



Nowelizacja ustawy Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw



CELE ZMIAN

- odbudowa prestiżu kształcenia zawodowego
- rozwój szkolnictwa odpowiadającego potrzebom poszczególnych branż
- zwiększenie wpływu pracodawców, firm oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorstwa na funkcjonowanie kształcenia zawodowego
- promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów i ich rodziców



UCZEŃ W CENTRUM ZMIAN

- NOWA ORGANIZACJA SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO
- OFERTA KSZTAŁCENIA ADEKWATNA DO POTRZEB RYNKU
- TREŚCI NAUCZANIA OPRACOWANE WE WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI
- SZKOŁA WSPÓŁPRACUJĄCA Z PRACODAWCĄ
- KSZTAŁCENIE W RZECZYWISTYCH WARUNKACH PRACY
- WZMOCNIENIE POTENCJAŁU SZKÓŁ I INWESTYCJA W ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI
- EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
- NOWE ZASADY FINANSOWANIA KSZTAŁCENIA



NOWA ORGANIZACJA SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

- uelastycznienie branżowej szkoły II stopnia
- odejście od podziału szkół policealnych na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych
- w systemie oświaty funkcjonują wyłącznie szkoły publiczne oraz szkoły niepubliczne (z wyjątkiem szkół artystycznych)



NOWA ORGANIZACJA SZKÓŁ

**SZKOŁA
POLICEALNA DLA
MŁODZIEŻY**



SZKOŁA POLICEALNA:

