓLEWSKI	w	2	0	2	7,50	32,54%	7
181803	podkarpackie	stalowowolski	PYSZNICA	w	3	0	3	6,00	35,71%	4
<b>WOJEWÓDZTWO PODLASKIE</b>										
201102	podlaskie	sokólski	JANÓW	w	3	0	3	1,00	37,86%	1
200707	podlaskie	łomżyński	ŚNIADOWO	w	1	0	1	6,00	46,84%	3
201205	podlaskie	łomżyński	PIĄTNICA	w	8	0	8	4,50	50,46%	7
<b>WOJEWÓDZTWO POMORSKIE</b>										
221603	pomorskie	sztumski	STARY DZIERZGOŃ	w	2	0	2	2,00	30,00%	1
221507	pomorskie	wejherowski	LUZINO	w	2	0	2	16,00	33,10%	5
221505	pomorskie	wejherowski	GNIEWINO	w	2	0	2	6,00	35,24%	2
221311	pomorskie	starogardzki	SMĘTOWO GRANICZNE	w	3	0	3	2,00	35,45%	2
221312	pomorskie	starogardzki	STAROGARD GDAŃSKI	w	5	0	5	15,00	36,67%	7
<b>WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE</b>										
241203	śląskie	rybnicki	JEJKOWICE	w	2	0	2	2,00	42,48%	1
241610	śląskie	zawierciański	ŻARNOWIEC	w	3	0	3	2,00	44,63%	2
241609	śląskie	zawierciański	WŁODOWICE	w	3	0	3	3,00	48,30%	2

WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE										
260106	świętokrzyskie	buski	STOPNICA	w	4	0	4	0,50	31,14%	1
260418	świętokrzyskie	kielecki	STRAWCZYN	w	1	0	1	9,00	34,11%	7
261002	świętokrzyskie	skarżyski	BLIŻYN	w	0	3	3	4,00	38,46%	4
WOJEWÓDZTWO WARMIŃSKO-MAZURSKIE										
280803	warmińsko-mazurskie	kętrzyński	KĘTRZYN	w	0	2	2	5,00	23,55%	4
281202	warmińsko-mazurskie	nowomiejski	BISKUPIEC	w	0	1	1	7,00	29,54%	6
280505	warmińsko-mazurskie	ęłcki	STARE JUCHY	w	3	0	3	1,00	32,14%	1
281103	warmińsko-mazurskie	niedzicki	KOZŁOWO	w	3	0	3	3,00	33,21%	4
280504	warmińsko-mazurskie	ęłcki	PROSTKI	w	4	0	4	3,00	33,22%	3
281303	warmińsko-mazurskie	olecki	KOWALE OLECKIE	w	3	0	3	2,00	34,69%	2
280610	warmińsko-mazurskie	giżycki	WYDMINY	w	0	2	2	8,00	36,52%	4
WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE										
302704	wielkopolskie	turecki	KAWĘCZYN	w	2	0	2	3,00	28,30%	3
301013	wielkopolskie	koniński	WIERZBINEK	w	2	0	2	8,00	31,03%	5
300910	wielkopolskie	kolski	OSIEK MAŁY	w	1	0	1	5,00	31,13%	5
300306	wielkopolskie	gnieźniński	ŁUBOWO	w	2	0	2	3,00	32,32%	3
302807	wielkopolskie	wągrowiecki	WĄGROWIEC	w	7	0	7	8,00	33,27%	4
WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE										
321604	zachodniopomorskie	świdwiński	RĄBINO	w	3	0	3	2,00	30,36%	2
321305	zachodniopomorskie	sławieński	POSTOMINO	w	0	1	1	5,00	31,25%	4
321505	zachodniopomorskie	szczecinecki	GRZMIĄCA	w	4	0	4	2,00	33,53%	2
321101	zachodniopomorskie	policki	DOBRA (SZCZECIŃSKA)	w	0	5	5	7,00	35,09%	5



