

W szkole podstawowej w Koninie Żagańskim uczy się 39 dzieci. Biorąc pod uwagę tę liczbę i powierzchnię placówki trudno nazwać ją dużą. Ale już metody nauczania, które stosują pracujący tam nauczyciele, są na światowym poziomie. Korzystając z nowych technologii sami biorą udział w różnego rodzaju szkoleniach i wydarzeniach edukacyjnych, a w czasie zajęć odkrywają razem z uczniami cyfrowy świat: tworzą własne aplikacje i gry, realizują projekty edukacyjne, organizują zdalne lekcje z klasami w innych miejscowościach. Ostatnio szkoła zaprosiła do swoich ławek nauczycieli, aby podzielić się z nimi doświadczeniami i pomysłami na nowoczesne podejście do edukacji.

Konin Żagański to niewielka wieś położona w województwie lubuskim. Na jej terenie znajduje się „Mała Szkoła” Niepubliczna Szkoła Podstawowa, która z powodzeniem może stać się przykładem i inspiracją dla innych placówek edukacyjnych. Od samego początku dyrekcja stara się prowadzić ją z duchem czasu. Duże jest też zaangażowanie samych nauczycieli. Przykładem jest Joanna Apanasewicz, pomysłodawczyni i organizatorka konferencji „Myśl, Twórz, Programuj”, której celem była wymiana doświadczeń i pomysłów na nowoczesne metody nauczania programowania.

### Siła nauczyciela

Joanna jest nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej. Tworzy scenariusze zajęć i materiały edukacyjne, chętnie bierze udział w szkoleniach, stale poszukuje inspiracji. 3 lata temu dołączyła do programu Mistrzowie Kodowania, dzięki któremu poznała podstawy programowania i zaczęła prowadzić zajęcia z tego zakresu dla dzieci. Bardzo chętnie dzieli się dobrymi praktykami z innymi na blogu Mali Programiści, a teraz także bezpośrednio w czasie konferencji.

Spotkanie „Myśl, Twórz, Programuj” zostało zorganizowane we współpracy ze Stowarzyszeniem Mistrzowie Kodowania oraz objęte patronatem Ministerstwa Cyfryzacji i Lubuskiego Kuratora Oświaty. „Zależało nam, by konferencja była źródłem inspiracji i wiedzy dla nauczycieli i dyrektorów szkół. Wiele osób związanych z edukacją nie zdaje sobie sprawy z tego, że programowania mogą uczyć się już dzieci w wieku przedszkolnym, i co ważne, dzięki temu zyskiwać wiele ważnych kompetencji potrzebnych na dalszych etapach rozwoju.” – tłumaczy Apanasewicz. „Nauczyciele nadal boją się nowych technologii, warto jednak przełamać ten strach, by po kilku zajęciach odkryć, że są intuicyjne i proste. Powstało wiele gotowych scenariuszy zajęć i metod, z których można korzystać w codziennej pracy. A interaktywne zajęcia są ciekawsze dla uczniów i chętniej biorą w nich udział.” – dodaje.

### Technologie jako narzędzie pracy

Pomysłów na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych nauczyciele z „Małej Szkoły” mają sporo. Komputery, tablety, czy interaktywna tablica nie pełnią tu roli źródła rozrywki, ale łatwych w użyciu narzędzi do poszerzania wiedzy, zdobywania umiejętności i wszechstronnego rozwoju. To dzięki nim uczniowie i nauczyciele zacierają granice geograficzne i mogą być częścią globalnych wydarzeń. Jak podkreśla Joanna Apanasewicz – nowe technologie dają wiele możliwości nam, nauczycielom. „Z pomocą Internetu biorę udział w webinarach, dzięki którym zyskuję nową wiedzę, czy łączę się w czasie zajęć ze szkołą z innego miasta, co jest ogromną atrakcją dla dzieci. Dzięki urządzeniom cyfrowym, na przykład tabletom, codzienne zajęcia stają się ciekawsze i bardziej efektywne.”

Zanim jednak mali programiści zmierzają się z technologią, uczą się programowania bez sprzętu, przy użyciu maty edukacyjnej Mistrzów Kodowania. Zabawy offline to świetna forma wprowadzania dzieci w świat myślenia programistycznego. Dla szczególnie zaangażowanych młodych programistów

## Kiedy mała polska szkoła staje się przykładem

Kategoria: Edukacja, Kultura i Sport

Opublikowano: czwartek, 25, maj 2017 08:22

Tadeusz Narkun

Odśłony: 760

---

zorganizowano zajęcia dodatkowe. Jedno z nich dedykowane jest dziewczynom, które nie tylko łamią stereotyp, że programowanie to trudne zajęcie, ale udowadniają, że jest dla wszystkich.

### Dorośli przykładem dla dzieci

Nowe technologie stały się częścią wielu aspektów współczesnego życia. Według organizatorów konferencji „Myśl, Twórz, Programuj” rodzice i nauczyciele, ponoszą odpowiedzialność za to, w jaki sposób będą korzystać z nich dzieci. „W czasie zajęć z programowania zachęcam dzieci do wykorzystywania komunikatorów, dzięki którym mogą kontaktować się online z innymi dziećmi. To ważne, bo uczą się jednocześnie bezpieczeństwa w sieci i zyskują świadomość jak one działają.” – zwraca uwagę Joanna Apanasewicz. Aby pomóc nauczycielom i rodzicom w zmierzeniu się z tymi cyfrowymi wyzwaniami, w ramach programu Mistrzowie Kodowania powstają bezpłatne, otwarte zasoby edukacyjne oraz organizowane są szkolenia online, z których każdy może skorzystać.

[www.mistrzowiekodowania.pl](http://www.mistrzowiekodowania.pl) to ogólnopolska inicjatywa, której celem jest wspieranie nauki programowania w placówkach w całej Polsce. Obecnie w Mistrzach Kodowania bierze udział ponad 1700 placówek, prawie 4000 nauczycieli i 100 000 uczniów, co sprawia, że jest to największy program edukacyjny w kraju.

*Źródło: Mistrzowie Kodowania*