

## Wstępne propozycje kryteriów oceny pracy nauczyciela/dyrektora

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: sobota, 03, marzec 2018 21:25

Katarzyna Liszka-Michałka

Odslony: 48525

---

28 lutego odbyło się kolejne posiedzenie Zespołu ds. Statusu zawodowego pracowników oświaty, na którym omówiono kwestię oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zaprezentowało propozycje rozwiązań w tym zakresie.

Przypomniano, że na poziomie ustawowym uregulowane są ogólne kryteria odnoszące się do obowiązków nauczycieli i dyrektorów. Kolejno w rozporządzeniu znajdują się szczegółowe kryteria oceny odrębne dla każdego stopnia awansu zawodowego oraz tryb ustalania oceny poziomu spełnienia kryterium ostatecznej oceny. Natomiast w regulaminach określających wskaźniki oceny pracy nauczyciela czy też dyrektora należy wyszczególnić wskaźniki czyli katalog zachowań i czynności odnoszących się do konkretnego kryterium z rozporządzenia.

MEN przedstawiło szczegółową propozycję kryteriów oceny.

### KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY

Art. 6 pkt 1 KN

- a. poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
  - zna i realizuje podstawę programową - zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji
  - dokonuje wyboru metod form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści
  - poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy (czas, elementy zajęć)
- b. dbałość o bezpieczeństwo uczniów
  - stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa
  - respektuje prawa dziecka i prawa ucznia
  - realizuje zapisy programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa

Art. 6 pkt 2 KN i Art. 5 PO

wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju, kierując się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie i z poszanowaniem ich godności osobistej:

- diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne ucznia i grupy
- podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (indywidualizacja, zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna)
- stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych

Art. 6 pkt 3 KN

współpraca z innymi nauczycielami:

- uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych
- uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli
- bierze udział w pracach rady pedagogicznej

Art. 6 pkt 3a KN

## Wstępne propozycje kryteriów oceny pracy nauczyciela/dyrektora

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: sobota, 03, marzec 2018 21:25

Katarzyna Liszka-Michałka

Odśłony: 48525

---

poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą:

- określa swoje mocne i słabe strony
- podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy
- uczestniczy w WDN

Art. 6 pkt 4 KN

współpraca z rodzicami

- utrzymuje kontakt z rodzicami
- podejmuje działania celem wsparcia rodzica
- pozyskuje rodziców do współpracy

Art. 6 pkt 5 KN

kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i prospołecznych oraz szacunku do drugiego człowieka, w tym przez własny przykład nauczyciela

- podczas prowadzonych zajęć promuje wartości społeczno-obywatelskie
- włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie
- uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej
- prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku do każdego ucznia

## KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Art. 6 pkt 1 KN

planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych:

- samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny
- dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów
- wykorzystuje narzędzia multimedialne

Art. 6 pkt 2 KN

diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem

- dobiera adekwatne narzędzia diagnostyczne
- diagnozuje na podstawie różnych źródeł informacji
- wykorzystuje wyniki diagnozowania w planowaniu pracy z uczniem

Art. 6 pkt 3 KN

analizowanie efektów swojej pracy i wykorzystywanie wniosków do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów swojej pracy

## Wstępne propozycje kryteriów oceny pracy nauczyciela/dyrektora

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: sobota, 03, marzec 2018 21:25

Katarzyna Liszka-Michałka

Odśłony: 48525

---

- dokonuje ewaluacji własnej pracy
- uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej
- wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy

### Art. 6 pkt 3a KN

wykorzystywanie w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami szkoły

- modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego
- dzieli się zdobytą wiedzą (w ramach WDN, zespołów)
- upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia

## KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

### Art. 6 pkt 1 KN

podejmowanie działań innowacyjnych w planowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

- podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki
- wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia
- realizuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze

### Art. 6 pkt 2 KN

pobudzanie inicjatyw uczniów poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkoły i pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad tymi inicjatywami

- zachęca uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach
- wspiera uczniów w realizacji działań na forum szkoły i pozaszkolnym
- monitoruje przebieg i efekty działań uczniów

### Art. 6 pkt 3 KN

prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych

- planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli
- planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla rodziców
- upowszechnia wnioski z zajęć otwartych