## Załącznik nr 4 - Katalog wydatków kwalifikowalnych

LP	Zadanie	Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)	Przykładowa lista wydatków kwalifikowalnych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu)	Maksymalna wartość kategorii <sup>6</sup>	Cross-financing (Tak/ Nie/ Indywidualnie)
1.	Organizacja placu zabaw	Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw, w tym np.:	-	45.000,00 PLN dla nie więcej niż 4 oddziałów	Indywidualnie, w zależności od wartości zakupionych środków trwałych, w większości przypadków tak
		- zabawki wielofunkcyjne (zjeżdżalnia, tor przeszkód, ścianka, wieża, kładka linowa, most linowy itp.),			
		- huśtawki,			
		- huśtawki - podwójne,			
		- huśtawki-równoważnie,			
		- piaskownica,			
		- sprężynowce,			
		- karuzele,			
		- labirynty, itp.			
Wykonanie bezpiecznej nawierzchni placu zabaw wraz z ogrodzeniem placu zabaw (200 m <sup>2</sup> ).	-	60.000,00 PLN dla nie więcej niż 4 oddziałów	Tak		
2.	Dostosowanie pomieszczeń	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakupi montaż np.:	-	5.000,00 PLN na każdy oddział	Dostosowanie toalet - tak Zakup drobnego wyposażenia - indywidualnie, w zależności od tego, czy
		- umywalek,			
		- misek ustępowych,			
		- brodzika,			
		- nakładek zmniejszających obwód ustępu,			

<sup>6</sup> Maksymalna wartość kategorii określona dla 1 oddziału lub nie więcej niż 4 oddziałów. W przypadku wartości określonej dla jednego oddziału i objęcia wsparciem w ramach projektu więcej niż 1 oddziału maksymalna wartość mnożona jest przez liczbę oddziałów objętych wsparciem. Jednocześnie, w przypadku wartości określonej dla nie więcej niż 4 oddziałów i objęcia wsparciem w ramach projektu więcej niż 4 oddziałów maksymalna wartość jest odpowiednio powiększona, w przypadku objęcia wsparciem od 5 do 8 oddziałów przez 2, w przypadku objęcia wsparciem od 9 do 12 oddziałów przez 3 itd.

		- podestów do toalet i umywalek, - półek na kubeczki, - podgrzewaczy wody, - luster, - podajników na mydło, - podajników na ręczniki papierowe (lub suszarki do rąk), - mieszaczy wody (centralna regulacja), itp.			wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
		<b>Modernizacja toalet dla personelu poprzez zakup i montaż np.:</b> - umywalek, - bidetu, - luster, - podajników na mydło,  - podgrzewaczy wody, itp.	-	5.000,00 PLN na projekt	Modernizacja toalet - tak Zakup drobnego wyposażenia - indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
3.	Wyposażenie	<b>Zakup wyposażenia do utrzymania czystości w pomieszczeniach np.:</b> - odkurzaczy, - pralki,  - froterek, itp.	-	3.000,00 PLN dla nie więcej niż 4 oddziałów	Indywidualnie, w zależności od wartości zakupionych środków trwałych, w większości przypadków tak
		<b>Wyposażenie lub doposażenie kuchni, w przypadku, gdy wcześniej nie zapewniało dzieciom żywienia lub dożywiania, poprzez zakup i montaż np.:</b> - szaf do przechowywania naczyń, - blatów roboczych,	-	25.000,00 PLN dla nie więcej niż 4 oddziałów	Meble - tak Inne - indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie

		- zlewów, - umywalek do mycia rąk, - lodówek, - zmywarki gastronomicznej z wyparaczem, - kuchenek elektrycznych, - naczyń, garnków, - młynka do rozdrabniania resztek pożywienia, - łyżek wazowych i sztućców, itp.			będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
		<b>Meble i wyposażenie - zakup i montaż przykładowych zestawów np.:</b> - stoły przedszkolne, - krzeselka dziecięce, - szafka ze schowkami, - szafa zamykana, - regał otwarty – na zabawki, - biurko dla nauczyciela, - krzesło wysokie, - biblioteczka, - wykładzina dywanowa, tablica , itd.	-	10.000,00 PLN na każdy oddział	Meble - tak Inne - indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
		<b>Zakup i montaż rolet okiennych</b>	-	1.000,00 PLN na każdy oddział	Indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
		<b>Zakup wyposażenia wypoczynkowego, w tym np.:</b> - leżaków dla dzieci, - puf,	-	5.000,000 PLN na każdy oddział	Meble - tak Inne - indywidualnie, w zależności od

	- poduszek itp.			tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
	<b>Zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni i innych pomieszczeń gospodarczych np.:</b>			
	- szafki na ubrania,	-	2.500,00 PLN na każdy oddział	Tak
	- szafy,			
	- regały itp.			
	<b>Zabawki i pomoce dydaktyczne - komplet zabawek (zestaw przykładowy)</b>	- Klocki drewniane - 3 komplety	6.000,00 PLN na każdy oddział (maksymalna wartość kategorii dot. wykazanej przykładowej listy wydatków kwalifikowalnych)	Indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości, w większości przypadków nie
		- Geometryczne kształty z tworzywa - 4 kpl.		
		- Samochód wywrotka - 10 szt.		
		- Plansza/mata do zabawy samochodami ze schematami ulic, skrzyżowań-1 kpl.		
		- Lalka – dziecko zamykające oczy - 4 szt.		
		- Zestaw narzędzi do majsterkowania - 5 kpl.		
		- Zestaw perkusyjny - 2 kpl.		
		- Koń na biegunach - 1 szt.		
		- Zestaw plansz do zabaw ruchowych – 1 kpl.		
		- Skakanka - 25 szt.		
		- Piłka 30cm - 5 szt.		
		- Lalka - 8 szt.		
		- Łóżko drewniane - 1 szt.		
		- Zestaw małego lekarza - 3 szt.		
		- Kuchenka - 1 kpl.		
		- Łazik (jeździk dla dzieci) - 1 szt.		
	- Pojemnik na zabawki - 3 szt.			
	- Kasa z kalkulatorem - 1 kpl.			
	- Piłka skacząca różne rozmiary - 6 szt.			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ringo - 15 szt.</li> <li>- Frisbee (latający dysk) 15 szt.</li> <li>- Tunel dla dzieci (dł. ok 180cm) – 1 szt.</li> <li>- Kolorowe woreczki do zajęć gimnastycznych i rehabilitacyjnych- 3 kpl.</li> <li>- Miś - 5 szt.</li> <li>- Taca z naczyniami - 3 kpl.</li> <li>- Samochód strażacki - 3 szt.</li> <li>- Betoniarka - 3 szt.</li> <li>- Koparka - 3 szt.</li> <li>- Puzzle drewniane (różne wzory) - 5 szt.</li> <li>- Dom do zabawy (wersja duża) - 1 szt.</li> <li>- Zestaw zabawek do piaskownicy - 5 kpl.</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b>Pomoce dydaktyczne</b>  <b>Komplet pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji zajęć w 1 grupie przedszkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchowiska z bajkami - - zestaw edukacyjny - 2 kpl.</li> <li>- Gra planszowa - Jaś i Małgosia, Czerwony Kapturek, Grzybobranie lub inna - 2 kpl.</li> <li>- Uczymy się słówek - książka z ćwiczeniami - 25 szt.</li> <li>- Gra w skojarzenia – np. karty do nauki języka angielskiego - 1 kpl.</li> <li>- Ścienna mapa Polski – dla dzieci - 1 szt.</li> <li>- Gra ćwicząca pamięć dziecka – np. flagi- 2 szt.</li> <li>- Unia Europejska – gra edukacyjna</li> <li>- Plansze przyrodnicze np. o czterech porach roku - 1 kpl.</li> <li>- Gra do nauki recyklingu –</li> <li>- Ekologiczne puzzle - 5 szt.</li> <li>- Liczby na magnesach - 6 kpl.</li> <li>- Liczydło na stojaku - 1 szt.</li> </ul>	5.000,00 PLN na każdy oddział (maksymalna wartość kategorii dot. wykazanej przykładowej listy wydatków kwalifikowalnych)	Indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości, w większości przypadków nie