- TRYB DZIENNY
- TRYB STACJONARNY
- TRYB ZAOCZNY
- ✓ ZAWODY NA V POZIOMIE PRK

**SZKOŁA POLICEALNA
DLA DOROSŁYCH**



**BRANŻOWA
SZKOŁA II STOPNIA**



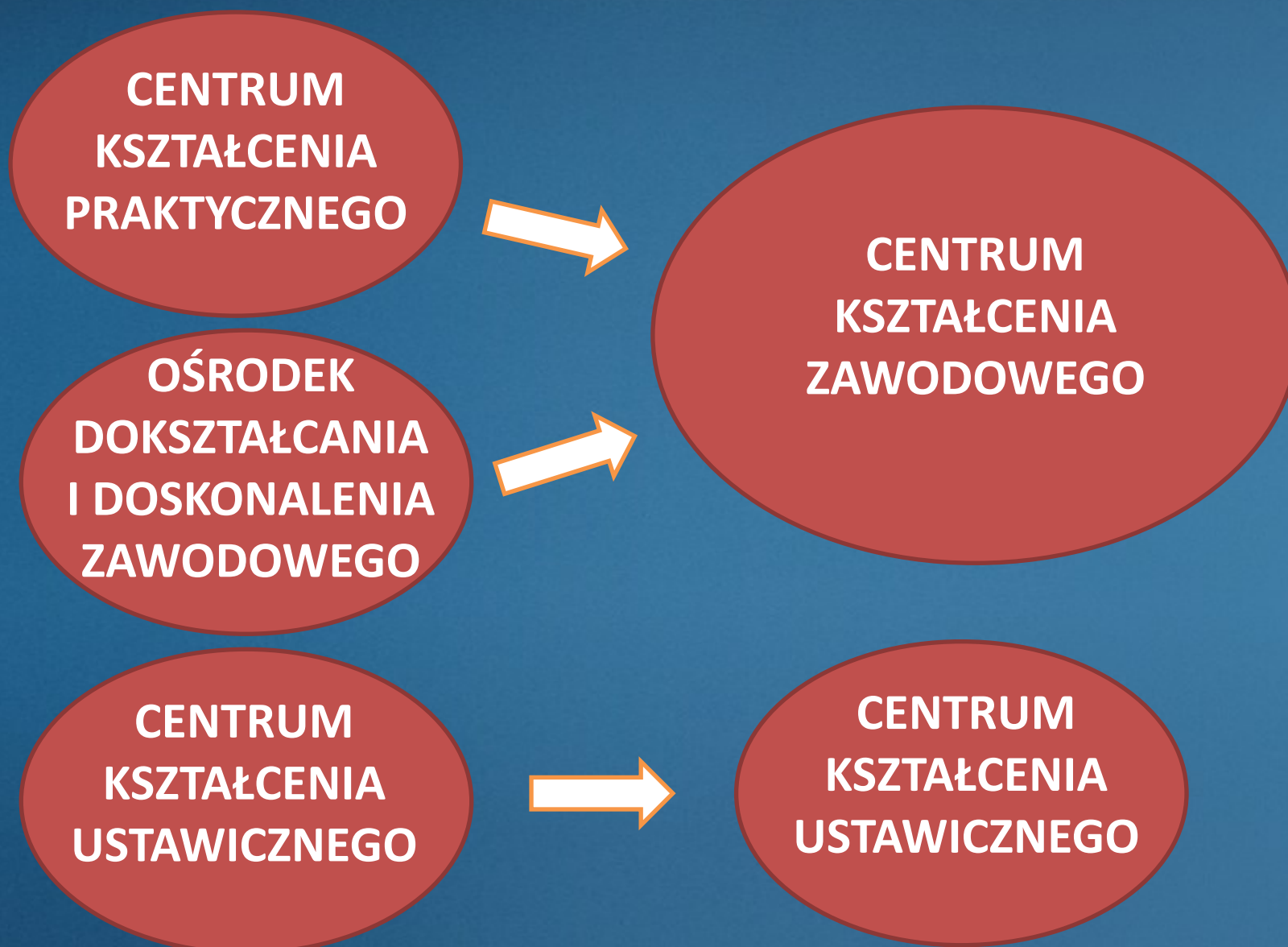
**BRANŻOWA SZKOŁA II
STOPNIA:**

- TRYB DZIENNY
- TRYB STACJONARNY
- TRYB ZAOCZNY
+ KKZ

NOWA ORGANIZACJA PLACÓWEK



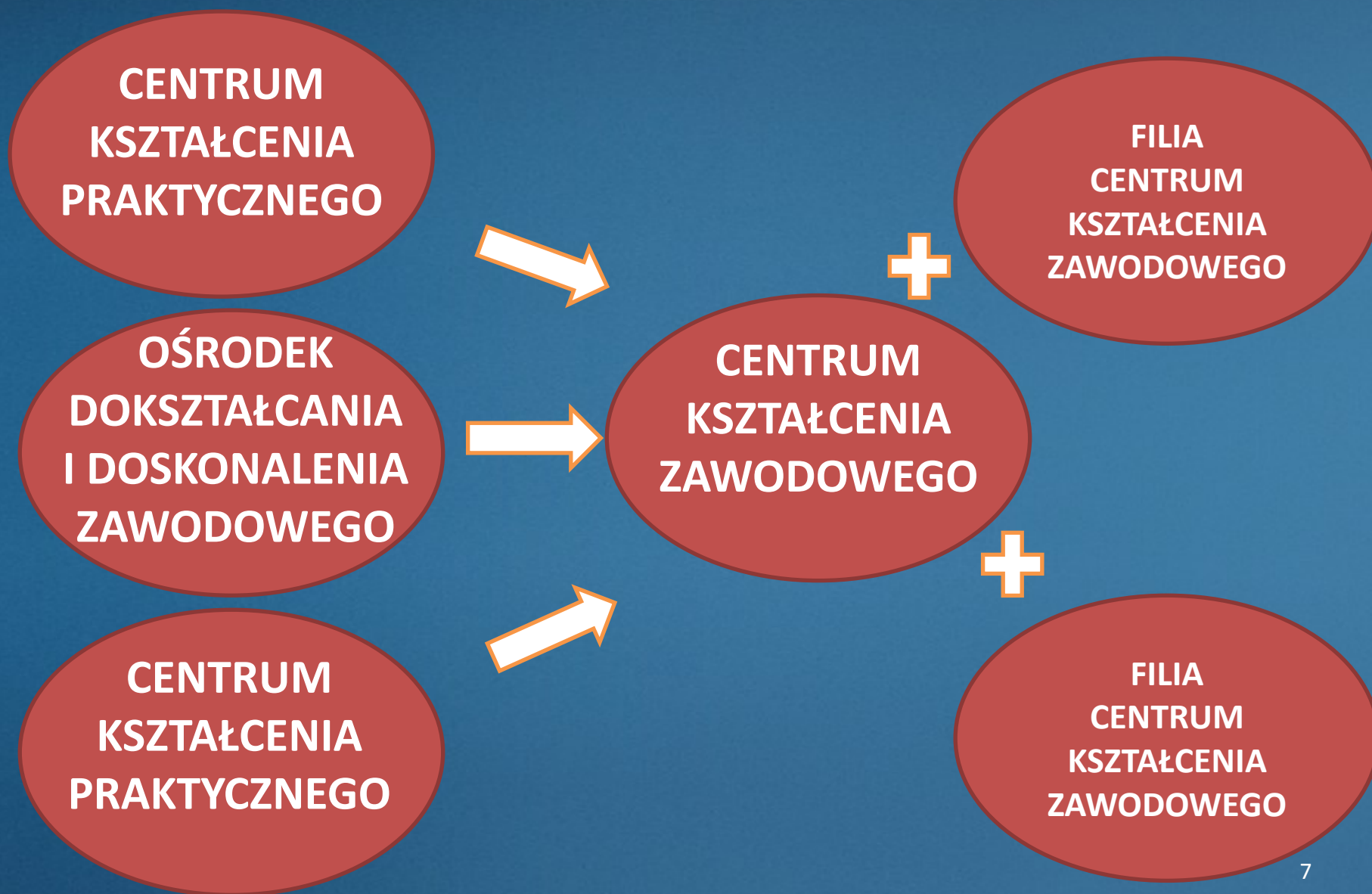
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