### Art. 6 pkt 3a KN

wykorzystywanie wiedzy i umiejętności zdobytych w toku doskonalenia zawodowego do podnoszenia

### jakości własnej pracy i pracy szkoły

- praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy
- dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego
- uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności

### Art. 6 pkt 1 KN

realizowanie powierzonych funkcji lub dodatkowych zadań wynikających z potrzeb szkoły

- planuje pracę w ramach powierzonej funkcji lub zadania
- organizuje własną pracę lub pracę zespołu
- dokonuje ewaluacji pracy i upowszechnia jej wyniki

## KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

### Art. 6 pkt 3 KN

- a. ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także utrzymywanie efektów tej pracy na wysokim poziomie
  - analizuje własne działania i wyciąga wnioski doskonalące
  - modyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków
  - uzyskuje wysokie wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych
  - upowszechnia dobre praktyki w różnorodny sposób
  - upowszechnia własne dobre praktyki
  - wspiera innych nauczycieli w ich pracy zawodowej (służenie radą i pomocą)

### Art. 6 pkt 1 KN

- a. inicjowanie i realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poszerzających zakres działań szkoły wynikających z jej potrzeb
  - podejmuje działania charakteryzujące się różnorodnością form
  - podejmuje działania adekwatne do potrzeb szkoły
  - wdrożenie działań podejmowanych przez nauczyciela skutkuje podniesieniem jakości pracy szkoły

Spełnianie co najmniej dwóch z poniższych czterech kryteriów, obejmujących:

### Art. 6 pkt 1 KN

1. 1) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, profilaktycznych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, z uwzględnieniem potrzeb uczniów:
  - przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu

## Wstępne propozycje kryteriów oceny pracy nauczyciela/dyrektora

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: sobota, 03, marzec 2018 21:25

Katarzyna Liszka-Michałka

Odsłony: 48525

---

- wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystywania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych

### Art. 6 pkt 2 KN

1. współpracę z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz ucznia
  - wdraża rozwiązania programowe skutkujące pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły
  - wykorzystuje w pracy z uczniem zasoby instytucji wspierających rozwój dziecka

### Art. 6 pkt 3 KN

1. dążenie do pełni własnego rozwoju osobistego poprzez opracowanie autorskiej publikacji naukowej, przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły
  - opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem
  - współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje tę współpracę we własnej pracy/pracy szkoły

### Art. 6 pkt 3

1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub realizowanych zadań związanych z oświatą poza szkołą oraz wykorzystywanie wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły:
  - sporządza arkusz autoewaluacji pracy i opracowuje wnioski i rekomendacje
  - wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki

## KRYTERIA OCENY PRACY DYREKTORA SZKOŁY

art. 68 ust. 1 pkt 1 i ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe

organizowanie pracy szkoły zgodnie ze statutem, arkuuszem organizacji i wewnętrznymi uregulowaniami

- opracowuje arkusz organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa
- na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji przygotowuje tygodniowy rozkład zajęć (organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych) zgodnie z przepisami prawa
- zasięga opinii nauczycieli, uczniów i rodziców na temat pracy szkoły

art. 68 ust. 1 pkt 1 i ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe

prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej

- prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
- prowadzi szkolenia rady pedagogicznej, dotyczące zmian w przepisach prawa oświatowego w

zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

art. 68 ust. 1 pkt 1 i ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe

współdziałanie z organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami

- współdziała z wszystkimi organami szkoły zgodnie z przepisami prawa z poszanowaniem kompetencji tych organów
- zasięga opinii organów szkoły zgodnie z kompetencjami w sprawach określonych przepisami prawa
- dba o właściwy przepływ informacji pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, uczniami oraz rodzicami

art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe

dbanie o rozwój własnych kompetencji przywódczych

- bierze udział w doskonaleniu z zakresu zarządzania
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w zarządzaniu szkołą
- dzieli się dobrymi praktykami w zakresie zarządzania

art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe

współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi szkołami oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły

- upowszechnia osiągnięcia szkoły w środowisku lokalnym
- tworzy ofertę edukacyjną zgodną z potrzebami edukacyjnymi środowiska lokalnego
- podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego

art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe

realizacja nadzoru pedagogicznego

- opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z przepisami prawa
- przedstawia radzie pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
- wykorzystuje wyniki nadzoru pedagogicznego do doskonalenia jakości pracy szkoły

art. 7 ust. 2 pkt 5 i 6 KN i art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy - Prawo oświatowe

tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz bezpiecznych warunków pobytu uczniów oraz nauczycieli w szkole i poza nią

- dba o bazę szkoły i jej wyposażenie
- zabezpiecza środki dydaktyczne umożliwiające realizację przyjętych programów nauczania i

## Wstępne propozycje kryteriów oceny pracy nauczyciela/dyrektora

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: sobota, 03, marzec 2018 21:25

Katarzyna Liszka-Michałka

Odśłony: 48525

---

wychowania, w szczególności dostęp do komputerów, Internetu i programów multimedialnych

- organizuje pracę szkoły zgodnie z przepisami bhp

art. 68 ust. 1 pkt 3 i 11 ustawy - Prawo oświatowe i art. 7 ust. 2 pkt 1 KN

podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych

- rozpoznaje problemy i potrzeby wychowawcze oraz opiekuńcze uczniów
- wdraża i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
- wykorzystuje wnioski z analizy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w celu modyfikowania organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego

art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy - Prawo oświatowe

zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz udzielanie pomocy socjalnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej

- zapewnia i kontroluje realizację przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach/orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych
- organizuje w szkole zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną
- zapewnia realizację nauczania indywidualnego uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych

art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe

podejmowanie współpracy ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych na terenie szkoły

- organizuje na terenie szkoły odbywanie praktyk pedagogicznych
- nadzoruje realizację praktyk pedagogicznych

art. 7 ust. 2 pkt 1 KN i art. 68 ust. 1 pkt 9 ustawy - Prawo oświatowe

opracowywanie i wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły

- przydziela nauczycielom zajęcia zgodnie z ich kwalifikacjami oraz organizuje doraźne zastępstwa w sposób zapewniający realizację podstawy programowej
- diagnozuje osiągnięcia edukacyjne uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych oraz wyników sprawdzianów i egzaminów
- na podstawie diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów analizuje uzyskane wyniki, formułuje wnioski i wdraża je do dalszej pracy
- tworzy warunki do podejmowania działań innowacyjnych o charakterze organizacyjnym, metodycznym lub programowym na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły

art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe i art. 7 ust. 2 pkt 2 KN

planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej oraz realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły

- planuje i organizuje zebrania rady pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa
- przestrzega kompetencji rady pedagogicznej
- realizuje uchwały rady pedagogicznej i rady szkoły podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących

art. 7 ust. 2 pkt 3 KN

czuwanie nad respektowaniem praw ucznia i upowszechnianie wiedzy o tych prawach oraz respektowanie w szkole uprawnień samorządu uczniowskiego

- umożliwia działanie organów samorządu szkoły zgodnie z przepisami prawa oraz uchwalonym regulaminem
- zasięga opinii samorządu uczniowskiego i uwzględnia je w sprawach dotyczących życia szkoły
- dba, aby stosunki interpersonalne w szkole były budowane na zasadzie poszanowania godności, praw i obowiązków wszystkich członków społeczności szkolnej

art. 7 ust. 2 pkt 4 KN

wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań oraz zapewnienie pomocy w ich doskonaleniu zawodowym

- rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
- planuje i organizuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli, uwzględniając kompetencje rady pedagogicznej w tym zakresie
- motywuje i wspiera nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego

art. 68 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe

prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł

- terminowo sporządza projekt planu finansowego szkoły i przedstawia organowi prowadzącemu
- przestrzega zasady opiniowania planu finansowego przez radę szkoły/radę pedagogiczną
- dokonuje wydatków zgodnie z zatwierdzonym planem finansowym, zgodnie z potrzebami szkoły

art. 68 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe

prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami, w tym dokonywania oceny ich pracy

- zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły zgodnie z przepisami prawa
- zapoznaje pracowników z zakresem obowiązków/czynności
- przestrzega czasu pracy nauczycieli oraz innych pracowników szkoły
- opracowuje regulaminy (m.in. pracy, Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, wynagradzania) zgodnie z przepisami prawa