		- Magnetyczna linijka – duża - 1 szt.		
		- Gry do ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości i refleksu- 1 szt., itd.		
	<b>Artykuły plastyczne Komplet artykułów plastycznych potrzebnych do realizacji zajęć w 1 grupie przedszkolnej</b>	- Bristol różne kolory , A3 – 15 kpl.	3.000,00 PLN na każdy oddział (maksymalna wartość kategorii dot. wykazanej przykładowej listy wydatków kwalifikowalnych)	Nie
		- Bristol biały, A4 - 15 kpl.		
		- Kolorowy papier rysunkowy A4 - 10 kpl.		
		- Bibuła różne kolory - 30 szt.		
		- Nożyczki przedszkolne (zestaw 10 szt.) - 3 kpl.		
		- Taśma samoprzylepna - 10 kpl.		
		- Klej przezroczysty - 15 szt.		
		- Klej uniwersalny- 15 kpl.		
		- Papier szary A3 - 10 kpl.		
		- Klasyczne markery zmywalne - 15 szt.		
		- Plastelina 25 szt.		
		- Kredki 12 kolorów - 30 szt.		
		- Farby Tempera - 5 szt.		
		- Zestaw pędzli do malowania - 10 kpl.		
		- Tektura falista różne kolory - 15 szt.		
	<b>Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi</b>	- Gaśnica przeciwpożarowa 4 kg ABC,	900,00 PLN na każdy oddział (maksymalna wartość kategorii dot. wykazanej przykładowej listy wydatków kwalifikowalnych)	Indywidualnie, w zależności od tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
		- Oznaczenia ewakuacyjne,		
		- Apteczka z kompletnym wyposażeniem,		
		- Zabezpieczenie gniazdek elektrycznych,		
		- Zabezpieczenia kątowne mebli,		
		- Skrzynka na klucze ewakuacyjne,		
		- Szafka medyczna ze stali nierdzewnej,		
	- Instrukcje udzielania pierwszej pomocy, itd.			
	<b>Zabezpieczenia grzejników zabudową, w celu uniknięcia oparzenia oraz urazów głowy</b>	-	3.000,00 PLN na każdy oddział	Tak
	<b>1. Zakup sprzętu ICT:</b>	-	25 000,00 PLN na każdy oddział	Indywidualnie, w zależności od
	- komputera wraz z oprogramowaniem,			

		- monitora,			tego, czy wyposażenie będzie stanowiło środek trwały, a jeśli tak, o jakiej wartości
		- drukarki,			
		- skanera,			
		- rzutnika multimedialnego,			
		- ekranu, itd.			
		<b>2. Zakup sprzętu audiowizualnego, np.:</b>			
		- telewizora,			
		- odtwarzacza DVD,			
		- radia z odtwarzaczem CD, itd.			
		<b>3. Zakup tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem</b>			
		<b>4. Zakup kserokopiarki</b>			
		5. Wykorzystanie technologii ICT w zarządzaniu placówką - wykorzystanie efektywnych narzędzi służących do: ewidencji danych i prowadzenia rozliczeń finansowych dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego, rejestracji obecności oraz automatycznego naliczania opłat za godziny pobytu oraz posiłki, z których korzysta dziecko			

