

Konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji wynika ze zmian wprowadzonych reformą oświatową od roku szkolnego 2017/2018.

Projekt rozporządzenia przekazany przez MEN do konsultacji społecznych będzie regulował sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji przez publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, a także przez publiczne przedszkola i publiczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W stosunku do obowiązującego rozporządzenia dokonano następujących zmian:

1. uwzględniono nowy ustrój szkolny;
2. wprowadzono przepisy odnoszące się do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z danej części tego egzaminu;
3. określono procedurę postępowania w przypadku zniszczenia protokołów indywidualnych części ustnej egzaminu maturalnego z danych przedmiotów oraz protokołów dotychczasowych egzaminów dojrzałości;
4. zgodnie z brzmieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, określenie „tygodniowy plan zajęć edukacyjnych” zastąpiono określeniem „tygodniowy rozkład zajęć”, a „semestralny plan zajęć edukacyjnych” zastąpiony został określeniem „semestralny rozkład zajęć”;
5. określenie „forma elektroniczna dziennika” zastąpiono określeniem „postać elektroniczna dziennika”;
6. uzupełniono katalog dokumentów gromadzonych w indywidualnych teczkach dzieci, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, słuchaczy i wychowanków.

W odniesieniu do dotychczasowych szkół tj. gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, do czasu zakończenia kształcenia, będą stosowane przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Jednocześnie w związku ze zmianą ustroju szkolnego, z dniem 1 września 2017 r., konieczne stało się przesądzenie podstawy prawnej do prowadzenia przez dotychczasowe sześciolletnie szkoły podstawowe, szkoły podstawowe dla dorosłych oraz specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, odpowiednio księgi ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązkowi szkolnemu, księgi uczniów, księgi słuchaczy oraz księgi wychowanków. W przepisie przejściowym projektu dookreślono, iż dokumentacja ta, z dniem 1 września 2017 r., stanie się dokumentacją w rozumieniu przepisów projektowanego rozporządzenia.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.

Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej

Kategoria: Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Opublikowano: piątek, 30, czerwiec 2017 18:42

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 2063

Projekt rozporządzenia będzie przedmiotem obrad lipcowego Zespołu ds. Edukacji KWRiST.