NOWA ORGANIZACJA PLACÓWEK



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ





OFERTA KSZTAŁCENIA ADEKWATNA DO POTRZEB RYNKU

- prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy
- obwieszczenie MEN w sprawie zawodów deficytowych i nadwyżkowych
- opiniowanie kierunków kształcenia przez wojewódzkie rady rynku pracy
- rozporządzenie w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego



TREŚCI NAUCZANIA OPRACOWANE WE WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI

- podstawy programowe odpowiadające potrzebom poszczególnych branż
- kryteria weryfikacji efektów kształcenia
- przygotowanie do nabywania uprawnień branżowych
- możliwość zdobywania przez uczniów dodatkowych umiejętności
- zastąpienie tradycyjnych podręczników materiałami edukacyjnymi, w tym e-materiałami



SZKOŁA WSPÓŁPRACUJĄCA Z PRACODAWCĄ

- obowiązkowa współpraca z pracodawcą w danym zawodzie (porozumienie, umowa, list intencyjny):
 - tworzenie klas patronackich
 - współpraca przy programie nauczania
 - realizacja praktycznej nauki zawodu
 - wyposażenie warsztatów lub pracowni
 - organizacja egzaminów zawodowych
 - doskonalenie nauczycieli
 - realizacja doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego



KSZTAŁCENIE W RZECZYWISTYCH WARUNKACH

- umowy stażowe dla uczniów technikum z możliwością wynagrodzenia i stażem pracy
- monitorowanie jakości kształcenia praktycznego realizowanego u pracodawców
- zwiększenie wynagrodzenia uczniów-młodocianych pracowników
- określenie standardów kursów dla instruktorów praktycznej nauki zawodu



WZMOCNIENIE POTENCJAŁU SZKÓŁ I INWESTYCJA W ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- możliwość prowadzenia turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych oraz kursów umiejętności zawodowych
- zwolnienie od podatku darowizn na cele kształcenia zawodowego
- utworzenie rachunku wydzielonego na potrzeby kształcenia zawodowego
- wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego (40h przez trzy lata)



EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

- wprowadzenie obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego / egzaminu czeladniczego

NOWE ZASADY FINANSOWANIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

- różnicowanie subwencji ze względu na deficytowość oraz kosztochłonność zawodów



ZMIANY FINANSOWE Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO



- **Wprowadzenie preferencji podatkowych dla przedsiębiorców (PIT, CIT)**

Możliwość odliczenia od dochodu (będącego podstawą obliczania podatku) darowizn przekazywanych dla publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i placówek:

- w przypadku osób prawnych łącznie do wysokości nieprzekraczającej 10% dochodu,
- w przypadku osób fizycznych łącznie do wysokości nieprzekraczającej 6% dochodu.



- **Tworzenie przez organy stanowiące JST, na wniosek dyrektora szkoły (placówki) zawodowej, wydzielonego rachunku**

Umożliwienie szkołom gromadzenia dochodów uzyskiwanych w ramach praktycznego kształcenia zawodowego (np. usługi gastronomiczne, mechaniczne, fryzjerskie itp.) w celu wykorzystania tych środków na potrzeby rozwoju szkoły zawodowej lub placówki.



- **Doprecyzowanie przepisów w zakresie delegacji do podziału części oświatowej subwencji ogólnej**
 - uwzględnienie zmian w funkcjonowaniu branżowej szkoły II stopnia,
 - doprecyzowanie nazw egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego,
 - doprecyzowanie sposobu określenia nadwyżki lub deficytu zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie, uwzględnianego przy podziale subwencji (planowane wejście od roku 2020).



NAJWAŻNIEJSZEJ ZMIANY W ZAKRESIE SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ



- uszczegółowienie zakresu danych gromadzonych w SIO dot. uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (posiadanie orzeczenia), uczestniczących w zajęciach wdź, korzystających ze świetlicy szkolnej,
- zmiana terminu przekazywania niektórych danych w SIO (np. o pomieszczeniach),
- ułatwienie oraz usprawnienie procesu przyznawania danych dostępowych do SIO,
- inne zmiany doprecyzowujące oraz dostosowujące przepisy ustawy o SIO do zmian wprowadzanych w kształceniu zawodowym.



NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY W ZAKRESIE KARTY NAUCZYCIELA



Doprecyzowanie i usprawnienie stosowania zmian wprowadzonych w 2017 r. ustawą o finansowaniu zadań oświatowych w zakresie:

- wymaganej oceny pracy dyrektora szkoły ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego – zmiana wymogu z oceny wyróżniającej na ocenę bardzo dobrą
- dokonania oceny pracy dyrektora szkoły przez organ nadzoru pedagogicznego w przypadku nieuzyskania porozumienia z organem prowadzącym
- prawa do urlopu wypoczynkowego dyrektora szkoły proporcjonalnego do przepracowanego okresu w przypadku nawiązania lub ustania stosunku pracy w trakcie roku kalendarzowego
- prawo do ekwiwalentu pieniężnego za niewykorzystany urlop wypoczynkowy w przypadku ustania stosunku pracy
- terminu wydania przez dyrektora szkoły skierowania na badania lekarskie w przypadku ubiegania się przez nauczyciela o urlop dla poratowania zdrowia
- określania przez organ prowadzący tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie oraz dzieci młodsze
- ujednolicenia pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu



ZMIANY W OBSZARZE ORGANIZACJI OŚWIATY



- ustalanie obwodów szkół podstawowych w przypadkach gdy istnieją obwody z częścią wspólną lub są ze sobą tożsame
- wykazywanie, w uchwałach w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych, innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły podstawowej
- poszerzenie zakresu opinii kuratora oświaty w przypadku podejmowania uchwał sieciowych na okres od 1 września 2019.