**Załącznik nr 5 - Formularz zgłoszenia do projektu**

<b>1. Nazwa i Adres szkoły/oddziału przedszkolnego.</b>						
<b>2. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły/ oddziału przedszkolnego.</b>						
<b>3. Imię i nazwisko, telefon, e-mail osoby upoważnionej do kontaktu w sprawie projektu.</b>						
<b>4. Rodzaj oraz koszty zadań planowanych do realizacji w ramach projektu*.</b>						
	<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Kategoria wydatków</b>	<b>Przykładowa lista wydatków kwalifikowanych **</b>	<b>Środki potrzebne na zrealizowanie zadania</b>	<b>Uwagi</b>
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
<b>6. Uwagi.</b>						
* należy wypełnić zgodnie z Katalogiem wydatków kwalifikowalnych, określonych w Załączniku nr 4 do <i>Zasad</i> .						
**dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu.						



## Załącznik nr 6 – Wzór wniosku o dofinansowanie

Wniosek o dofinansowanie projektu należy przygotować zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumencie Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Niniejsza instrukcja jest jedynie uzupełnieniem instrukcji ogólnej i wskazuje sposób wypełniania poszczególnych pól we wniosku dla projektów systemowych realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1. Do wszystkich kwestii nieuregulowanych niniejszą instrukcją zastosowanie mają zapisy instrukcji ogólnej.

### **3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu**

Uzasadniając potrzebę realizacji projektu projektodawca musi precyzyjnie wskazać rozpoznane problemy, na które odpowiedź stanowi cel projektu, a do rozwiązania czy też złagodzenia których powinien przyczynić się projekt.

W uzasadnieniu powinny znaleźć się informacje dotyczące:

- ✓ **stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie**, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu;

**UWAGA:** Przez wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej należy rozumieć procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, tj. stosunek liczby dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym do liczby populacji dzieci w wieku 3-5 lat w gminie, pomnożone przez 100%.

- ✓ **liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz liczbę placówek tj. szkół, w których te oddziały występują;**

**UWAGA:** Jeśli oddział przedszkolny jest łączony z oddziałem szkolnym (np. I klasą), to należy wykazać, jaką część oddziału łączonego stanowi oddział przedszkolny oraz wykazać tylko dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

- ✓ **problemów gminy, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu, z zapewnieniem dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej** (z uwzględnieniem informacji nt. przyczyn niskiego poziomu upowszechnienia, funkcjonowania alternatywnych form wczesnej edukacji, ewentualnej konieczności dowożenia dzieci do oddalonych od miejsca zamieszkania placówek itp.) oraz **działań podejmowanych w tym zakresie;**
- ✓ **uzasadnienia dla konieczności skierowania dodatkowego wsparcia do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, planowanych do objęcia wsparciem w ramach projektu systemowego** (z uwzględnieniem informacji nt. stanu technicznego oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem, w tym warunków lokalowych i organizacyjnych, wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zabawki edukacyjne).

Ponadto, w uzasadnieniu należy opisać w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie.

W związku z charakterem realizowanego wsparcia polegającym tylko na doposażeniu oddziałów przedszkolnych, niniejsze projekty należy traktować jako wyjątek nr 3 od standardu minimum (zamknięta rekrutacja). Przedmiotowa informacja powinna zostać umieszczona w ramach wniosku o dofinansowanie.

Niemniej należy podkreślić że wszystkie działania podejmowane w ramach projektu, zwłaszcza w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych, powinny odbyć się z zachowaniem zasady równości szans, w tym zasadą równości szans płci i niestereotypizacji.

**Jednocześnie, z uwagi na konieczność zachowania trwałości wspartych oddziałów przedszkolnych, projektodawca powinien we wniosku o dofinansowanie zawrzeć deklarację zachowania rezultatów projektu przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia projektu.**

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy części 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu systemowego realizowanego w ramach Poddziałania 9.1.1, wraz ze wskazaniem miejsc, które wymagają uzupełnienia przez konkretnego beneficjenta systemowego.

W gminie **X** nie ma funkcjonujących przedszkoli zarówno publicznych, jak i niepublicznych, znajdują się natomiast **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych, jak i niepublicznych), w których wychowaniem przedszkolnym objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat **X** (łącznie w oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci).

### **Alternatywnie**

W gminie wiejskiej **X** jest **X** działających przedszkoli (zarówno publicznych jak i niepublicznych) oraz funkcjonują **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych jak i niepublicznych). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie **X** objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat **X** (łącznie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci). Procent dzieci w wieku 3-5 w gminie **X** objętych wychowaniem przedszkolnym wynosi **X**, taki wynik na tle innych gmin w województwie oznacza jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

Gmina **X** podjęła działania w celu upowszechnienia edukacji przedszkolnej poprzez:

***(należy podać rodzaj działań, np. utworzenie dodatkowych ośrodków wychowania przedszkolnego, aplikowanie o środki unijne wspierające tworzenie przedszkoli, akcje informacyjne wśród rodziców itp.).***

Pomimo podjętych działań wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na wskazanym poziomie ***(należy opisać zmianę procentową wskaźnika)***.

Ponadto **X** oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy **X** nie jest wystarczająco wyposażonych, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieciom w wieku 3-4 lat.

W oddziale **X** działającym w szkole nr **X** brakuje następującego sprzętu:

***(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem)***

- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci oraz personel brakuje następujących mebli: ***X stołów przedszkolnych i X krzesełek dziecięcych,***
- w obszarze kuchnia i zaplecze kuchenne ***brakuje X umywalek do mycia rąk, X lodówek oraz zmywarki gastronomicznej z wyparzaczem,***
- w obszarze plac zabaw brakuje(...).

W celu podniesienia standardu opieki przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych wskazanych, jako grupa docelowa projektu, w celu dostosowania jej do opieki nad dziećmi w wieku 3-4 lata należy

wyposażyc je w odpowiednia infrastrukturę, tj.: **(należy wskazać ogólnie jakie działania zostaną zrealizowane w ramach projektu w odniesieniu do każdego oddziału przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem w ramach projektu)**

- oddział przedszkolny w szkole nr X:

- oddział przedszkolny w szkole nr Y:

- oddział przedszkolny w szkole nr Z:

Działania w powyższym zakresie umożliwią podniesienie standardu pracy oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych na terenie **gminy X**, co też przyczyni się do zmniejszenia nierówności w upowszechnieniu edukacji przedszkolnej w regionie. **Zakłada się, że dzięki dodatkowemu wsparciu z edukacji przedszkolnej skorzysta X dzieci, w tym dzieci X 3- i 4- letnich.**

**Beneficjent zobowiązuje się do zachowania rezultatów projektu, w tym do utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat po zakończeniu realizacji projektu.**

### **Cel projektu:**

Cel projektu systemowego powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane i opisane w pkt.3.1.1 problemy. Cel główny, jak i cele szczegółowe powinny charakteryzować się cechami zgodnymi z koncepcją SMART.

Przedmiotowe projekty systemowe wpisują się w listę wskaźników określonych dla Priorytetu IX PO KL (*Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu*).

**UWAGA:** w ramach przedmiotowego wskaźnika należy mierzyć liczbę placówek tj. szkół podstawowych, niezależnie od liczby oddziałów, które uzyskały wsparcie w danej szkole podstawowej.

Ponadto, Projektodawca może określić własne wskaźniki pomiaru celu głównego i celów szczegółowych, zgodnie ze specyfiką projektu.

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy pkt. 3.1.2 i 3.1.3 wniosku o dofinansowanie projektu.

### **3.1.2 Cel główny projektu:**

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie jakości pracy X oddziałów przedszkolnych w Y szkołach podstawowych w gminie X poprzez ich doposażenie w celu dostosowania do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich w terminie do ...	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu.	-	-	0	-	-	X	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu;  - informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
<i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu).</i>								
	Liczba oddziałów przedszkolnych, zlokalizowanych na terenie gminy X, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu	-	-	0	-	-	x	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu;  - informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).