ZMIANY W ZAKRESIE DOTOWANIA SZKÓŁ NIESAMORZĄDOWYCH



- zmiana sposobu dotowania publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe (wprowadzenie części dotacji comiesięcznej niezależnej od zdanego egzaminu)
- dotowanie branżowych szkół II stopnia (dotacja w wysokości subwencji w części za uczestnictwo i w części za efekt)
- uszczegółowienie przepisów dotyczących ograniczenia kwoty dotacji, którą można przeznaczyć na sfinansowanie wynagrodzeń osób zatrudnionych w dotowanych szkołach i placówkach



ZMIANY W ZAKRESIE ORGANIZACJI PRACY SZKÓŁ, EGZAMINOWANIA ORAZ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO



Doprecyzowanie przepisu, wskazującego zasady opiniowania arkuszy organizacji pracy szkoły przez zakładowe organizacje związkowe

(Jeżeli dana organizacja związkowa nie ma swojego przedstawiciela w szkole, wówczas nie jest konieczne zasięganie opinii tego związku zawodowego.)

Regulacja rozszerzającą listę okoliczności, w których minister właściwy do spraw oświaty może skreślić arbitra z listy

(Arbiter nie przestrzega przyjętych zasad oceniania zadania)

Zmiana zasady dokonywania opłaty za kolejny egzamin maturalny

- *ustala się nowy termin wpłaty za egzamin maturalny – do 7.03*
- *w przypadku zdarzenia zdrowotnego lub losowego do 31 .03 za zgoda dyrektora oke.*



Przepisy dotyczące korzystania z wychowania przedszkolnego

- dookreślenie wymaganych elementów regulaminu otwartego konkursu ofert,
- ujednolicenie sposobu naliczania opłat w czasie wykraczającym poza czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki,
- doprecyzowanie terminu wskazania miejsca realizacji wychowania przedszkolnego- po pierwszym etapie rekrutacyjnym.



ZMIANY W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ORAZ OPIEKUŃCZEJ FUNKCJI SZKOŁY



KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI WZMOCNIENIE OPIEKUŃCZEJ FUNKCJI SZKOŁY I PLACÓWKI

- 1) wprowadzono możliwość łączenia klas w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych, w tym działających w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych (*art. 96 ust. 6 ustawy - Prawo oświatowe*);
- 2) wprowadzono możliwość zapewnienia przez gminę dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły ponadpodstawowej oraz ośrodka w przypadkach, w których gmina nie ma takiego obowiązku (*art. 39 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe*) i zdefiniowano pojęcie „najbliższa szkoła” jako szkoła gwarantująca pełną realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (*art. 39 ust. 9 ustawy - Prawo oświatowe*)



WZMOCNIENIE OPIEKUŃCZEJ FUNKCJI SZKOŁY I PLACÓWKI

- 1) wprowadzono dla organu prowadzącego szkołę lub placówkę obowiązek informacyjny o podmiotach realizujących świadczenia gwarantowane z zakresu leczenia stomatologicznego uczniów (*art. 10 ust. 1 pkt 7 oraz 103a ustawy - Prawo oświatowe*);
- 2) wprowadzono obowiązek zapewnienia przez szkołę w zakresie realizacji zadań statutowych pomieszczeń umożliwiających bezpieczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole podstawowej (*art. 103 ust. 1 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe*);
- 3) wprowadzono obowiązek zapewnienia uczniom szkół podstawowych jednego gorącego posiłku w ciągu dnia oraz umożliwienia jego spożycia w czasie pobytu w szkole (*art. 106a ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe*) (korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne); **od 1.09.2021 r.**



ZMIANY W ZAKRESIE WSPARCIA UCZNIÓW ZDOLNYCH

ZMIANY W PRZEPISACH DOTYCZĄCYCH PRYZNAWANIA STYPENDIÓW

- uszczegółowienie - w ramach nowej struktury - katalogu szkół, do których będą uczęszczać uczniowie ubiegający się o stypendia tak, aby móc objąć wszystkich potencjalnych odbiorców wsparcia,
- doprecyzowanie grupy odbiorców programów stypendialnych fundowanych przez j.s.t. – dzięki zmianie o stypendia będą się mogli ubiegać dzieci i młodzież pobierające naukę na terenie danej j.s.t. bez względu na miejsce zamieszkania.