### 3.1.3 Cel szczegółowy projektu:

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Stworzenie w x oddziałach przedszkolnych, w Y szkół podstawowych w okresie do ... <i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</i> warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dokonały zakupu wyposażenia w ramach projektu	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające dokonanie zakupu wyposażenia.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w X oddziałach przedszkolnych w Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b>	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dostosowały warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w ramach projektu do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające przeprowadzenie prac dostosowawczych. Faktury będą składane raz w miesiącu (przykładowo).

### **3.2 Grupy docelowe:**

W pkt. 3.2 wniosku projektodawca powinien przedstawić w sposób szczegółowy charakterystykę grup docelowych, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu. Beneficjent powinien przede wszystkim wskazać liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz opisać stan techniczny oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, planowanych do objęcia wsparciem.

Przykładowy zapis tej części wniosku może wyglądać następująco:

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu jest X oddziałów przedszkolnych w X szkołach podstawowych na terenie gminy X, w których zdiagnozowano ww. problemy dotyczące zaplecza infrastrukturalnego, tj. następujące braki w wyposażaniu: (należy posumować dane z ww. punktu).

W ww. oddziałach przedszkolnych wychowaniem przedszkolnym objętych jest X dziewczynek i X chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: X, w wieku 4 lat X, w wieku 5 X, w wieku 6 lat X (łącznie w oddziałach przedszkolnych – X dzieci).

### **3.3 Zadania:**

Beneficjent systemowy opisuje działania, które podejmie w ramach projektu w odpowiedzi na zdiagnozowane i opisane w pkt. 3.1.1 problemy. Zgodnie z zapisem zasad zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

- i. zadanie 1: organizacja placu zabaw;
- ii. zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń;

iii. zadanie 3: wyposażenie.

W opisie zadania należy wskazać elementy podjętych działań, w tym rodzaje doposażanych lub tworzonych pomieszczeń, zakresu zleczanych usług, sposób wyłonienia dostawców i wykonawców usług, ich rozliczenia itp.

Projektodawca jest zobowiązany do przyporządkowania każdego zadania do wskazanych w pkt. 3.1.3 celów szczegółowych.

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Organizacja palcu zabaw	<p>Zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem wyłącznie w oddziale X zostaną przeprowadzone działania w zakresie organizacji placu zabaw. Oddział X nie posiada w ogóle tego typu miejsca, zatem w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zostanie wydzielone miejsce do budowy placu zabaw,</li> <li>- zostanie wykonana bezpieczna nawierzchnia o powierzchni 120m<sup>2</sup>, wraz z ogrodzeniem,</li> <li>- zostaną zakupione zabawki wielofunkcyjne (2x zjeżdżalnia, 1 tor przeszkód i 1 wieża),</li> <li>- zostaną zakupione i zamontowane: 2 huśtawki podwójne oraz 2 równoważne, 1 piaskownica, 1 karuzela.</li> </ul>	<p>Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanym przy Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b></p>
2	Dostosowanie pomieszczeń	<p>W oddziale X zlokalizowanym w szkole podstawowej Y niezbędne jest przeprowadzenie działań umożliwiających dostosowanie wyodrębnionej przestrzeni przedszkolnej do potrzeb dzieci młodszych. W ramach projektu istniejące toalety zostaną zmodernizowane i dostosowane do możliwości dzieci młodszych. Planuje się zakup oraz montaż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 umywalek</li> <li>- 1 brodzika</li> <li>- półki na kubki</li> <li>- 2 luster.</li> </ul>	<p>Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanym przy Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b></p>
3	Wyposażenie	<p>W związku z wyodrębnieniem dodatkowego pomieszczenia w szkole, przeznaczonego dla dzieci w wieku 3-4 lata, w ramach projektu zakupione zostaną następujące meble i wyposażenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 stołów przedszkolnych,</li> <li>- 14 krzesełek dziecięcych,</li> <li>- 7 szafek ze schowkami.</li> </ul>	<p>Stworzenie w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanych przy Y szkół podstawowych w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b> warunków umożliwiających</p>

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
			objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

### **3.5 Oddziaływanie projektu**

W kolumnie pierwszej „Oczekiwany efekt realizacji PO KL” projektodawca powinien wybrać z listy rozwijanej właściwy dla realizowanych zadań efekt realizacji. W ramach Poddziałania 9.1.1 właściwym będzie następujący efekt realizacji: *Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.*

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich	Projekt poprzez doposażenie oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych w gminie X, w której brak jest przedszkoli (zarówno publicznych, jak i niepublicznych)/która ma jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podniesie ich standard przez co dostosuje do objęcia opieką przedszkolną dzieci w wieku 3-4 lat, w której to grupie ww. wskaźnik jest najniższy i wynosi X% dla 3-latków i X% dla 4-latków. Gmina X jest gminą wiejską (dotyczy gmin wiejskich) Realizacja projektu na terenie gminy przygotuje ośrodki do przyjęcia dzieci młodszych, co w efekcie przyczyni się do osiągnięcia wskaźnika określonego w PO KL.

### **3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy**

Gmina X posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych:

W 2006 r. uzyskano stypendia dla 15 uczniów (kwota dofinansowania 4300,80 zł.), z EFS zakupiono Multimedialne Centrum Biblioteczne dla Gimnazjum (kwota dofinansowania 14 847,18 zł). W 2007 r. w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego dokończono budowę domu wiejskiego w charakterze świetlicy (kwota dofinansowania 166709 zł.). Ponadto w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL zrealizowany został projekt "Zajęcia dodatkowe dziś - szansą na lepsze jutro".

Wartość wydatków poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wynosi: 1 000 000 zł.

### **3.7 Opis sposobu zarządzania projektem**

Opis zawarty w tym punkcie powinien pozwolić osobie oceniającej na weryfikację, czy i w jakim zakresie potencjał kadrowy, techniczny i administracyjny beneficjenta zapewnia sprawna realizację projektu.

W każdym organie prowadzącym za bieżący nadzór nad realizacją projektu odpowiedzialni będą dyrektorzy (m.in. ustalanie harmonogramu, promocja, informowanie koordynatora o konieczności wprowadzenia zmian).

Zarządzanie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Koordynatorem projektu będzie.... (przykład: Kierownik Referatu ds. Oświaty w Urzędzie Gminy). Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą strony internetowej Gminy X. Koordynator będzie wykonywał swoje zadania nieodpłatnie, w ramach obowiązków służbowych.

Do zadań koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP/IP 2, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu, sporządzenie wniosku o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków, monitorowanie i ewaluacja prawidłowego przebiegu projektu, przygotowanie projektu raportu końcowego.

Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie.

W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenia dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

### **Szczegółowy Budżet projektu**

Szczegółowy budżet projektu powinien wynikać bezpośrednio z opisanych wcześniej we wniosku o dofinansowanie zadań i ich etapów. Wydatki ponoszone w ramach zadań powinny być zgodne z katalogiem wydatków kwalifikowanych, a ich wysokość nie powinna przekraczać maksymalnych kosztów określonych w podziale na kategorie w odniesieniu do 1 lub maksymalnie 4 oddziałów.

W szczegółowym budżecie projektu beneficjent wykazuje kategorie wydatków kwalifikowanych zgodnie z Załącznikiem nr 4 do Zasad. (kolumna: *Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)*), a nie poszczególne wydatki (kolumna: *Przykładowa lista wydatków kwalifikowanych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu) w ww. zestawieniu*).

Ujemowane w budżecie wydatki kwalifikowane powinny spełniać warunki określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*.



Tworząc budżet projektu należy pamiętać o zasadzie racjonalności i efektywności, co odnosi się do zapewnienia zgodności ze stawkami rynkowymi nie tylko pojedynczych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości usług realizowanych w ramach projektu.