WCZEŚNIEJSZY EGZAMIN MATURALNY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH

absolwenci szkół ponadpodstawowych, których kształcenie realizowane jest w ramach indywidualnego toku lub programu nauki, będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w terminie wcześniejszym niż wyznaczony regularnym tokiem nauki realizowanym w szkole danego typu (w okresie przejściowym).



ZMIANY W ZAKRESIE SZKÓŁ ZA GRANICĄ



SZKOŁY POLSKIE

Zmiana nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP na **SZKOŁY POLSKIE**

- Zmiana przygotowana na wniosek środowisk tych szkół.
- Oddaje faktyczną rolę, jaką pełnią te jednostki w środowiskach polskich za granicą.
- Wejdzie w życie **1 września 2019 r.**



AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI SZKÓŁ ZA GRANICĄ

O stopień awansu zawodowego mogą się ubiegać nauczyciele uczący języka polskiego i w języku polskim w:

- organizacjach społecznych Polaków za granicą lub
- szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela danego przedmiotu, niezależnie od wymiaru prowadzonych zajęć.

Proponowana zmiana jest realizacją postulatu środowisk nauczycielskich zaangażowanych w doskonalenie znajomości języka polskiego i wiedzy o Polsce, kształtujących charakter oraz tożsamość narodową młodych Polaków dorastających na obczyźnie.

Przyczyni się do podnoszenia jakości pracy szkół za granicą oraz umożliwi nauczycielom powrót do pracy w szkole w Polsce.



AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI SZKÓŁ ZA GRANICĄ

Nauczyciele posiadający dorobek zawodowy mogą ubiegać się o stopień:

- nauczyciela kontraktowego – jeżeli w ciągu ostatnich 10 lat prowadzili zajęcia przez 5 lat szkolnych,
- nauczyciela mianowanego – jeżeli w ciągu ostatnich 20 lat prowadzili zajęcia przez 15 lat szkolnych

bez konieczności odbycia stażu.

Pozostali nauczyciele odbywają staż na kolejny stopień awansu w takim samym wymiarze, jak nauczyciele szkoły w Polsce.

Nauczyciel:

- 1) składa wniosek o rozpoczęcie stażu,
- 2) wspólnie z opiekunem stażu, którym jest nauczyciel szkoły w Polsce, szkoły polskiej przy przedstawicielstwie dyplomatycznym lub Szkoły Europejskiej przygotowuje plan rozwoju zawodowego,
- 3) realizuje działania przewidziane w planie,
- 4) składa wniosek o postępowanie egzaminacyjne lub kwalifikacyjne przed komisją.



AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI SZKÓŁ ZA GRANICĄ

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania albo kierownik jednostki organizacyjnej, którą minister upoważni do realizacji tego zadania ustala ocenę stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela odbywającego staż po zapoznaniu się z opiniami osoby zarządzającej szkołą za granicą oraz rodziców załączonymi do sprawozdania nauczyciela z realizacji planu rozwoju.

W celu obsługi postępowań związanych z awansem zawodowym nauczycieli szkół za granicą, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania prowadzi elektroniczną platformę awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą i administruje nią.

Nauczyciel, który zmieni miejsce prowadzenia zajęć będzie mógł kontynuować staż na kolejny stopień awansu zawodowego:

- 1) nauczyciel, który rozpoczął staż w szkole w Polsce, szkole polskiej lub szkole europejskiej będzie mógł kontynuować staż w szkole za granicą ,
- 2) nauczyciel, który rozpoczął staż w szkole za granicą będzie mógł kontynuować staż w szkole w Polsce, szkole polskiej, szkole europejskiej lub innej szkole za granicą.

Zmiany dotyczące awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą wejdą w życie z dniem **1 stycznia 2021 r.**